

หัวข้อและรายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา - ไม่มี -

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : อนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ภาษาอังกฤษ : Associate of Business Administration Program in Business Computer

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ชื่อย่อ (ไทย) : อ.บธ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Business Administration (Business Computer)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.B.A. (Business Computer)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตร 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาหลัก เป็นตำราภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ไม่มี -

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ปรับปรุงจากหลักสูตร คอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ.2554

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้มีการพิจารณาหลักสูตร เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่1....วันที่...25....เดือน...กุมภาพันธ์... พ.ศ. ...2555...

คณะกรรมการสภาวิชาการ กลั่นกรองหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่3....วันที่...22....เดือน...มีนาคม..... พ.ศ. ...2555.....

สภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร อนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่3....วันที่...29.....เดือน...มีนาคม..... พ.ศ. ...2555.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา สาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้ประกอบการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (2) เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
- (3) เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
- (4) เจ้าหน้าที่ดูแลเว็บไซต์

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| เลขประจำตัว ประชาชน | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง ทาง วิชาการ | คุณวุฒิ สูงสุด | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------|--|---------------------------|------|
| | | | | | จาก | ปี |
| 1749900029587 | *นายปานิก เสนาฤทธิ์ไกร | - | วท.ม. ร.บ. | การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ บริหาร ทรัพยากรมนุษย์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2553 |
| | | | | | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2549 |
| 1490200053137 | นางสาวนริศรา กาหมาตย์ | - | วท.บ. | เทคโนโลยี สารสนเทศ | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | 2555 |
| 3740200333699 | นางสาวสายสุนีย์ การประเสริฐ | - | บธ.บ. | คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต | 2549 |

หมายเหตุ : *อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีสัญญาการจ้างกับวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร และสถานที่จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเป็นเป้าหมายด้านเศรษฐกิจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียน ภายหลังจากการลงนามจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน หรือประเทศสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of Southeast Asian Nation หรือ ASEAN) ก็มีความคืบหน้าที่ดีในความร่วมมือต่าง ๆ เป็นลำดับและในที่สุดอาเซียนได้มุ่งหวังที่จะจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจในปี 2558 ซึ่งมีเป้าหมายให้อาเซียนมีตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน โดยมีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน แรงงานฝีมืออย่างเสรี และการเคลื่อนย้ายเงินทุนอย่างเสรีมากขึ้น มีความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น การส่งเสริมการรวมกลุ่มอาเซียนเข้ากับประชาคมโลก ทำให้ขนาดของตลาดอาเซียนใหญ่ขึ้น จึงทำให้อาเซียนมีอำนาจซื้อสูงขึ้นตามมา เช่นเดียวกับความสามารถในการแข่งขันกับภูมิภาคอื่นที่เพิ่มขึ้น หากอาเซียนสามารถสร้างประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้สำเร็จ ไทยจะได้ประโยชน์จากการขยายการส่งออกและโอกาสทางการค้า โดยเฉพาะการเปิดโอกาสการค้าบริการในสาขาที่ไทยมีความเข้มแข็ง เช่น ท่องเที่ยว โรงแรมและภัตตาคาร สุขภาพ ฯลฯ ซึ่งอาเซียนยังมีความต้องการด้านการบริการเหล่านี้อีกมาก นอกจากนี้ ยังช่วยเสริมสร้างโอกาสในการดึงดูดการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศมายังอาเซียน ซึ่งจะช่วยเพิ่มอำนาจการต่อรองของอาเซียนในเวทีการค้าโลก และยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในอาเซียนโดยรวม

อาเซียนจึงมีโครงการเชื่อมโยงเส้นทางหลวงอาเซียน มีความร่วมมือระหว่างประเทศในการเชื่อมโยงเส้นทางรถไฟจากสิงคโปร์ ผ่านไปยัง มาเลเซีย ไทย กัมพูชา เวียดนามและสิ้นสุดที่เมืองคุนหมิง ประเทศจีน นอกจากนี้ การปรับมาตรฐานของเส้นทางคมนาคมทางบกและทางรถไฟให้มีมาตรฐานเดียวกันก็จะส่งเสริมความร่วมมือของอาเซียนด้านการท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้นด้วย

โดยเฉพาะประเทศในประชาคมอาเซียน ได้ถูกแนวทางการค้าเสรีซึ่งเป็นการค้าที่ไร้ขอบเขตพรมแดนระหว่างประเทศ ดังตัวอย่างที่เกิดเขตการค้าเสรีหรือเขตเศรษฐกิจเสรีขึ้นอย่างมากมายหลายแห่งในโลกเป็นแนวโน้มที่จะต้องเกิดการขยายตัวขึ้นในทั่วทุกดินแดน การดำเนินการค้าในยุคการค้าเสรีเช่นนี้ องค์กรธุรกิจไม่ว่าจะเป็นธุรกิจขนาดเล็ก กลางหรือขนาดใหญ่ เป็นการค้าในระดับท้องถิ่นจนถึงระดับสากล ต่างต้องการองค์ความรู้ เทคนิค เทคโนโลยี เครื่องมือที่สร้างศักยภาพในการแข่งขัน ซึ่งระบบประมวลผล เทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายการสื่อสาร และตัวข้อมูลหรือสารสนเทศเอง ล้วนแต่เป็นเครื่องมือทรัพย์สินที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการสร้างศักยภาพในการแข่งขันให้แก่องค์กรธุรกิจในระดับต่างๆ

เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่เป็นระบบที่ทำให้เกิดการเชื่อมโยงระบบประมวลผล และสร้างการสื่อสารในระดับบุคคลและองค์กร สามารถสร้างประโยชน์แก่องค์กรธุรกิจได้ด้วยบริการต่างๆ ที่มีในระบบด้วยการเชื่อมโยงระบบการค้าแบบอิเล็กทรอนิกส์ไปยังองค์กรธุรกิจอื่นๆ นำมาซึ่งประสิทธิภาพความรวดเร็วถูกต้องแม่นยำ ขยายขอบเขตของการค้าออกไปจากเดิม และยังเป็นแหล่งที่สามารถค้นหาฐานความรู้ต่างๆ ที่จะนำมาเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการดำเนินธุรกิจในยุคการค้าเสรีได้อีกด้วย

เพื่อรองรับกับโครงการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจดังกล่าว ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักในการยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในกลุ่มอาเซียน เพื่อให้สอดคล้องกับความร่วมมือของ ASEAN ดังที่กล่าวมา จังหวัดสมุทรสาครซึ่งเป็นจังหวัดหนึ่งที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ไม่ว่าจะเป็นการผลิตสินค้า บริการ หรือแม้กระทั่งการท่องเที่ยว ฯลฯ ของประเทศไทย โดยเฉพาะด้านแรงงานจังหวัดสมุทรสาครเป็นจังหวัดที่มีแรงงานต่างด้าวเป็นจำนวนมากกว่าครึ่งของประชากรในจังหวัด จึงคำนึงถึงความสำคัญด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ฝีมือ ของประชาชนให้มีประสิทธิภาพไม่ด้อยไปกว่าประเทศผู้เป็นสมาชิกอาเซียน และก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ใหม่ที่กำลังจะเกิดขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การใช้งานระบบสารสนเทศ ทั้งคอมพิวเตอร์และระบบสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตที่มีความกว้างขวางครอบคลุมพื้นที่สาธารณะ ยังอาจมีภัยคุกคามที่เกิดขึ้นกับการดำเนินธุรกิจจากระบบดังกล่าว อาทิ เช่น การจารกรรมข้อมูล ความลับทางการค้า ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น ทั้งซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ โดยเฉพาะข้อมูล สารสนเทศ ภัยดังกล่าวอาจเกิดขึ้นได้ทั้งภายนอกและภายในองค์กรด้วยความตั้งใจ หรือความพลั้งเผลอ สถิติด้านอาชญากรรม การกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์และในระบบธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์เกิดขึ้นมากมายตามปริมาณการใช้งาน

นักคอมพิวเตอร์ที่จะทำงานให้แก่องค์กรทางธุรกิจ จะต้องเป็นผู้ที่มองเห็นความสำคัญในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมอย่างสูงยิ่ง ตระหนักถึงผลประโยชน์ของผู้ใช้บริการเป็นหลัก สามารถปกป้องทรัพย์สินและใช้ทรัพย์สินที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับตัวเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นความเจริญก้าวหน้าทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ปรับเปลี่ยนไปตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ และรองรับการแข่งขันในระบบการค้าเสรีที่จะเข้ามามีบทบาท อันจะส่งผลกระทบต่อธุรกิจภายในประเทศในทุกๆระดับ ด้วยการผลิตบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในองค์กรทางธุรกิจ มีความเข้าใจในสถานการณ์ทางธุรกิจ สามารถนำหรือพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม มาใช้ในกิจการธุรกิจ รวมถึงการดูแลระบบประมวลผลให้สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการปรับตัวเพื่อเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ นำไปประยุกต์ใช้กับองค์กรธุรกิจ และมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักการ พันธกิจของวิทยาลัยชุมชน ที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลในชุมชน ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ในงานทางด้านธุรกิจชุมชน รวมทั้งมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี เพื่อพัฒนาชุมชนของตนให้มีความเข้มแข็ง และนำความรู้ที่ได้รับเป็นแนวทางในการแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขาวิชาอื่นของวิทยาลัยชุมชน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในความดูแลของกลุ่มวิชาการ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ให้บริการหลักสูตรอื่นในรายวิชาคอมพิวเตอร์ เช่น รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก โดยทำงานประสานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อธิบายเนื้อหาสาระ การจัดการเวลาเรียนและสอบ เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตาม และประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างโอกาสทางการศึกษาให้สมาชิกชุมชนได้พัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้ชำนาญงานด้านคอมพิวเตอร์ และเพิ่มคุณค่าเพื่อการสร้างสรรคให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตและเพิ่มศักยภาพของชุมชนในมิติต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม แก่ชุมชนและท้องถิ่น

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ตามจรรยาบรรณของนักวิชาชีพคอมพิวเตอร์

1.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางคอมพิวเตอร์ และหลักการทางธุรกิจ

1.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในธุรกิจ

1.2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารและประสานการทำงานร่วมกับหน่วยงานองค์กร หน่วยงาน ชุมชน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศทางธุรกิจ

1.2.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|---|--|
| - ปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด | - พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจาก มคอ.1 - ปรับปรุงหลักสูตรทุก 3 ปี - นำผลที่ได้จาก มคอ.7 มาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร | - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร |
| - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี | - ติดตามความเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของผู้ประกอบการด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเทคโนโลยีสารสนเทศ | - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้ผู้สำเร็จการศึกษาของผู้ประกอบการ - ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับดี |
| - พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน และบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจไปปฏิบัติงานจริง | - ฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรให้มีทักษะ ความสามารถ และเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล | - จำนวนครั้งที่บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาเทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – เดือน กันยายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน ตุลาคม – เดือน มกราคม
- ภาคฤดูร้อน เดือน กุมภาพันธ์ – เดือน พฤษภาคม
- ตลอดการศึกษาในหลักสูตรใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 4 หรือมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่าและคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ขาดทักษะและความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และทักษะพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ ที่เพียงพอต่อการเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

มีการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน และจัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์พื้นฐาน สำหรับนักศึกษาที่ทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนักศึกษา | ปีการศึกษา | | | | |
|-------------------|------------|------|------|------|------|
| | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| ชั้นปีที่ 1 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| ชั้นปีที่ 2 | | 60 | 60 | 60 | 60 |
| ชั้นปีที่ 3 | | | 60 | 60 | 60 |
| ผู้สำเร็จการศึกษา | | | 60 | 60 | 60 |

2.6 งบประมาณตามแผน

| หมวดรายจ่าย | ภาคการศึกษา | | | | | | | รวม |
|----------------------------------|-------------|---------|----------------------------|---------|---------|----------------------------|---------|-----------|
| | 1/2555 | 2/2555 | ภาคฤดูร้อน (9 หน่วยกิต) | 1/2556 | 2/2556 | ภาคฤดูร้อน (9 หน่วยกิต) | 1/2557 | |
| -ค่าตอบแทนการสอน | 194,400 | 230,850 | 133,650 | 425,250 | 461,700 | 230,850 | 656,100 | 2,332,800 |
| -ค่าวัสดุการศึกษา | 16,000 | 16,000 | 16,000 | 32,000 | 32,000 | 32,000 | 48,000 | 192,000 |
| -ค่าบำรุงหน่วยบริการ การศึกษา | | | | | | | | |
| -ค่าบำรุงสถานที่ และอุปกรณ์ | 9,000 | 9,000 | 9,000 | 18,000 | 18,000 | 18,000 | 27,000 | 108,000 |
| -สาธารณูปโภค | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 6,000 | 6,000 | 6,000 | 9,000 | 36,000 |
| รวมทั้งสิ้น | 222,400 | 258,850 | 161,650 | 481,250 | 517,700 | 286,850 | 740,100 | 2,668,800 |

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบยกเว้นรายวิชาตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน ระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2545

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีโครงสร้างหลักสูตรดังต่อไปนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร (90 หน่วยกิต) แบ่งออกเป็นหมวดวิชา ดังนี้

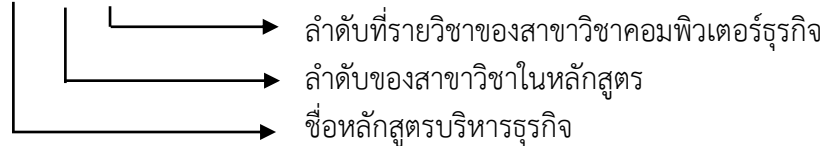
| | | | |
|------------------------|-------------|----|----------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า | 57 | หน่วยกิต |
| 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ | ไม่น้อยกว่า | 21 | หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาชีพ | ไม่น้อยกว่า | 36 | หน่วยกิต |
| 2.2.1 วิชาบังคับ | | 24 | หน่วยกิต |
| 2.2.2 วิชาเลือก | | 9 | หน่วยกิต |
| 2.2.3 วิชาการฝึกงาน | | 3 | หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชาและรหัสรายวิชา

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชาของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามที่หลักเกณฑ์ของวิทยาลัยชุมชนกำหนด
รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์กำหนดรหัสวิชาดังนี้

บธ 01 01



รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา

โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|----------|--|-----------|
| ศท 0101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) | 3(2-2-5) |
| ศท 0102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1) | 3 (2-2-5) |
| ศท 0103 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2) | 3 (2-2-5) |
| ศท 0104 | ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ (English Speaking and Writing Skills) | 3 (2-2-5) |
| ศท 0105 | ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน (Languages of Neighboring Countries) | 3 (2-2-5) |

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|----------|--|-----------|
| ศท 0201 | การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ (General Education for Human Development) | 3 (2-2-5) |
| ศท 0202 | มนุษย์กับวัฒนธรรม (Human and Culture) | 3 (2-2-5) |
| ศท 0203 | สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation) | 3 (3-0-6) |

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|----------|--|-----------|
| ศท 0301 | จังหวัดศึกษา (Province Studies) | 3 (2-2-5) |
| ศท 0302 | สังคมไทยกับการพัฒนา (Thai Social and Development) | 3 (2-2-5) |
| ศท 0303 | อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies) | 3 (3-0-6) |

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|----------|--|-----------|
| ศท 0401 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Technology for Learning) | 3 (2-2-5) |
| ศท 0402 | การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making) | 3 (2-2-5) |
| ศท 0403 | ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment) | 3 (3-0-6) |
| ศท 0404 | วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (Science for Life) | 3 (3-0-6) |

การจัดการเรียนรู้รายวิชาบังคับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. รายวิชาที่บังคับเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษา

จำนวน 9 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|----------|--|-----------|
| ศท 0101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) | 3(2-2-5) |
| ศท 0102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1) | 3 (2-2-5) |
| ศท 0104 | ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ (English Speaking and Writing Skills) | 3 (2-2-5) |

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

จำนวน 3 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|----------|--|-----------|
| ศท 0201 | การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ (General Education for Human Development) | 3 (2-2-5) |

| | | |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | | จำนวน 6 หน่วยกิต |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) |
| ศท 0301 | จังหวัดศึกษา (Province Studies) | 3 (2-2-5) |
| ศท 0302 | สังคมไทยกับการพัฒนา (Thai Social and Development) | 3 (2-2-5) |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ | | จำนวน 3 หน่วยกิต |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) |
| ศท 0401 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Technology for Learning) | 3 (2-2-5) |

ทั้งนี้วิทยาลัยชุมชนสามารถเสนอการจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะการบูรณาการได้ โดยจัดให้สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบัน วัตถุประสงค์ ให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของหลักสูตร และให้นำเสนอสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน

1.5 รายวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ และสังคมศาสตร์ อีกกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

| | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------|
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ | | จำนวน 57 หน่วยกิต |
| 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | | 21 หน่วยกิต |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
| บธ 0101 | หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics) | 3(3-0-6) |
| บธ 0102 | หลักการจัดการ (Principle of Management) | 3(3-0-6) |
| บธ 0103 | หลักการตลาด (Principle of Marketing) | 3(3-0-6) |
| บธ 0104 | กฎหมายธุรกิจ (Business Law) | 3(3-0-6) |
| บธ 0105 | หลักการบัญชี (Principle of Accounting) | 3(2-2-5) |
| บธ 0106 | หลักการเงิน (Principle of Finance) | 3(3-0-6) |
| บธ 0107 | โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ (Business Program Package) | 3(2-2-5) |
| บธ 0108 | ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System) | 3(3-0-6) |

| | | |
|-------------------------------|--|------------|
| 2) กลุ่มวิชาชีพ | จำนวน 36 หน่วยกิต | |
| 2.1 วิชาบังคับ | 24 หน่วยกิต | |
| โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ | | |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
| บธ 0109 | ระบบคอมพิวเตอร์ (Computer System) | 3(2-2-5) |
| บธ 0110 | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Introduction to Computer Programming) | 3(2-2-5) |
| บธ 0111 | โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี (Data Structure and Algorithm) | 3(3-0-6) |
| บธ 0112 | เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Introduction to Computer Network) | 3(2-2-5) |
| บธ 0113 | การวิเคราะห์และออกแบบระบบ (System Analysis and Design) | 3(2-2-5) |
| บธ 0114 | ระบบฐานข้อมูล (Database System) | 3(2-2-5) |
| บธ 0115 | การเขียนโปรแกรมบนเว็บ (Web Base Programming) | 3(2-2-5) |
| บธ 0116 | โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ (Project in Business Computer) | 3(0-6-3) |
| 2.2 วิชาเลือก | จำนวน 9 หน่วยกิต | |
| โดยให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ | | |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
| บธ 0117 | การออกแบบสิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ (Business Printing Design) | 3(2-2-5) |
| บธ 0118 | การจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) | 3(2-2-5) |
| บธ 0119 | เทคโนโลยีมัลติมีเดีย (Multimedia Technology) | 3(2-2-5) |
| บธ 0120 | พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Commerce) | 3(2-2-5) |
| บธ 0121 | การจัดการห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain Management) | 3(3-0-6) |
| บธ 0122 | กฎหมายและจริยธรรมสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Laws and Ethics for Information Technology) | 3(3-0-6) |
| บธ 0123 | การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (Object-Oriented Programming) | 3(2-2-5) |
| 2.3 วิชาการฝึกงาน | จำนวน 3 หน่วยกิต | |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ช่วงโมง) |
| บธ 0124 | การฝึกงาน (On the Job Training) | 3(320) |

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่างๆ จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือหมวดวิชาเฉพาะในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่นๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาที่เรียนมาแล้ว และต้องเป็นรายวิชาที่อยู่ในระดับเดียวกันกับที่กำลังศึกษาอยู่ รายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นำหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

3.1.4 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

การจัดแผนการศึกษาได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

| หมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ท-ป-ศ) |
|-----------------|----------|-----------------------------------|------------------|
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 | 3(2-2-5) |
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0401 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0301 | จังหวัดศึกษา | 3(2-2-5) |
| วิชาชีพ(บังคับ) | บธ 0109 | ระบบคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5) |
| รวม | | | 12 (8 - 8 - 20) |

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

| หมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ท-ป-ศ) |
|-----------------|----------|-------------------------------|------------------|
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0104 | ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) |
| พื้นฐานวิชาชีพ | บธ 0107 | โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ | 3(2-2-5) |
| วิชาชีพ(บังคับ) | บธ 0111 | โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี | 3(3-0-6) |
| วิชาชีพ(บังคับ) | บธ 0112 | เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น | 3(2-2-5) |
| รวม | | | 15 (11 - 8 - 26) |

ภาคฤดูร้อน

| หมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ท-ป-ศ) |
|-----------------|----------|-------------------------------------|------------------|
| พื้นฐานวิชาชีพ | บธ 0101 | หลักเศรษฐศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| วิชาชีพ(บังคับ) | บธ 0110 | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น | 3(2-2-5) |
| วิชาชีพ(บังคับ) | บธ 0114 | ระบบฐานข้อมูล | 3(2-2-5) |
| รวม | | | 9 (7 - 4 - 16) |

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

| หมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ท-ป-ศ) |
|-----------------|----------|---------------------------------------|-------------------------|
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0201 | การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนา มนุษย์ | 3(2-2-5) |
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0302 | สังคมไทยกับการพัฒนา | 3(2-2-5) |
| พื้นฐานวิชาชีพ | บธ 0102 | หลักการจัดการ | 3(3-0-6) |
| วิชาชีพ(บังคับ) | บธ 0115 | การเขียนโปรแกรมบนเว็บ | 3(2-2-5) |
| วิชาเลือกเสรี | วท 0719 | คอมพิวเตอร์กราฟิก | 3(2-2-□) |
| รวม | | | 15 (11 - 8 - 26) |

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

| หมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ท-ป-ศ) |
|-----------------|----------|-----------------------------|-------------------------|
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0402 | การคิดและการตัดสินใจ | 3(2-2-5) |
| พื้นฐานวิชาชีพ | บธ 0104 | กฎหมายธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| พื้นฐานวิชาชีพ | บธ 0105 | หลักการบัญชี | 3(2-2-5) |
| วิชาชีพ(บังคับ) | บธ 0113 | การวิเคราะห์และออกแบบระบบ | 3(2-2-5) |
| วิชาชีพ(เลือก) | บธ 0117 | การออกแบบสิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ | 3(2-2-5) |
| รวม | | | 15 (11 - 8 - 26) |

ภาคฤดูร้อน

| หมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ท-ป-ศ) |
|----------------|----------|-----------------------|------------------------|
| วิชาชีพ(เลือก) | บธ 0119 | เทคโนโลยีมีลติมีเดีย | 3(2-2-5) |
| วิชาชีพ(เลือก) | บธ 0120 | พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ | 3(2-2-5) |
| วิชาการฝึกงาน | บธ 0124 | การฝึกงาน | 3(320) |
| รวม | | | 15 (4 - 4 - 10) |

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

| หมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ท-ป-ศ) |
|-----------------|----------|----------------------------------|-------------------------|
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0105 | ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน | 3(2-2-5) |
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0403 | ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | 3(3-0-6) |
| พื้นฐานวิชาชีพ | บธ 0103 | หลักการตลาด | 3(3-0-6) |
| พื้นฐานวิชาชีพ | บธ 0106 | หลักการเงิน | 3(3-0-6) |
| วิชาชีพ(บังคับ) | บธ 0116 | โครงการงานคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ | 3(0-6-3) |
| รวม | | | 15 (11 - 8 - 26) |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 (เอกสารแนบท้าย)

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| เลขประจำตัวประชาชน | ชื่อ-สกุล | คุณวุฒิ สาขาวิชา | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) |
|--------------------|-----------------------------|---|--------------------------|
| 1749900029587 | *นายปานิก เสนาฤทธิไกร | วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ร.บ. บริหารทรัพยากรมนุษย์ | 9 ชม./สัปดาห์ |
| 1490200053137 | นางสาวนริศรา กาพมาตย์ | วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ | 9 ชม./สัปดาห์ |
| 3740200333699 | นางสาวสายสุนีย์ การประเสริฐ | บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 9 ชม./สัปดาห์ |

หมายเหตุ : *อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีสัญญาจ้างกับวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ระบุอาจารย์ซึ่งมีหน้าที่หลักด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาในสถาบันอุดมศึกษา

| เลขประจำตัวประชาชน | ชื่อ - นามสกุล | คุณวุฒิ สาขาวิชา | ภาระการสอน)ชม./สัปดาห์(|
|--------------------|-------------------------------|--|--------------------------|
| 34302003499□2 | 1. นางสุนัฐชา กุณาศล | บธ.ม. การบัญชี บธ.บ. การบัญชี | 9 ชม./สัปดาห์ |
| 3720900818415 | 2. นายณรงค์ศักดิ์ พูลเงิน | ศ.ม. เศรษฐศาสตร์ บธ.บ. การบัญชี | 9 ชม./สัปดาห์ |
| 3660600331368 | 3. นางสาวเรืองอุไร ช่วยอุระชน | ร.บ.ม. นโยบายสาธารณะ บธ.บ. การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว | 9 ชม./สัปดาห์ |
| 3101400646832 | 4. นายเผด็จ เปล่งปลั่ง | กศ.ม. วิจัยและสถิติทางการศึกษา วท.บ. คณิตศาสตร์ | 9 ชม./สัปดาห์ |
| 3740300243624 | 5. นางมณัญชยา เรืองวงศ์โรจน์ | ค.ม. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม วท.บ. เกษตรศาสตร์ | 9 ชม./สัปดาห์ |
| 3341300□01896 | 6. นางปรียากร ศรีสะอาด | ค.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา | 9 ชม./สัปดาห์ |
| 3160100234597 | 7. นางรัฐพร ราตรีวงศ์ | วท.ม. เทคโนโลยีชีวภาพ วท.บ. พันธุศาสตร์ | 9 ชม./สัปดาห์ |
| 3901200004180 | 8. นายชด นิตศิริ | ค.ม. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วท.บ. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | 9 ชม./สัปดาห์ |
| 3369900114576 | 9. นางประภัสสร นิมพินิจ | วท.ม. เทคโนโลยีการอาหาร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 9 ชม./สัปดาห์ |
| 3600800064177 | 10. นายกรณพงศ์ วงษ์จินดา | บธ.ม. บริหารธุรกิจ ศศ.บ. การจัดการทั่วไป | 9 ชม./สัปดาห์ |
| 36505□0521874 | 11. นางสาวนงลักษณ์ □ม□วงศรี | กศ.ม. หลักสูตรและการสอน ศศ.บ. นิเทศศาสตร์ | 9 ชม./สัปดาห์ |
| 3640600038466 | 12. นางนริษา ราษฎร์รักษ์ | ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ กศ.บ. เทคโนโลยีทางการศึกษา | 9 ชม./สัปดาห์ |

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่ง/ประสบการณ์ |
|----------|--------------------------------|---|---|
| 1 | นางสาวเสาวลักษณ์ จารัตน์ | วท.ม. คอมพิวเตอร์ บธ.บ. คอมพิวเตอร์ | -สอนคอมพิวเตอร์โรงเรียนเทคโนโลยี บริหารธุรกิจสมุทรปราการ 3 ปี -ครู คศ .1 สอนคอมพิวเตอร์ ดูแลซ่อมแซม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โรงเรียนคลอง ทรงกระเทียม กรุงเทพฯ 5 ปี |
| 2 | นายพัชรศักดิ์ กาวนาภิญโย | วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัดการ ศบ. เศรษฐศาสตร์ | -อ.พิเศษ ม.ธุรกิจบัณฑิต -นักวิชาการด้านพัสดุ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จ.สมุทรสาคร |
| 3 | นางเบญจมาศ โพธิ์กำพล | วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา | -ครูสอนคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร -วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ ให้ภาครัฐและเอกชน -วิทยากรอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์สำหรับ นักศึกษาปริญญาโท ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้า |
| 4 | นายวีระชาติ ภาชีชา | ค.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ วท.บ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต | -อ.พิเศษวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ -วิทยากรในการอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์1ปี -ครู คศ .1 โรงเรียนวัดม่วง เขตบางแค 10 ปี |
| 5 | นายเชษฐนรินทร์ จุ่นเกตุ | ปวส. ไฟฟ้าสื่อสาร ค.ม. เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา | -ครูประจำแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วท.เชียงราย วท.ราชบุรีแห่งที่ 2 -อาจารย์วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร 11 ปี -อ.พิเศษ ม.ราชภัฏเชียงราย -ครู คศ.1 วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร |
| 6 | นางสาวรัชณีวัลย์ ธรรมรัตตานนท์ | วท.ม. วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ค.บ. ครุศาสตร์บัณฑิต | -อาจารย์ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ 10 ปี -ครู ค.ศ.2 โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย |
| 7 | นายจรรณู จันทน | วท.ม. บริหารเทคโนโลยี ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา | -Technical Team Lead บริษัท Electronics Data System (Thailand) จำกัด -อาจารย์พิเศษวิทยากรจัดการเพชรเกษม -ที่ปรึกษาบริษัท Tri Construction Management จำกัด |
| 8 | นายสรารุช วงษ์จู | ศศ.บ. ศิลปกรรม ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา | -ครูอัตราจ้าง โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม จ.กาญจนบุรี สอนวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2 ปี -ครูพิเศษสอนวิชาคอมพิวเตอร์ Ms Office วิชาการเขียนโปรแกรมภาษา C วิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก วิชาการเขียนเว็บเพจ 5 ปี โรงเรียนตรุณานุกูล จ.สมุทรสงคราม -ครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์มีเดีย วิชาโครง งานคอมพิวเตอร์ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 4ปี |
| 9 | นายสิทธิชัย สุวนานนท์ | วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ วท.บ. สถิติประยุกต์ | -หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์ บริษัท อนุรักษ์ ซีฟูด จำกัด -ดูแล และเขียนโปรแกรมระบบงานคอมพิวเตอร์ 6 ปี |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่ง/ประสบการณ์ |
|--------------|----------------------------|---|---|
| 10 | นายณัฐยุทธ์ เบ้าม่วงค์ | บธ.ม. การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า-โทรคมนาคม | -อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์ -วิศวกรคอยช่วยเหลือพนักงานขายในสำนักงาน ที่เกี่ยวกับด้านเทคนิค 18 ปี |
| 11 | นายพิเชษฐ รุ่งลาวัลย์ | -ค.ม. เทคโนโลยีมีเดีย - อ.บ. ภูมิศาสตร์ | -วิทยากรอบรม กาสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Flip Album Vista Pro -วิทยากรบรรยาย เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารปี 2010 ณ หอสมุดวิทยาลัย เซนต์หลุยส์ -อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัย แสงธรรม รับผิดชอบรายวิชา วิทยาศาสตร์ ใน ชีวิตประจำวัน -อบรมหลักสูตร PHP&MY SQL FOR WEB PROGRAMMING จาก NetDesign |
| 12 | นายกฤษ วิทยาภรณ์ | -ค.ม. การบริหารการศึกษา - ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา | -ครูสอนคอมพิวเตอร์ ร.ร. วัฒนางสาว 5ปี -ครูสอนคอมพิวเตอร์ ร.ร.ราชบุรีบำรุง 3ปี -ครูสอนคอมพิวเตอร์ ร.ร.อ้อมน้อยโสภณชนูป ถัมภ์ 2ปี |
| 13 | นางสาวศิริกาญจน์ บุญล้อ | -วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ -วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ | -อัตรากำลัง มราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 2ปี -ครูพิเศษ สอนวิทยาศาสตร์ สถาบันสอนพิเศษจังหวัด กาญจนบุรี 6 ปี -ปัจจุบันเป็นนักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ 5 ปี |
| 14 | นางศิริประกาย พงศ์สุวรรณ | -วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ -ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา | -สอนคอมพิวเตอร์โรงเรียนโยนออฟอาร์ค เทคโนโลยี 3 ปี -หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์ -บริหารงานในแผนกคอมพิวเตอร์และสอน วิชาการวิเคราะห์ระบบฐานข้อมูล วิชาหลักการ เขียนโปรแกรม วิชาระบบฐานข้อมูล วิชา โครงสร้างข้อมูล วิชาการเขียนเว็บเพจ ตั้งแต่ปี 2539 ถึงปัจจุบัน |
| 15 | นางสาวสุพัตรา โพธิ์สวัสดิ์ | -ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา | -ครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 13 ปี -วิทยากรด้านคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสมุทรสาคร |
| 16 | นายปานิก เสนาฤทธิไกร | -วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ -ร.บ. บริหารทรัพยากรมนุษย์ | -UsableLabs มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2 ปี -โครงการการจัดการฐานข้อมูลสุขภาพชุมชนเทศบาล ตำบลปรังค์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 1 ปี -ผู้ช่วยสอนวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ (Labs SPSS) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ -ผู้ช่วยวิทยากร SPSS ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 1 ปี |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่ง/ประสบการณ์ |
|----------|-----------------------------|--|--|
| 17 | นายสุรเชษฐ์ จันทร์งาม | -วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์(-ค.อ.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ | -Network installation and troubleshooting for professional -Cost Management and controlling SAP -Three Sound Theory -Implement Maintaining a Microsoft SQL Server 2008 Analysis -Learning and optimizing Queries Using Microsoft Server 2005 -Section Manager บริษัท อินเด็กซ์ลิฟวิ ซมอลล์ จำกัด 7 ปี -อ.พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี |
| 18 | นายอนุสรณ์ ไกรวัฒน์สรณ์ | วศ.บ. อิเล็กทรอนิกส์ วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ | -ที่ปรึกษาฝ่ายคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ บ. RC Foods(Thailand) co.,Ltd -รองเลขธิการนายรัฐมนตรี 2551 -อดีต ส.ส. สมุทรสาคร เขต 1 2548-2549 -อ.พิเศษ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ม. กรุงเทพ -อ.พิเศษ วิชาการออกแบบระบบสารสนเทศ ม. เซ็นต์จอร์จ -อ.พิเศษ วิชาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ ศูนย์การศึกษา ต่อเนื่อง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 19 | นายมานิช สุภาพันธุ์รกุล | ค.อ.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | อาจารย์พิเศษ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 2551-2552 -อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1ปี |
| 20 | นางสาวกฤษณิษฐ์ วงศ์แก้ว | -ค.อ.ม. ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี ศศ.บ. ประชาสัมพันธ์ -ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา | -สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5วิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5มัธยมศึกษาที่1และ 2 6 ปี -หัวหน้าสายชั้น ดูแลระบบเว็บไซต์ สาร ประชาสัมพันธ์ รับผิดชอบห้องคอมพิวเตอร์ และห้องศูนย์สื่อของโรงเรียน |
| 21 | นายดำรง พุ่มมณีกร | วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ศศ.บ. การคลัง | -ปัจจุบันประกอบธุรกิจส่วนตัว |
| 22 | นายพิพัฒน์ เทรศพรัง | - วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ -วท.บ. ฟิสิกส์ | -งานทะเบียนนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราช มงคล วิทยาเขตน่าน อาจารย์ประจำวิชา คณิตศาสตร์ สถิติและฟิสิกส์6 ปี -งานทะเบียนนักศึกษา วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร 5 ปี - ผู้ดูแลระบบเครือข่าย สำนักบริหารงาน วิทยาลัยชุมชน |
| 23 | นางสาวสายสุนีย์ การประเสริฐ | บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | -เจ้าหน้าที่งานทะเบียน วิทยาลัยชุมชน สมุทรสาคร ตั้งแต่ปี 2549 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่ง/ประสบการณ์ |
|----------|----------------------|---|---|
| 24 | นางสาวกฤษณา แนนวิเศษ | ค.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | -อาจารย์พิเศษแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น 2 ปี -ครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนวัดนาคนิมิต ตั้งแต่ปี2547 |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้สำเร็จการศึกษา มีความต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น ในหลักสูตรนี้จึงมีรายวิชาการฝึกงานซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาชีพที่นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนก่อนจบการศึกษา

4.1. ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อส่งเสริมการนำระบบสารสนเทศเข้าไปสนับสนุนในการดำเนินงานทางธุรกิจ

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อน ของชั้นปีที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา จำนวน 15 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ตามข้อกำหนดในคู่มือการทำโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นการทำให้โครงการเพื่อการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศขนาดเล็กที่ช่วยสนับสนุนการทำงานทางธุรกิจ โดยนักศึกษาเข้าไปวิเคราะห์และออกแบบระบบงานจริงในองค์กร SME แล้วนำเสนอข้อกำหนดรายละเอียดระบบสารสนเทศ (System Specification) และนักศึกษาพัฒนาโปรแกรมตามข้อกำหนดของระบบ และนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงการ

5.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการ และสามารถสร้างผลงานที่ต้องใช้ทักษะด้านคอมพิวเตอร์มาเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานได้ หรือสร้างชิ้นงานจากสื่อ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่สามารถใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ประกาศตารางการทำงานโครงการ

5.5.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการพิจารณาโครงการ

5.5.3 จัดทำคู่มือการทำโครงการ

5.5.4 ประกาศเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละกระบวนการของการดำเนินงาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินผลจากการติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงการตามเกณฑ์การให้คะแนนตามกระบวนการของการดำเนินการจัดทำโครงการ

5.6.2 ประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา

5.6.3 การนำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในเบื้องต้น โดยเฉพาะการทำงานหลักของโปรแกรม โดยการทดสอบการนำเสนอ ที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|--|---|
| 1.1 ศึกษาค้นคว้า และติดตามเทคโนโลยีสมัยใหม่ | - มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า จัดทำรายงาน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ๆ |
| 1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | - กรณีศึกษาให้นักศึกษาบูรณาการกระบวนการในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาแก้ปัญหาในงานด้านธุรกิจนำเสนอ และรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มอื่นๆ |
| 1.3 สามารถประกอบอาชีพอิสระหรือทำธุรกิจคอมพิวเตอร์ ในชุมชน และสร้างสรรค์งานทางธุรกิจให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นได้ | - มอบหมายให้ทำโครงการคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบที่สนับสนุนงานในสำนักงานหรือชุมชน และกำหนดช่วงเวลาในการส่งงาน เพื่อนำเสนอตามที่กำหนดทันเวลา |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) มีความรับผิดชอบ และมุ่งมั่นในการพัฒนาตน
- (2) มีจิตสำนึกต่อสังคม
- (3) มีความต้องการที่เป็นกุศล และมีส่วนช่วยเหลือเกื้อกูลสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอน

- (1) การสร้างแรงจูงใจ การชักจูง โน้มน้าวให้เห็นคุณค่า และความจำเป็นในการพัฒนาตน
- (2) กรณีศึกษาตัวอย่างของบุคคลที่ไม่ประสบความสำเร็จและประสบความสำเร็จในการพัฒนาตน
- (3) การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาจิตสำนึกต่อสังคม

1.3 การประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาตน
- (2) ตรวจสอบผลการเรียนรู้จากกรณีศึกษา
- (3) ตรวจสอบผลการจัดทำโครงการ

2. ด้านความรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) มีความเข้าใจกระบวนการพัฒนาพฤติกรรม พัฒนาจิต และพัฒนาปัญญา
- (2) มีความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติแวดล้อม

2.2 กลยุทธ์การสอน

- (1) การบรรยาย ประกอบสื่อและการซักถามเกี่ยวกับสาระสำคัญของ
 - กระบวนการพัฒนามนุษย์
 - ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติแวดล้อม
 - กระบวนการพัฒนาจิต และกระบวนการพัฒนาปัญญา
- (2) การมอบหมายงานให้อ่าน ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของวิชาการศึกษาทั่วไป

- (3) บรรยายเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ
- (4) ใช้กระบวนการจิตปัญญา
- 2.3 การประเมินผล
 - (1) การทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน
 - (2) การตรวจผลงานจากการศึกษาค้นคว้า
- 3. ด้านทักษะทางปัญญา
 - 3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้
 - (1) สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะ สังเคราะห์ เชื่อมโยงเหตุปัจจัยและแนวปฏิบัติอย่างเป็นองค์รวม
 - (2) สามารถพัฒนาสติให้เกิดการตื่นรู้อยู่ตลอดเวลา
 - 3.2 กลยุทธ์การสอน
 - (1) บรรยายสร้างความคิดรวบยอดในการคิด
 - (2) กรณีศึกษา
 - (3) การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการคิด
 - 3.3 การประเมินผล
 - (1) ประเมินการนำเสนอผลงานของกรณีศึกษาและการจัดทำโครงการ
 - (2) ตรวจสอบการประเมินตนเองของนักศึกษาในด้านการพัฒนาจิต
 - (3) สังเกตพฤติกรรมการควบคุมและกำกับตนเองของนักศึกษา
- 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้
 - (1) มีความรัก ปราบปรามดี เอื้ออาทร และช่วยเหลือเกื้อกูลกับผู้อื่น
 - (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และวางแผนดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
 - 4.2 กลยุทธ์การสอน
 - มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และมอบให้แต่ละมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
 - 4.3 การประเมินผล
 - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
 - ประเมินความรับผิดชอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้
 - (1) มีความเข้าใจเทคนิคคณิตศาสตร์พื้นฐานในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
 - (2) สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
 - (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงานได้
 - 5.2 กลยุทธ์การสอน
 - (1) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ
 - (2) ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงาน
 - (3) ฝึกการนำเสนอผลงานรายบุคคล/รายกลุ่ม
 - 5.3 การประเมินผล
 - (1) ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงาน
 - (2) ประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา
 - (3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีระเบียบ วินัย ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ภายใต้กรอบจรรยาบรรณของวิชาชีพคอมพิวเตอร์

2) ตระหนักและปฏิบัติตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550

3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และทำงานด้านคอมพิวเตอร์เป็นทีมได้

4) สามารถระบุและประเมินผลกระทบจากการกระทำของตนเอง อันอาจนำไปสู่ข้อขัดแย้งต่าง ๆ

และสามารถตัดสินใจเลือกสิ่งที่เหมาะสมที่สุด

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) จัดให้มีการบรรยาย อภิปราย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องประกอบ

2) ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาในด้านการทำงานวิชาชีพคอมพิวเตอร์

3) เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านจรรยาบรรณวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์มาให้ความรู้

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ประเมินจากจำนวนครั้งในการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างสรรค์งานทางธุรกิจให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่สำคัญของวิชาที่ศึกษา

2) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้านระบบสารสนเทศเบื้องต้นได้

3) สามารถออกแบบ ติดตั้ง และปรับปรุงระบบสารสนเทศเบื้องต้นได้

4) แสวงหาความรู้ และติดตามความก้าวหน้าของคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

5) มีความรู้ความเข้าใจทางด้านเทคนิค และพัฒนาการใหม่ๆ ในการปฏิบัติวิชาชีพคอมพิวเตอร์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดให้มีการบรรยาย อภิปราย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2) สาธิตขั้นตอนวิธีการใช้งาน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงโดยใช้คอมพิวเตอร์

3) สอนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ฝึกทักษะ และลงมือปฏิบัติจริง

4) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า จัดทำรายงาน

5) ศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

1) การทดสอบย่อย

2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3) ประเมินจากรายงานของนักศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างหลากหลายรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์และผู้ใช้
- 2) สามารถเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมกับการใช้งาน
- 3) สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในชุมชนได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาอภิปรายถึงกระบวนการในการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) นำเสนอตัวอย่างผลของการนำระบบสารสนเทศไปใช้ในองค์กรธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ
- 3) มอบหมายให้ทำโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายถึงกระบวนการในการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากผลงาน และการนำเสนอโครงการของนักศึกษา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารเพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการด้านสารสนเทศจากผู้ใช้
- 2) สามารถสื่อสารและประสานการทำงานกับผู้ร่วมงานได้
- 3) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) มีจิตอาสาในการให้บริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในชุมชน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมค่ายอาสาให้บริการด้านระบบสารสนเทศแก่ชุมชน
- 2) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอ และรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มอื่นๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลทางสถิติเพื่อใช้บอกสถานภาพขององค์กรได้
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สอนเทคนิคการนำเสนอข้อมูลทางด้านสถิติ ให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับการนำไปใช้กับงานต่างๆ
- 2) มอบหมายงานให้วิเคราะห์ข้อมูลด้านธุรกิจ และจัดให้อยู่ในรูปแบบสารสนเทศ
- 3) นำเสนอผลงาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | ทักษะทางปัญญา | | ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|---|------------------|---|---|---------|---|---------------|---|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| กลุ่มภาษา | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| ศท 0104 ทักษะการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0201 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| ศท 0202 มนุษย์กับวัฒนธรรม | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
| ศท 0203 สุขทรียภาพของชีวิต | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0301 จังหวัดศึกษา | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
| ศท 0302 สังคมไทยกับการพัฒนา | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ศท 0303 อาเซียนศึกษา | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | ทักษะทางปัญญา | | ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | | ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และความรับผิดชอบ | | |
|---|------------------|---|---|---------|---|---------------|---|--------------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0401 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● |
| ศท 0402 การคิดและการตัดสินใจ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| ศท 0403 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ศท 0404 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|------------------------------------|---------------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| วิชาพื้นฐานวิชาชีพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0101 หลักเศรษฐศาสตร์ | ○ | | | ● | ● | | | ● | | ● | | | | ● | ● | | | ● | | |
| บธ 0102 หลักการจัดการ | | | ● | | ● | ○ | | ● | | | ● | | ○ | ● | ● | | | | ● | |
| บธ 0103 หลักการตลาด | | | ● | | ● | ○ | | ● | | | ● | | ○ | ● | ● | | | | ● | |
| บธ 0104 กฎหมายธุรกิจ | ● | ○ | | | ● | | | ● | | | | ● | | ○ | ● | | | | ○ | |
| บธ 0105 หลักการบัญชี | ● | | | | ● | ○ | | ● | | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | | | ● | | ○ |
| บธ 0106 หลักการเงิน | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | | | | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | | | ○ | ○ | |
| บธ 0107 โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ | ○ | ○ | | | ● | | | ● | ● | | ● | | | | ● | | ● | ○ | | ● |
| บธ 0108 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | | | | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | | | ○ | ○ | ● |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|--|---------------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| วิชาบังคับ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0109 ระบบคอมพิวเตอร์ | ○ | | | | ● | ● | ○ | ● | ● | | | | | ○ | ● | ○ | ● | | | ● |
| บธ 0110 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | ● | ○ | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | |
| บธ 0111 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี | ○ | | | | ● | | ○ | ○ | | | ○ | | | ○ | ● | | ● | | | ○ |
| บธ 0112 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | | ● | | | | ● | ○ | ● | | | ● |
| บธ 0113 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ | ○ | | ● | | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ● | ○ | ● | | ● | ○ | ● | ○ |
| บธ 0114 ระบบฐานข้อมูล | ○ | | | | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | |
| บธ 0115 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ | ○ | ○ | | | ● | | ● | ● | ○ | | ● | | | ○ | ● | | ● | ○ | | ● |
| บธ 0116 โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ | ● | | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | | ● | ○ |
| วิชาเลือก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0117 การออกแบบสิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ | ○ | ○ | | ○ | ● | | | ● | ● | | ● | | ○ | | ● | | ● | ○ | | ● |
| บธ 0118 การจัดการองค์ความรู้ | ○ | | ○ | | ● | ○ | | ● | | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | | ● | ● | | ○ |
| บธ 0119 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย | ○ | | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | | | ○ | ● | | ● | | | ● |
| บธ 0120 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ | ○ | ● | | ○ | ● | | ● | ● | ○ | ● | | | ● | | ● | ○ | ● | ○ | | ● |
| บธ 0121 การจัดการห่วงโซ่อุปทาน | ○ | | ● | | ● | ○ | | ● | ○ | | ○ | ○ | | ● | ● | | ● | ○ | ○ | ● |
| บธ 0122 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ | ● | ● | | ● | ● | ○ | | ● | | | | ○ | | | ● | | | | | |

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|----------------------------------|---------------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| บธ 0123 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | ● | ○ | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | |
| วิชาการฝึกงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0124 การฝึกงาน | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและประเมินผลการเรียน เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตร วิทยาลัยชุมชน ระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2545

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชาดำเนินการ ดังนี้

2.1.1 สุ่มทวนสอบในบางรายวิชา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากสภาวิชาการ

2.1.2 มีการประเมินข้อสอบโดยเจ้าหน้าที่วัดผล และกรรมการสภาวิชาการที่ได้รับมอบหมาย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ติดตามผลการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา

2.2.2 การตอบแบบประเมินหรือสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เกี่ยวกับความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิต และรายวิชาตามที่วิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 ได้ค่าระดับผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับวิทยาลัยชุมชน

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดง ความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่วิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครเพื่ออนุมัติให้อนุปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศแนะแนวการจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน ก่อนเปิดการศึกษาทุกภาคเรียน ตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับอนุปริญญา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 การสนับสนุนการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ และเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการในองค์กรต่างๆ

2.1.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 มีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และธุรกิจ

2.2.2 มีการสนับสนุนให้อาจารย์ทำเอกสารประกอบการสอนหรืองานวิจัยในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้ดูแลและกำกับการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การพิจารณาภาระงาน การพิจารณาครูผู้สอน งบประมาณ
- 1.2 กำกับ ติดตาม การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรโดยหัวหน้าสาขาวิชา ได้แก่ การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 แต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548
- 1.4 จัดการประเมินและวิเคราะห์ข้อสอบในสาขาวิชาให้ได้มาตรฐาน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และรายได้จากเงินบำรุงการศึกษา เพื่อจัดทำกิจกรรมเพิ่มศักยภาพนักศึกษา เช่น สนับสนุนการทำโครงการของนักศึกษา สนับสนุนการฝึกงาน สนับสนุนการศึกษาดูงานของนักศึกษา เป็นต้น

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้อาคารสถานที่ที่ตลอดจนครุภัณฑ์ของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครและหน่วยจัดการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ห้องปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์และอุปกรณ์หลักดังนี้

- (1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง
- (2) ห้องเรียน จำนวน 2 ห้อง

อุปกรณ์การศึกษา

- | | | | |
|--------------------------|-------|----|---------|
| (1) ชุดเครื่องขยายเสียง | จำนวน | 4 | ชุด |
| (2) LCD Projector | จำนวน | 12 | ชุด |
| (3) เครื่องฉายแผ่นทึบแสง | จำนวน | 1 | เครื่อง |

2.2.2. ห้องสมุด

ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์อื่นๆ และด้านอื่นๆ ทุกสาขาที่วิทยาลัยเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 8,707 เล่ม ประกอบด้วย

- | | | | |
|------------------|-------|-------|------|
| - หนังสือภาษาไทย | จำนวน | 8,587 | เล่ม |
| - วารสารภาษาไทย | จำนวน | 120 | เล่ม |

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมดำเนินการ ดังนี้

2.3.1 ขอบประมาณเพิ่มจากสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.3.2 ขอความร่วมมือจากสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายในการให้บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาที่ยังไม่เพียงพอ

- เครื่องคอมพิวเตอร์ 40 เครื่อง
- โต๊ะและเก้าอี้คอมพิวเตอร์ 40 ชุด
- เครื่องพรีนเตอร์ 2 เครื่อง
- เครื่องสแกนเนอร์ 1 เครื่อง
- เครื่องฉาย LCD Projector 2 เครื่อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ 1 ห้อง
- ระบบเครื่องเสียงห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ 1 ชุด
- ชุดไมโครโฟน 40 ชุด
- เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร ดำเนินการดังนี้

2.4.1 สำรวจ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน

2.4.2 ดูสถิติการยืม-คืน หนังสือประกอบการเรียนการสอนของนักศึกษาทุกภาคเรียน

2.4.3 ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของวิทยาลัยชุมชน โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือสาขาวิชาสนับสนุนอื่นที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้าสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน มีการประชุม ร่วมกันเพื่อการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครมีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วย คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์ พ.ศ.2547

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนต้องมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 ปฐมนิเทศบุคลากรสายสนับสนุน โดยการจัดประชุมผู้ประสานงานที่ประจำอยู่ตามหน่วยจัดการศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษา

4.2.2 ฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการให้บริการสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

มีกลุ่มงานจัดการศึกษาและบริการวิชาการ ทำหน้าที่รับเรื่องอุทธรณ์ต่างๆ ของนักศึกษา

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการจัดทำวิจัยเพื่อสำรวจความต้องการของการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนทุกปีการศึกษา

6.2 นำผลที่ได้จากการวิจัย มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการ TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้กำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานดังนี้

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 |
|---|---------|---------|---------|---------|
| (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร | X | X | X | X |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ 2.ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และ/หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา | X | X | X | X |
| (3) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ 3.และ มคอ 4.อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ 5 และแบบรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X |
| (5) จัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X |
| (7) มีการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว | | X | X | X |
| (8) อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำด้านการเรียนการสอน | X | X | X | X |
| (9) อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | X | X | X | X |
| (10)บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยร้อยละ 50 ต่อปี | X | X | X | X |
| (11)ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | X |
| (12)ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | X |

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

ด้านกระบวนการ นำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินความคิดเห็นของนักศึกษา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

1.2.3 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตรและหรืออาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยการสำรวจความคิดเห็นโดยใช้แบบสอบถาม

2.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาและความสอดคล้องของความรู้ที่เรียนกับงานที่ทำ

2.2 ความต้องการของสถานประกอบการในด้านองค์ความรู้ของหลักสูตร

2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 มีการควบคุมภายในของหน่วยงานที่เกี่ยวกับคุณภาพของหลักสูตร

3.2 มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในทุกปี

3.3 มีการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ เพื่อนำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ทุก 4 ปี

4.2 จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญทุก 4 ปี

4.3 ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
กลุ่มวิชาภาษา

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| ศท 0101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication | 3(2-2-5) |
|----------------|---|-----------------|

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการรับสาร การฟังจับใจความสำคัญ การฟังเชิงลึก การอ่าน ทักษะการอ่านเร็ว การอ่านจับใจความ การอ่านตีความ การอ่านเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ ทักษะการส่งสาร การพูด การพูดต่อสาธารณชน การนำเสนอความคิดและผลงาน การเขียน การเขียนบันทึก การย่อความ การเขียนรายงาน การเขียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| ศท 0102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1 | 3(2-2-5) |
|----------------|---|-----------------|

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| ศท 0103 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2 | 3(2-2-5) |
|----------------|---|-----------------|

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างระดับกลางสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| ศท 0104 | ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ English Speaking and Writing Skills | 3(2-2-5) |
|----------------|---|-----------------|

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการพูด และเขียนภาษาอังกฤษ เน้นเรื่ององค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างและการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆโดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างระดับสูง

ศท 0105

ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน

3(2-2-5)

Languages of Neighboring Countries

คำอธิบายรายวิชา

เลือกศึกษาภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้กับที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน เช่น ภาษาเขมร (Kmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามลายู (Bahasa Malaysia) และภาษาพม่า (Burmese) เป็นต้น

ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ประโยคและบทความสั้นๆ คำศัพท์ที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายและกล่าวลา แนะนำตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว การกล่าวคำขอโทษและขอบคุณ การบอกความจำเป็นฉุกเฉิน ฟังและให้ข้อมูลข่าวสารและคำแนะนำ แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติ ซึ่งสอดแทรกอยู่ในภาษา

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ศท 0201

การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

3(2-2-5)

General Education for Human Development

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนามนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีมนุษย์เกี่ยวข้อง การเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกาลเวลาและการเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะ การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ การพัฒนาจิตใจ และความสามารถทางเชาว์ปัญญา การพัฒนาปัญญาให้เป็นแกนกลางของการพัฒนามนุษย์

ศท 0202

มนุษย์กับวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Human and Culture

คำอธิบายรายวิชา

ความคิดและความหมายเกี่ยวกับวัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคมหรือการหล่อหลอมทางวัฒนธรรม (Socialization) ความขัดแย้งทางวัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม การแสวงหาคคุณค่าและความหมายของมนุษย์ในมิติทางวิทยาศาสตร์ สังคมและศาสนา

ศท 0203

สุนทรียภาพของชีวิต

3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสุนทรียศาสตร์และสุนทรียภาพ ความสำคัญและคุณค่าความงามต่อชีวิต ประสบการณ์ทางความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง ความสัมพันธ์ของศิลปกรรมท้องถิ่นกับศิลปกรรมไทยต่างภาค การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ศท 0301

จังหวัดศึกษา

3(2-2-5)

Province Studies

คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้เรื่องของจังหวัดอันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน ในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ทรัพยากร สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การพัฒนาอาชีพและสินค้า พืชพรรณ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม ประเพณี ศาสนา บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจังหวัด การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา

ศท 0302

สังคมไทยกับการพัฒนา

3(2-2-5)

Thai Social and Development

คำอธิบายรายวิชา

สภาพปัจจุบัน อนาคต ระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา ลักษณะโครงสร้างทางสังคมไทยและสังคมหลังสมัยใหม่ (Post Modern)

ศท 0303

อาเซียนศึกษา

3(3-0-6)

ASEAN Studies

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมกลุ่มประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์เหตุปัจจัย ผลประโยชน์และผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ศท 0401

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

3(2-2-5)

Information Technology for Learning

คำอธิบายรายวิชา

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ ฝึกการสืบค้น การสื่อความหมายและการนำเสนอ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจากระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูล คุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ศท 0402

การคิดและการตัดสินใจ

3(2-2-5)

Thinking and Decision Making

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของการคิด กลไกทางสมอง การพัฒนาการคิดของมนุษย์ การคิดรูปแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การให้เหตุผลแบบอุปนัยและแบบนิรนัย กระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ การตัดสินใจโดยใช้หลักเหตุผล ข้อมูล หลักฐานมาประกอบการตัดสินใจ การฝึกทักษะการคิด

ศท 0403

ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Life and Environment

คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติของสภาวะแวดล้อม สิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพของสิ่งแวดล้อม ภาวะมลพิษและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับมลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของโลก การอนุรักษ์พลังงาน การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศท 0404

วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต

3(3-0-6)

Science for Life

คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการวิทยาศาสตร์ ความรู้และเจตคติวิทยาศาสตร์ วิธีการวิทยาศาสตร์ การใช้หลักวิทยาศาสตร์ ความสมเหตุสมผลเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การดูแลรักษาสุขภาพตามหลักวิทยาศาสตร์

หมวดวิชาเฉพาะ
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

บธ 0101

หลักเศรษฐศาสตร์
Principle of Economics

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ ตลาดในระบบเศรษฐกิจ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทานและความยืดหยุ่น ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต รายรับจากการผลิต การกำหนดราคา และผลผลิตในตลาดลักษณะต่างๆ รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร การบริโภค การออม และการลงทุน การค้าระหว่างประเทศ เงินเฟ้อ เงินฝืด วัฏจักรเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

บธ 0102

หลักการจัดการ
Principle of Management

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการจัดการ แนวคิดการจัดการ หลักและกระบวนการจัดการธุรกิจ เทคนิคต่างๆ ในการจัดการ การวางแผนการจ้ดองค์กร การบริหารงานบุคคล การควบคุม การติดตามและประเมินผล การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการ การประยุกต์หลักการจัดการในงานอาชีพ ความรับผิดชอบและจริยธรรมทางธุรกิจ

บธ 0103

หลักการตลาด
Principle of Marketing

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทบาทและความสำคัญของการตลาดที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ พัฒนาการของแนวความคิด การตลาด กิจกรรมและหน้าที่ต่างๆ ทางการตลาด ลักษณะและพฤติกรรมผู้บริโภคแต่ละตลาด ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดส่วนประสมการตลาด กลยุทธ์การตลาดที่เหมาะสมสำหรับแต่ละส่วนประสม การประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในกิจกรรมการตลาด จริยธรรมการตลาด และความรับผิดชอบต่อสังคม

บธ 0104

กฎหมายธุรกิจ
Business Law

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษา การอุดช่องว่างของกฎหมาย หลักทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิและการใช้สิทธิ รวมถึงการปฏิบัติตามกฎหมาย บุคคล ทรัพย์ นิติกรรมและสัญญาหนี้ละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ สัญญาซื้อขาย สัญญาเช่า สัญญาเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ สัญญาอัยม สัญญาฝากทรัพย์ สัญญาค้ำประกัน สัญญาจ้าง สัญญาจำนำ สัญญาตัวแทนและนายหน้า ประกันภัย ทรัพย์สินทางปัญญา

บธ 0105

หลักการบัญชี
Principle of Accounting

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติแม่บทบัญชี หลักการบัญชี วิเคราะห์การค้า บันทึกรายการในสมุดรายรับขั้นต้น สมุดบัญชีแยกประเภท จัดทำงบตรง การปรับปรุงปิดบัญชีและกระดาษทำการ การทำงานการเงินของกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายไป และการบัญชีสำหรับกิจการที่เข้าจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม คุณธรรมจริยธรรมวิชาการบัญชี

บธ 0106

หลักการเงิน

3(3-0-6)

Principles of Finance

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการการเงินของธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางการเงิน ทฤษฎีการเงินเบื้องต้น การวิเคราะห์ทางการเงิน การบริหารสินทรัพย์ของธุรกิจ มูลค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์โครงการลงทุน การจัดหาเงินทุน ต้นทุนเงินทุนและโครงสร้างเงินทุนของธุรกิจ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน และนโยบายเงินปันผลของธุรกิจ ตลอดจนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการดำเนินงานด้านการเงิน

บธ 0107

โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ
Business Program Package

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และการนำเสนองาน ในการพิมพ์และจัดรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยกราฟ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น การสร้างการนำเสนองาน การแทรกรูปภาพ วัตถุ และเสียงในลักษณะมัลติมีเดีย การประยุกต์ใช้โปรแกรมกับงานธุรกิจอย่างเหมาะสม

บธ 0108

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
Management Information System

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศอันจะเป็นประโยชน์ในการจัดการ การรวบรวมข้อมูลในองค์กรธุรกิจ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น การจัดเก็บและการนำข้อมูลมาใช้ ทั้งในระบบเดิมและระบบที่ใช้คอมพิวเตอร์ บทบาทและหน้าที่ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภายในองค์กร สภาพแวดล้อม ภายในองค์กร ผลกระทบต่อระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจงานต่างๆ รวมถึงระบบสำนักงานอัตโนมัติ

หมวดวิชาเฉพาะ
กลุ่มวิชาชีพ
วิชาบังคับ

บธ 0109

ระบบคอมพิวเตอร์
Computer System

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาความเป็นมาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบและหน้าที่การทำงานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมมอรรถประโยชน์ การจัดเก็บข้อมูล ระบบแฟ้มข้อมูล วิเคราะห์และแก้ปัญหาการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

บธ 0110

การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
Introduction to Computer Programming

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

การเขียนผังงาน ภาษาสำหรับเขียนโปรแกรม ประเภทข้อมูลแบบต่างๆ ค่าคงที่ ตัวแปรนิพจน์และตัวกระทำ คำสั่งในการควบคุมการทำงาน อาร์เรย์ โปรแกรมย่อย อาร์กิวเมนต์ วิธีการนำข้อมูลเข้าออกอย่างง่าย การเขียนโปรแกรมเพื่อทำงานกับแฟ้มข้อมูล รูปแบบการเขียนโปรแกรมที่ดี เทคนิคการแก้ปัญหาต่างๆ

บธ 0111

โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี
Data Structure and Algorithm

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างข้อมูลแบบต่างๆ ทั้งแบบเชิงเส้น อาร์เรย์ ลิงค์ลิสต์ แสตค คิว และแบบไม่ใช้เชิงเส้น ต้นไม้ กราฟ เครือข่าย การนำโครงสร้างข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ เทคนิคการเรียงลำดับ ค้นหาข้อมูล การประยุกต์ใช้โครงสร้างข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาในธุรกิจ ภาคปฏิบัติใช้โปรแกรมภาษาที่กำหนดเขียนโปรแกรมประยุกต์โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธีเพื่อแก้ปัญหาในงานธุรกิจ

บธ 0112

เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
Introduction to Computer Network

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูล ส่วนประกอบสำคัญในการสื่อสารข้อมูล การส่งผ่านข้อมูลในแบบต่างๆ การมัลติเพล็กซ์ สถาปัตยกรรมการสื่อสาร การควบคุม การหาเส้นทางส่งข้อมูล ประเภทของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

บธ 0113

การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
System Analysis and Design

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและประเภทของระบบสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ หลักการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบ การวางแผนแก้ปัญหา ความจำเป็นขอขบข่ายของการวิเคราะห์ห้ผู้จักรของระบบ การออกแบบระบบ การศึกษาความเป็นไปได้ การออกแบบการนำข้อมูลเขาและข้อมูลออก การออกแบบเพิ่มข้อมูล เอาสารระบบงาน การทดสอบระบบที่ออกแบบ การนำไปใช้งานรวมถึงการแก้ไขและบำรุงรักษา ลักษณะของการออกแบบระบบที่ดี การจัดทำเอกสารประกอบการออกแบบ

บธ 0114

ระบบฐานข้อมูล
Database System

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูล ความสำคัญของระบบฐานข้อมูล องค์ประกอบของฐานข้อมูล ประเภทของแบบจำลองฐานข้อมูล โครงสร้างของฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การนอร์มัลไลซ์ข้อมูล ภาษาจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการฐานข้อมูล ระบบป้องกันความมั่นคงของข้อมูลและการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูล

บธ 0115

การเขียนโปรแกรมบนเว็บ
Web Base Programming

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ระบบอินเทอร์เน็ต แนวคิดและหลักการในการออกแบบเว็บ โครงสร้างของเว็บไซต์ การจัดทำหน้าเว็บ และการเชื่อมโยงการพัฒนาเว็บพื้นฐานด้วย เอชทีเอ็มแอลและซีเอสเอส ภาษาและโปรแกรมต่างๆ สำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอินเทอร์เน็ต สภาวะแวดล้อมของเว็บแอปพลิเคชัน หลักการทำงาน และการเขียนโปรแกรมฝั่งเซิร์ฟเวอร์ และฝั่งไคลเอนต์ การบันทึกข้อมูลผ่านฟอร์ม การเชื่อมต่อกับโปรแกรมบนเว็บเซิร์ฟเวอร์ การเก็บสถานะด้วยกลไกคุกกี้ การพัฒนาโปรแกรมบนเว็บไซต์โดยเชื่อมต่อฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบงานธุรกิจการค้าบนอินเทอร์เน็ต ความมั่นคงและแนวทางด้านความมั่นคงของโปรแกรมเว็บ

บธ 0116

โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ
Project in Business Computer

3(0-6-3)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดโครงการด้านธุรกิจ ชุมชน หรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ โดยฝึกการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบงาน

หมวดวิชาเฉพาะ
กลุ่มวิชาชีพ
วิชาเลือก

บธ 0117

การออกแบบสิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ
Business Printing Design

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับหลักการ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อจัดรูปแบบเอกสารและออกแบบสิ่งพิมพ์ที่ใช้ในการทำธุรกิจ เช่น แบบฟอร์ม ซองจดหมาย จดหมายเวียน นามบัตร ฉลากติดผลิตภัณฑ์ ป้ายโปสเตอร์ แผ่นพับ เป็นต้น โดยการศึกษาวิธีการจัดทำด้วยตนเองในเวลาอันรวดเร็ว เพื่อสนับสนุนการบริหารงาน การทำการตลาดและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร และผลิตภัณฑ์ รวมถึงการจัดทำเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Acrobat ที่นิยม ส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) และจัดเก็บเพื่อลดความสิ้นเปลืองของการใช้กระดาษในธุรกิจได้

บธ 0118

การจัดการองค์ความรู้
Knowledge Management

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษานัยสำคัญของสังคมที่มีความรู้เป็นพื้นฐาน (Knowledge – Based Society) การเชื่อมโยงความรู้กับการปฏิบัติและการดำรงชีวิต การตัดสินใจ โดยอาศัยฐานความรู้และภูมิปัญญา การจัดระบบความรู้ การบริหารจัดการความรู้ และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รวมทั้งการกำหนดยุทธศาสตร์การจัดการความรู้

บธ 0119

เทคโนโลยีมัลติมีเดีย
Multimedia Technology

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการของมัลติมีเดีย ลักษณะและองค์ประกอบของสื่อมัลติมีเดีย ประเภทและการใช้งานของสื่อมัลติมีเดีย ความรู้เบื้องต้นในการผลิตสื่อภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวิดีโอในระบบดิจิทัล เทคโนโลยีที่ใช้ในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านสื่อมัลติมีเดีย การผลิตสื่อมัลติมีเดียจากโปรแกรมต่างๆ

บธ 0120

พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
Electronic Commerce

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

หลักการเบื้องต้นของระบบอินเทอร์เน็ต โครงสร้างพื้นฐานของระบบการค้าอิเล็กทรอนิกส์ และหลักการเบื้องต้นในการจัดการทางธุรกิจรูปแบบใหม่ ประเภทของระบบการค้าอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ หรือ EDI ระบบการรับ-จ่ายเงินบนอินเทอร์เน็ต ระบบความปลอดภัย ปัญหาอุปสรรคของการค้าอิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาและจัดตั้งเว็บไซต์ การจดโดเมนเนม รวมทั้งศึกษาระบบจัดการส่งสินค้า การขนส่งสินค้า การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และศึกษาเทคโนโลยีการค้าอิเล็กทรอนิกส์ในอนาคต

บธ 0121

การจัดการห่วงโซ่อุปทาน
Supply chain management

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและบทบาทการจัดการห่วงโซ่อุปทานแลโลจิสติกส์ ความสัมพันธ์ระหว่างห่วงโซ่อุปทานและกลยุทธ์ของธุรกิจ เครื่องมือและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาผลลัพธ์ที่หลากหลายของห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ การให้บริการลูกค้า การปรับปรุง การให้บริการลูกค้า การพิจารณาผู้จัดจำหน่ายวัตถุดิบ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ การจัดการสินค้าคงคลัง การพยากรณ์ การขนส่งและการบริการอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการโลจิสติกส์ การจัดซื้อในห่วงโซ่อุปทาน การจัดการครโลจิสติกส์ ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการแก้ปัญหาและประเด็นความร่วมมือกันภายในบริษัท และระหว่างบริษัทที่เกี่ยวข้อง

บธ 0122

กฎหมายและจริยธรรมสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
(Laws and Ethics for Information Technology)

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ ในอาชีพคอมพิวเตอร์ บุคลิกภาพ ความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ เจตคติที่ดีในงานอาชีพคอมพิวเตอร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

บธ 0123

การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
Object-Oriented Programming

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมาของการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ แนวคิดโปรแกรมเชิงวัตถุ คลาส ออบเจกต์ และองค์ประกอบต่างๆ ของ ออบเจกต์ วงจรชีวิตวัตถุ การสืบทอดคุณสมบัติ โพลีมอร์ฟิซึม การนำคลาสมาใช้ งาน เหตุการณ์ต่างๆ ที่ใช้กับวัตถุ การใช้เอพีไอ การเชื่อมต่อฐานข้อมูล การจัดการความผิดปกติโดย Exception ภาคปฏิบัติใช้โปรแกรมเครื่องมือช่วยพัฒนาเพื่อทดลองเขียน โปรแกรมเชิงวัตถุประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ ด้วยภาษาที่กำหนด

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาชีพ

วิชาการฝึกงาน

บธ 0124

การฝึกงาน
On the Job Training

3(320)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชน เริ่มจากการจัดทำแผนการฝึกที่มีรายละเอียด เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ ภาระงานการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ การประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุงคุณภาพงานภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบ
หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
 หลักสูตรอนุปริญญา
 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | เหตุผลในการแก้ไข |
|---|---|---|
| ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาษาอังกฤษ : Associate of Science Program in Business Computer | ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : อนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาษาอังกฤษ : Associate of Business Administration Program in Business Computer | เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรและ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) |
| ชื่อเต็ม ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาวิทยาศาสตร (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) | ชื่อเต็ม ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) | เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรและ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) |
| ชื่อย่อ ชื่อย่อ (ไทย) : อ.วท. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) | ชื่อย่อ ชื่อย่อ (ไทย) : อ.บธ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) | เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรและ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) |
| ปรัชญาหลักสูตร เป็นผู้ชำนาญการด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการสร้างสรรค์ ธุรกิจให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น | ปรัชญาหลักสูตร สร้างโอกาสทางการศึกษาให้สมาชิกชุมชนได้พัฒนาตนเอง ให้ เป็นผู้ชำนาญงานด้านคอมพิวเตอร์ และเพิ่มคุณค่าเพื่อการสร้างสรรค์ ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตและเพิ่มศักยภาพของชุมชนในมิติ ต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม แก่ชุมชนและท้องถิ่น | -เพื่อให้สอดคล้องกับหลักปรัชญา และ วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยชุมชน -เน้นความต้องการของชุมชน |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | เหตุผลในการแก้ไข | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|------------------|-------------|-----------------|------------|---------------------|------------|----------------------|------------|---|------------------------|-------------|------------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-----------------|------------|---------------------|------------|----------------------|------------|--|
| <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะประสบการณ์ ในการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการจัดการกระบวนการทางธุรกิจ 2. เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาและสามารถแก้ปัญหาด้านคอมพิวเตอร์ ธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประยุกต์ สืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ปัจจัยทางธุรกิจได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร ด้วยความสำนึกในจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม 4. เพื่อให้มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาในการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ | <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ตามจรรยาบรรณของนักวิชาชีพคอมพิวเตอร์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางคอมพิวเตอร์ และหลักการทางธุรกิจ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในธุรกิจ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารและประสานการทำงานร่วมกับหน่วยงานองค์กร หน่วยงาน ชุมชน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศทางธุรกิจ 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม | <p>-เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง 5 ด้าน</p> <p>-เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเทียบโอนหลักสูตรเข้าสู่สถาบันการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>การคิดหน่วยกิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค 2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค 3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค | <p>การคิดหน่วยกิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค 2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค 3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="0"> <tr> <td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>30 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>57 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.1 วิชาแกน</td> <td>21 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2 วิชาเฉพาะด้าน</td> <td>36 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2.1 วิชาบังคับ</td> <td>24 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2.2 วิชาเลือก</td> <td>9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2.3 วิชาการฝึกงาน</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> </table> | 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต | 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 57 หน่วยกิต | 2.1 วิชาแกน | 21 หน่วยกิต | 2.2 วิชาเฉพาะด้าน | 36 หน่วยกิต | 2.2.1 วิชาบังคับ | 24 หน่วยกิต | 2.2.2 วิชาเลือก | 9 หน่วยกิต | 2.2.3 วิชาการฝึกงาน | 3 หน่วยกิต | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | 3 หน่วยกิต | <p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="0"> <tr> <td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>30 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>57 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.1 วิชาชีพพื้นฐาน</td> <td>21 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2 วิชาชีพ</td> <td>36 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2.1 วิชาบังคับ</td> <td>24 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2.2 วิชาเลือก</td> <td>9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2.3 วิชาการฝึกงาน</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> </table> | 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต | 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 57 หน่วยกิต | 2.1 วิชาชีพพื้นฐาน | 21 หน่วยกิต | 2.2 วิชาชีพ | 36 หน่วยกิต | 2.2.1 วิชาบังคับ | 24 หน่วยกิต | 2.2.2 วิชาเลือก | 9 หน่วยกิต | 2.2.3 วิชาการฝึกงาน | 3 หน่วยกิต | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | 3 หน่วยกิต | <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาแกน เป็นวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 2. วิชาเฉพาะด้าน เป็นวิชาชีพ เพื่อความเหมาะสม และมีความสอดคล้องการวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 57 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 วิชาแกน | 21 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 วิชาเฉพาะด้าน | 36 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 วิชาบังคับ | 24 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 วิชาเลือก | 9 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.3 วิชาการฝึกงาน | 3 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | 3 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 57 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 วิชาชีพพื้นฐาน | 21 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 วิชาชีพ | 36 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 วิชาบังคับ | 24 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 วิชาเลือก | 9 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.3 วิชาการฝึกงาน | 3 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | 3 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | | เหตุผลในการแก้ไข |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------|---|
| รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต | | | รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต | | | หมวดศึกษาทั่วไป ใช้หลักสูตรใหม่ 1. เลือกกลุ่มวิชาภาษามากกว่า เนื่องจาก สมุทรสาคร เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ภาษา พม่า 2. เลือกกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์มากกว่าเนื่องจาก สมุทรสาครเน้นเรื่องสิ่งแวดล้อมตามนโยบายจังหวัด |
| กลุ่มวิชาภาษา | | | กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต | | | |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | |
| ศท 0101 | สมรรถภาพทางภาษาไทย | 3(2-2-5) | ศท 0101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) | |
| ศท 0102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 (2-2-5) | ศท 0102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 (2-2-5) | |
| ศท 0103 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 (2-2-5) | ศท 0103 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 (2-2-5) | |
| ศท 0104 | ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ | 3 (2-2-5) | ศท 0104 | ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ | 3 (2-2-5) | |
| ศท 0105 | ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน | 3 (2-2-5) | ศท 0105 | ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน | 3 (2-2-5) | |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | | | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต | | | |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | |
| ศท 0201 | ความจริงของชีวิต | 3 (2-2-5) | ศท 0201 | การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ | 3 (2-2-5) | |
| ศท 0202 | การพัฒนาตน | 3 (3-0-6) | ศท 0202 | มนุษย์กับวัฒนธรรม | 3 (2-2-5) | |
| ศท 0203 | สุนทรียภาพของชีวิต | 3 (3-0-6) | ศท 0203 | สุนทรียภาพของชีวิต | 3 (3-0-6) | |
| ศท 0204 | มนุษย์และคุณค่า | 3 (3-0-6) | | | | |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | | เหตุผลในการแก้ไข | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------|----------------------------|----------|----------|------------------|--------------|----------------------|-----------|---------|-----------------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|---------------------|--|--|--|----------|----------|----------|----------|-----------------------------------|--------------|----------|----------------------|---------------------|----------|---------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|--|
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0301</td> <td>การคิดและการตัดสินใจ</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0302</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0303</td> <td>วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0304</td> <td>ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table> | | | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | | ศท 0301 | การคิดและการตัดสินใจ | 3 (2-2-5) | ศท 0302 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 3 (2-2-5) | ศท 0303 | วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต | 3 (3-0-6) | ศท 0304 | ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | 3 (3-0-6) | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0301</td> <td>จังหวัดศึกษา</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0302</td> <td>สังคมไทยกับการพัฒนา</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0303</td> <td>อาเซียนศึกษา</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | ศท 0301 | จังหวัดศึกษา | 3(2-2-5) | ศท 0302 | สังคมไทยกับการพัฒนา | 3(2-2-5) | ศท 0303 | อาเซียนศึกษา | 3(3-0-6) | | | |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0301 | การคิดและการตัดสินใจ | 3 (2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0302 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 3 (2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0303 | วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต | 3 (3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0304 | ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | 3 (3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0301 | จังหวัดศึกษา | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0302 | สังคมไทยกับการพัฒนา | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0303 | อาเซียนศึกษา | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0401</td> <td>จังหวัดศึกษา</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0402</td> <td>วิถีไทย</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0403</td> <td>สังคมโลก</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0404</td> <td>กฎหมายและสิทธิมนุษยชน</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table> | | | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | ศท 0401 | จังหวัดศึกษา | 3 (2-2-5) | ศท 0402 | วิถีไทย | 3 (3-0-6) | ศท 0403 | สังคมโลก | 3 (3-0-6) | ศท 0404 | กฎหมายและสิทธิมนุษยชน | 3 (3-0-6) | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0401</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0402</td> <td>การคิดและการตัดสินใจ</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0403</td> <td>ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0404</td> <td>วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table> | | | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | ศท 0401 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 3 (2-2-5) | ศท 0402 | การคิดและการตัดสินใจ | 3 (2-2-5) | ศท 0403 | ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | 3 (3-0-6) | ศท 0404 | วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต | 3 (3-0-6) | |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0401 | จังหวัดศึกษา | 3 (2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0402 | วิถีไทย | 3 (3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0403 | สังคมโลก | 3 (3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0404 | กฎหมายและสิทธิมนุษยชน | 3 (3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0401 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 3 (2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0402 | การคิดและการตัดสินใจ | 3 (2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0403 | ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | 3 (3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0404 | วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต | 3 (3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | | เหตุผลในการแก้ไข |
|------------------------|----------------------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|----------|------------------|
| หมวดวิชาเฉพาะ | | | หมวดวิชาเฉพาะ | | | |
| 1) วิชาแกน 21 หน่วยกิต | | | 1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต | | | |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | |
| วท 0201 | หลักเศรษฐศาสตร์ | 3(3-0-6) | บธ 0101 | หลักเศรษฐศาสตร์ | 3(3-0-6) | |
| วท 0202 | หลักการจัดการ | 3(3-0-6) | บธ 0102 | หลักการจัดการ | 3(3-0-6) | |
| วท 0203 | หลักการตลาด | 3(3-0-6) | บธ 0103 | หลักการตลาด | 3(3-0-6) | |
| วท 0204 | กฎหมายธุรกิจ | 3(3-0-6) | บธ 0104 | กฎหมายธุรกิจ | 3(3-0-6) | |
| วท 0205 | หลักการบัญชี | 3(3-0-6) | บธ 0105 | หลักการบัญชี | 3(2-2-5) | |
| วท 0206 | ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 3(3-0-6) | บธ 0106 | หลักการเงิน | 3(3-0-6) | |
| วท 0207 | โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ | 3(2-2-5) | บธ 0107 | โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ | 3(2-2-5) | |
| | | | บธ 0108 | ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 3(3-0-6) | |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | | เหตุผลในการแก้ไข |
|------------------------------|-------------------------------|----------|----------------------------|-------------------------------------|----------|---|
| 2) วิชาเฉพาะด้าน 36หน่วยกิต | | | 2) วิชาชีพ 36หน่วยกิต | | | <p>เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)</p> <p style="text-align: center;">*** หมายเหตุ ***</p> <p>1. ในรายวิชาองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ เปลี่ยนชื่อเป็น วิชาระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>2. ในรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 เปลี่ยนชื่อเป็น วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <p>3. ในรายวิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เปลี่ยนชื่อเป็น วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <p>4. ในรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ หลักสูตรเก่า น(ท-ป-ศ) 3(3-0-6) แก้ไขในหลักสูตรปรับปรุงเป็น น(ท-ป-ศ) 3(2-2-5)</p> |
| 2.1 วิชาบังคับ 24หน่วยกิต | | | 2.1 วิชาบังคับ 24หน่วยกิต | | | |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | |
| วท 0208 | องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5) | บธ 0109 | ระบบคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5) | |
| วท 0214 | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 | 3(2-2-5) | บธ 0110 | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น | 3(2-2-5) | |
| วท 0210 | โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี | 3(3-0-6) | บธ 0111 | โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี | 3(3-0-6) | |
| วท 0211 | ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5) | บธ 0112 | เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น | 3(2-2-5) | |
| วท 0213 | การวิเคราะห์และออกแบบระบบ | 3(3-0-6) | บธ 0113 | การวิเคราะห์และออกแบบระบบ | 3(2-2-5) | |
| วท 0212 | ระบบฐานข้อมูล | 3(2-2-5) | บธ 0114 | ระบบฐานข้อมูล | 3(2-2-5) | |
| วท 0209 | เทคโนโลยีมัลติมีเดีย | 3(2-2-5) | บธ 0115 | การเขียนโปรแกรมบนเว็บ | 3(2-2-5) | |
| วท 0215 | เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต | 3(2-2-5) | บธ 0116 | โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ | 3(0-6-3) | |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | | เหตุผลในการแก้ไข |
|--------------------------|--------------------------------|----------|----------------------------|--|----------|------------------|
| 2.2 วิชาเลือก 9 หน่วยกิต | | | 2.2 วิชาเลือก 9 หน่วยกิต | | | |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | |
| วท 0216 | นวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ 1 | 3(2-2-5) | บธ 0117 | การออกแบบสิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ | 3(2-2-5) | |
| วท 0217 | นวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ 2 | 3(2-2-5) | บธ 0118 | การจัดการองค์ความรู้ | 3(2-2-5) | |
| วท 0218 | องค์การและการจัดการ | 3(3-0-6) | บธ 0119 | เทคโนโลยีมัลติมีเดีย | 3(2-2-5) | |
| วท 0219 | ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ | 3(3-0-6) | บธ 0120 | พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ | 3(2-2-5) | |
| วท 0220 | การจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า | 3(3-0-6) | บธ 0121 | การจัดการห่วงโซ่อุปทาน | 3(3-0-6) | |
| วท 0221 | ระบบสารสนเทศทางการเงินและบัญชี | 3(2-2-5) | บธ 0122 | กฎหมายและจริยธรรมสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3(3-0-6) | |
| วท 0222 | ระบบสารสนเทศทรัพยากรมนุษย์ | 3(2-2-5) | บธ 0123 | การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ | 3(2-2-5) | |
| วท 0223 | การพัฒนางานบนเว็บ | 3(2-2-5) | | | | |
| วท 0224 | พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ | 3(2-2-5) | | | | |
| วท 0225 | การออกแบบสิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ | 3(2-2-5) | | | | |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | | เหตุผลในการแก้ไข |
|------------------------------------|------------------------------|----------|------------------------------------|-------------|----------|---|
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | | | | |
| วท 0226 | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 | 3(2-2-5) | | | | |
| วท 0227 | การประกอบธุรกิจ | 3(3-0-6) | | | | ***หมายเหตุ*** -ในรายวิชาการฝึกงาน หลักสูตรเดิม น(ชั่วโมง) 3(200) แก้ไขในหลักสูตรปรับปรุง เป็น น(ชั่วโมง) 3(320) |
| วท 0228 | โครงการพิเศษ | 3(0-6-3) | | | | |
| 2.3 วิชาการฝึกงาน จำนวน 3 หน่วยกิต | | | 2.3 วิชาการฝึกงาน จำนวน 3 หน่วยกิต | | | |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | |
| วท 0229 | การฝึกงาน | 3(200) | บธ 0124 | การฝึกงาน | 3(320) | |

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2554 วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
 หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ
 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

| วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ปรับปรุง พ.ศ. 2554 | วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ปรับปรุง พ.ศ. 2555 | เหตุผลในการแก้ไข |
|---|---|---|
| ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาษาอังกฤษ : Associate of Science Program in Business Computer | ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : อนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาษาอังกฤษ : Associate of Business Administration Program in Business Computer | เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรและ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) |
| ชื่อเต็ม ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาวิทยาศาสตร (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) | ชื่อเต็ม ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) | เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรและ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) |
| ชื่อย่อ ชื่อย่อ (ไทย) : อ.วท. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) | ชื่อย่อ ชื่อย่อ (ไทย) : อ.บธ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) | เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรและ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) |

| วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ปรับปรุง พ.ศ. 2554 | วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ปรับปรุง พ.ศ. 2555 | เหตุผลในการแก้ไข |
|---|--|---|
| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะประสบการณ์ ในการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการจัดการกระบวนการทางธุรกิจ 2. เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาและสามารถแก้ปัญหาด้านคอมพิวเตอร์ ธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประยุกต์ สืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ปัจจัยทางธุรกิจได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร ด้วยความสำนึกในจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนักที่และสังคม 4. เพื่อให้มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาในการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ | วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ตามจรรยาบรรณของนักวิชาชีพคอมพิวเตอร์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางคอมพิวเตอร์ และหลักการทางธุรกิจ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในธุรกิจ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารและประสานการทำงานร่วมกับหน่วยงานองค์กร หน่วยงาน ชุมชน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศทางธุรกิจ 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม | -เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง 5 ด้าน -เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเทียบโอนหลักสูตรเข้าสู่สถาบันการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้ |
| การคิดหน่วยกิต 1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค 2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค 3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค | การคิดหน่วยกิต 1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค 2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค 3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค | |
| โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 57 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน 21 หน่วยกิต 2.2 วิชาเฉพาะด้าน 36 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเลือก 9 หน่วยกิต 2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต | โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 57 หน่วยกิต 2.1 วิชาชีพพื้นฐาน 21 หน่วยกิต 2.2 วิชาชีพ 36 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเลือก 9 หน่วยกิต 2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต | 1. วิชาแกน เป็นวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 2. วิชาเฉพาะด้าน เป็นวิชาชีพ เพื่อความเหมาะสม และมีความสอดคล้องการวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ |

| วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ปรับปรุง พ.ศ. 2554 | | | วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | | เหตุผลในการแก้ไข |
|--|---------------------------------|-----------|---|-----------------------------------|-----------|---|
| รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต | | | รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต | | | หมวดศึกษาทั่วไป ใช้หลักสูตรใหม่ 1. เลือกกลุ่มวิชาภาษามากกว่า เนื่องจาก สมุทรสาคร เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ภาษา พม่า 2. เลือกกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์มากกว่าเนื่องจาก สมุทรสาครเน้นเรื่องสิ่งแวดล้อมตามนโยบายจังหวัด |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | |
| ศท 0101 | สมรรถภาพทางภาษาไทย | 3(2-2-5) | ศท 0101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) | |
| ศท 0102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 1 | 3 (2-2-5) | ศท 0102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 1 | 3 (2-2-5) | |
| | | | ศท 0104 | ทักษะการพูดและเขียน ภาษาอังกฤษ | 3 (2-2-5) | |
| | | | ศท 0105 | ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน | 3 (2-2-5) | |

| วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ปรับปรุง พ.ศ. 2554 | | | วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | | เหตุผลในการแก้ไข | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------|---|----------|----------|------------------|-----------------------------------|-----------|---------|-----------------------------------|-----------|---|-----------------------|-----------|--|---------------------|-----------|---|-----------------------------------|-----------|----------|-----------------------------------|-----------|---|----------------------|-----------|---------|---------------------|-----------|
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0201</td> <td>ความจริงของชีวิต</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0202</td> <td>การพัฒนาตน</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table> | | | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | ศท 0201 | ความจริงของชีวิต | 3 (2-2-5) | ศท 0202 | การพัฒนาตน | 3 (3-0-6) | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0201</td> <td>การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | ศท 0201 | การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ | 3 (2-2-5) | | | | หมวดศึกษาทั่วไป ใช้หลักสูตรใหม่ 1. เลือกกลุ่มวิชาภาษามากกว่า เนื่องจากสมุทรสาคร เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ภาษามม่า 2. เลือกกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์มากกว่าเนื่องจากสมุทรสาครเน้นเรื่องสิ่งแวดล้อมตามนโยบายจังหวัด | | | | | |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0201 | ความจริงของชีวิต | 3 (2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0202 | การพัฒนาตน | 3 (3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0201 | การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ | 3 (2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0301</td> <td>การคิดและการตัดสินใจ</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0302</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0303</td> <td>วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0304</td> <td>ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table> | | | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | ศท 0301 | การคิดและการตัดสินใจ | 3 (2-2-5) | ศท 0302 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 3 (2-2-5) | ศท 0303 | วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต | 3 (3-0-6) | ศท 0304 | ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | 3 (3-0-6) | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0301</td> <td>จังหวัดศึกษา</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0302</td> <td>สังคมไทยกับการพัฒนา</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table> | | | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | ศท 0301 | จังหวัดศึกษา | 3 (2-2-5) | ศท 0302 | สังคมไทยกับการพัฒนา | 3 (2-2-5) |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0301 | การคิดและการตัดสินใจ | 3 (2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0302 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 3 (2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0303 | วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต | 3 (3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0304 | ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | 3 (3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0301 | จังหวัดศึกษา | 3 (2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0302 | สังคมไทยกับการพัฒนา | 3 (2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0401</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0402</td> <td>การคิดและการตัดสินใจ</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0403</td> <td>ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table> | | | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | ศท 0401 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 3 (2-2-5) | ศท 0402 | การคิดและการตัดสินใจ | 3 (2-2-5) | ศท 0403 | ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | 3 (3-0-6) | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0401</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0402</td> <td>การคิดและการตัดสินใจ</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0403</td> <td>ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table> | | | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | ศท 0401 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 3 (2-2-5) | ศท 0402 | การคิดและการตัดสินใจ | 3 (2-2-5) | ศท 0403 | ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | 3 (3-0-6) |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0401 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 3 (2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0402 | การคิดและการตัดสินใจ | 3 (2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0403 | ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | 3 (3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0401 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 3 (2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0402 | การคิดและการตัดสินใจ | 3 (2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0403 | ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | 3 (3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ปรับปรุง พ.ศ. 2554 | วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ปรับปรุง พ.ศ. 2555 | เหตุผลในการแก้ไข | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------|---------|--------------|-----------|---------|---------|-----------|----------|-------------|----------|---------|-----------------|----------|---------|---------------|----------|---------|-------------|----------|---------|--------------|----------|---------|--------------|----------|---------|----------------------------|----------|---------|---------------------------|----------|---|----------|-------------|----------|---------|-----------------|----------|---------|---------------|----------|---------|-------------|----------|---------|--------------|----------|---------|--------------|----------|---------|-------------|----------|---------|---------------------------|----------|---------|----------------------------|----------|--|
| <p>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <table border="1" data-bbox="136 293 781 475"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0401</td> <td>จังหวัดศึกษา</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0402</td> <td>วิถีไทย</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต</p> <table border="1" data-bbox="136 619 781 1129"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อรายวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บธ 0101</td> <td>หลักเศรษฐศาสตร์</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>บธ 0102</td> <td>หลักการจัดการ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>บธ 0103</td> <td>หลักการตลาด</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>บธ 0104</td> <td>กฎหมายธุรกิจ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>บธ 0105</td> <td>หลักการบัญชี</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>บธ 0106</td> <td>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>บธ 0107</td> <td>โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table> | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | ศท 0401 | จังหวัดศึกษา | 3 (2-2-5) | ศท 0402 | วิถีไทย | 3 (3-0-6) | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | บธ 0101 | หลักเศรษฐศาสตร์ | 3(3-0-6) | บธ 0102 | หลักการจัดการ | 3(3-0-6) | บธ 0103 | หลักการตลาด | 3(3-0-6) | บธ 0104 | กฎหมายธุรกิจ | 3(3-0-6) | บธ 0105 | หลักการบัญชี | 3(3-0-6) | บธ 0106 | ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 3(3-0-6) | บธ 0107 | โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ | 3(2-2-5) | <p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต</p> <table border="1" data-bbox="835 389 1480 948"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อรายวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บธ 0101</td> <td>หลักเศรษฐศาสตร์</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>บธ 0102</td> <td>หลักการจัดการ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>บธ 0103</td> <td>หลักการตลาด</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>บธ 0104</td> <td>กฎหมายธุรกิจ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>บธ 0105</td> <td>หลักการบัญชี</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>บธ 0106</td> <td>หลักการเงิน</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>บธ 0107</td> <td>โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>บธ 0108</td> <td>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table> | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | บธ 0101 | หลักเศรษฐศาสตร์ | 3(3-0-6) | บธ 0102 | หลักการจัดการ | 3(3-0-6) | บธ 0103 | หลักการตลาด | 3(3-0-6) | บธ 0104 | กฎหมายธุรกิจ | 3(3-0-6) | บธ 0105 | หลักการบัญชี | 3(2-2-5) | บธ 0106 | หลักการเงิน | 3(3-0-6) | บธ 0107 | โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ | 3(2-2-5) | บธ 0108 | ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 3(3-0-6) | |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0401 | จังหวัดศึกษา | 3 (2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศท 0402 | วิถีไทย | 3 (3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0101 | หลักเศรษฐศาสตร์ | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0102 | หลักการจัดการ | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0103 | หลักการตลาด | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0104 | กฎหมายธุรกิจ | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0105 | หลักการบัญชี | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0106 | ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0107 | โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0101 | หลักเศรษฐศาสตร์ | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0102 | หลักการจัดการ | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0103 | หลักการตลาด | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0104 | กฎหมายธุรกิจ | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0105 | หลักการบัญชี | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0106 | หลักการเงิน | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0107 | โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บธ 0108 | ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ปรับปรุง พ.ศ. 2554 | | | วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | | เหตุผลในการแก้ไข |
|--|-------------------------------------|----------|---|-------------------------------------|----------|---------------------|
| 2) วิชาซีพ 2.1 วิชาบังคับ | | | 2) วิชาซีพ 2.1 วิชาบังคับ | | | ไม่มีการเปลี่ยนแปลง |
| 36 หน่วยกิต 24 หน่วยกิต | | | 36 หน่วยกิต 24 หน่วยกิต | | | |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | |
| บธ 0108 | ระบบคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5) | บธ 0109 | ระบบคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5) | |
| บธ 0109 | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น | 3(2-2-5) | บธ 0110 | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น | 3(2-2-5) | |
| บธ 0110 | โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี | 3(3-0-6) | บธ 0111 | โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี | 3(3-0-6) | |
| บธ 0111 | เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น | 3(2-2-5) | บธ 0112 | เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น | 3(2-2-5) | |
| บธ 0112 | การวิเคราะห์และออกแบบระบบ | 3(2-2-5) | บธ 0113 | การวิเคราะห์และออกแบบระบบ | 3(2-2-5) | |
| บธ 0113 | ระบบฐานข้อมูล | 3(2-2-5) | บธ 0114 | ระบบฐานข้อมูล | 3(2-2-5) | |
| บธ 0114 | การเขียนโปรแกรมบนเว็บ | 3(2-2-5) | บธ 0115 | การเขียนโปรแกรมบนเว็บ | 3(2-2-5) | |
| บธ 0115 | โครงการงานคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ | 3(0-6-3) | บธ 0116 | โครงการงานคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ | 3(0-6-3) | |

| วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ปรับปรุง พ.ศ. 2554 | | | วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | | เหตุผลในการแก้ไข | |
|--|-----------------------------|----------|---|-----------------------------|----------|--|--|
| 2.2 วิชาเลือก 9 หน่วยกิต | | | 2.2 วิชาเลือก 9 หน่วยกิต | | | เปลี่ยนเป็นวิชาพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากต้องการให้นักศึกษาได้ใช้โปรแกรมเกี่ยวกับงานด้านธุรกิจทางเว็บไซต์ได้ | |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | | |
| บธ 0116 | การออกแบบสิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ | 3(2-2-5) | บธ 0117 | การออกแบบสิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ | 3(2-2-5) | | |
| บธ 0117 | การจัดการองค์ความรู้ | 3(2-2-5) | บธ 0119 | เทคโนโลยีมีลติมีเดีย | 3(2-2-5) | | |
| บธ 0118 | เทคโนโลยีมีลติมีเดีย | 3(2-2-5) | บธ 0120 | พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ | 3(2-2-5) | | |
| วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต | | | วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต | | | | |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | น(ท-ป-ศ) | | |
| วท 0719 | คอมพิวเตอร์กราฟิก | 3(2-2-5) | | | | | |
| | | | | | | | วิชาเลือกเสรี เลือกวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก จากสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อต้องการให้นักศึกษา ออกแบบกราฟิกในการปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ได้ |

| วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ปรับปรุง พ.ศ. 2554 | วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ปรับปรุง พ.ศ. 2555 | เหตุผลในการแก้ไข |
|---|---|--|
| <p>8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ประกอบการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2. เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล 3. เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ 4. เจ้าหน้าที่ดูแลเว็บไซต์ 5. นักเขียนโปรแกรม <p>10. สถานที่จัดการเรียนการสอน</p> <p>วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และหน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ในพื้นที่จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 8 หน่วยจัดฯ</p> <p style="text-align: center;">หมวดที่ 3</p> <p>2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า</p> <p>ขาดทักษะและความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษที่เพียงพอต่อการเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3</p> <p>มีการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน และจัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาที่ทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์</p> | <p>8.อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ประกอบการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2. เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล 3. เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ 4. เจ้าหน้าที่ดูแลเว็บไซต์ <p>10. สถานที่จัดการเรียนการสอน</p> <p>วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร และสถานที่จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร</p> <p style="text-align: center;">หมวดที่ 3</p> <p>2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า</p> <p>ขาดทักษะและความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และทักษะพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ ที่เพียงพอต่อการเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3</p> <p>มีการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน และจัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์พื้นฐาน สำหรับนักศึกษาที่ทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์</p> | <p>ไม่มีข้อ 5 นักเขียนโปรแกรม เนื่องจากนักศึกษาในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจต้องการให้ได้ในส่วนของการบันทึกข้อมูลในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป มากกว่าเป็นนักเขียนโปรแกรม</p> |

| วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ปรับปรุง พ.ศ. 2554 | | | | | | วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | | | | | เหตุผลในการแก้ไข | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------|------|------|------|--|------------|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|-------------|----|----|----|----|----|-------------|--|----|----|----|----|-------------|--|--|----|----|-----|-------------------|--|--|----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|---------------|------------|--|--|--|--|------|------|------|------|------|-------------|----|----|----|----|----|-------------|--|----|----|----|----|-------------|--|--|----|----|----|-------------------|--|--|----|----|----|
| 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 4 ปี | | | | | | 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี | | | | | | แก้ไขเป็นผู้สำเร็จการศึกษารอบละ 60 คน เพราะมีนักศึกษาเข้าปีละ 60 คน ในระยะเวลา 5 ปี เพราะมีตารางปีการศึกษา 5 คอลัมน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">จำนวนนักศึกษา</th> <th colspan="5">ปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>2555</th> <th>2556</th> <th>2557</th> <th>2558</th> <th>2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2</td> <td></td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 3</td> <td></td> <td></td> <td>60</td> <td>60</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>ผู้สำเร็จการศึกษา</td> <td></td> <td></td> <td>60</td> <td>120</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | จำนวนนักศึกษา | ปีการศึกษา | | | | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | ชั้นปีที่ 1 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | ชั้นปีที่ 2 | | 60 | 60 | 60 | 60 | ชั้นปีที่ 3 | | | 60 | 60 | 120 | ผู้สำเร็จการศึกษา | | | 60 | 120 | 180 | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">จำนวนนักศึกษา</th> <th colspan="5">ปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>2555</th> <th>2556</th> <th>2557</th> <th>2558</th> <th>2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2</td> <td></td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 3</td> <td></td> <td></td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>ผู้สำเร็จการศึกษา</td> <td></td> <td></td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | จำนวนนักศึกษา | ปีการศึกษา | | | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | ชั้นปีที่ 1 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | ชั้นปีที่ 2 | | 60 | 60 | 60 | 60 | ชั้นปีที่ 3 | | | 60 | 60 | 60 | ผู้สำเร็จการศึกษา | | | 60 | 60 | 60 |
| จำนวนนักศึกษา | ปีการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 2 | | 60 | 60 | 60 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 3 | | | 60 | 60 | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้สำเร็จการศึกษา | | | 60 | 120 | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| จำนวนนักศึกษา | ปีการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 2 | | 60 | 60 | 60 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 3 | | | 60 | 60 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้สำเร็จการศึกษา | | | 60 | 60 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6 งบประมาณตามแผน | | | | | | 2.6 งบประมาณตามแผน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |