

หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา -

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : อนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

ภาษาอังกฤษ : Associate of Arts Program in Local Government

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาศิลปศาสตร (การปกครองท้องถิ่น)

ชื่อย่อ (ไทย) : อ.ศศ. (การปกครองท้องถิ่น)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Arts (Local Government)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.A. (Local Government)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 91 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับอนุปริญญา หลักสูตร 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สำหรับเอกสารและตำราในวิชาหลักเป็นตำราภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการสำหรับวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.2545 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ.2548

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับอนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น พ.ศ. 2549

สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2556 วันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2556

สภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2556 วันที่ 31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา ศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นักการเมือง
2. เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				จาก	ปี
3 7401 00780 14 6	นายธนพล วิโรจน์กิจจา	ศศ.บ.	ศิลปศาสตร	มราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา.	2545
		ร.ม.	รัฐศาสตร	ม. ธรรมศาสตร์	2547
3 7499 00407 14 6	นายสุรชัย เจนประโคน	ศศ.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	2543
		ร.ม.	รัฐศาสตร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
3 6606 00331 36 8	นางเรืองอุไร ช่วยอุระชน	บธ.บ.	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยพายัพ	2539
		ร.ป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร และสถานที่จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559) ที่กล่าวถึง การเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกก่อให้เกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจทั้งในระดับ ทวิภาคีและระดับพหุภาคี รวมทั้งความร่วมมือในประชาคมอาเซียน

ดังนั้นการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบทั้งภาพกว้าง และลึก เป็นสิ่งจำเป็นของนักปกครองท้องถิ่น ต้องเข้าใจและมีความรู้ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น และสามารถปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ซึ่งเป้าหมายยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการและแผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป้าหมายยุทธศาสตร์ของการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร มุ่งเน้นผลิตนักศึกษาให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา สามารถเป็นผู้นำของสังคม การมี พัฒนาทางเศรษฐกิจและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นที่ต้องการนักปกครองท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ในการวางแผนของหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม ซึ่งปัจจุบันพบว่าสังคมยังมีปัญหา การขาดคุณธรรม จริยธรรม และการจัดการศึกษาที่ยังไม่ได้คุณภาพ ซึ่งส่งผลกระทบต่อชุมชน และท้องถิ่นค่อนข้างสูง ดังนั้นนักปกครองท้องถิ่นต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีความเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงหรือการมีทักษะในการบริหารจัดการท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ โดยรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมในท้องถิ่น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา ศิลปศาสตร สาขาการปกครองท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก ที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จึงต้องพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของวิทยาลัยที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ด้วยการสร้างกระบวนการเรียนรู้ และปลูกฝังความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชน โดยอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมกลไกเชิงสถาบันในชุมชนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมสร้างความเข้าใจในพหุวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความมั่นคงทางวัฒนธรรมและดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของชุมชน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ ผู้แทนจากสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียน ตารางสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญาสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ใกล้ชิดประชาชน

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างผู้เรียนให้แก่นักพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ที่สำคัญของสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น.
2. สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น
3. มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม
4. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบต่องาน ตนเอง และสังคม
5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งนำข้อมูล สถิติ ตัวเลข มาใช้ในการ

การปฏิบัติงานในท้องถิ่น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง แผน 5 ปี ปรับปรุง 1 ครั้ง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรปกครองท้องถิ่นให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านการปกครองท้องถิ่น - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
-ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนท้องถิ่น	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ	- รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาสาขาการปกครองท้องถิ่น - รายงานความพึงพอใจของนายจ้าง และหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา และภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การคิดหน่วยกิต

- รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค
- รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค
- การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค
- การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาเทียบเคียงกับภาคปกติ

1.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – เดือนมกราคม

ภาคฤดูร้อน เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- พื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ มีความแตกต่างกันมาก
- มีการว่างเว้นจากการศึกษาในระบบเป็นระยะเวลานาน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดสอบวัดความรู้พื้นฐานใน 5 รายวิชา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาภาษาอังกฤษ และรายวิชาภาษาไทย คอมพิวเตอร์ หากสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนปรับพื้นฐานเฉพาะรายวิชา ที่ไม่ผ่าน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	0	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	0	0	30	30	30
รวม	30	60	90	90	90
คาดว่าจะจบการศึกษา	0	0	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน (ตลอดหลักสูตร)

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ภาคการศึกษา						
	1/2556	2/2556	3/2556	1/2557	2/2557	3/2557	1/2558
ค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงการศึกษา	15,450	13,650	11,400	14,550	13,650	10,800	11,400
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	15,450	13,650	11,400	14,550	13,650	10,800	11,400

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

งบประมาณ	ภาคการศึกษา						
	1/2556	2/2556	3/2556	1/2557	2/2557	3/2557	1/2558
ค่าตอบแทนผู้สอน	76,950	72,900	48,600	76,950	81,000	48,600	45,550
ค่าวัสดุ	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000
ค่าสาธารณูปโภค	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
ค่าบำรุงสถานที่และอุปกรณ์	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000
ค่าตอบแทนผู้ประสานงานและนักการดูแลสถานที่	19,800	19,800	19,800	19,800	19,800	19,800	19,800
รวม	111,750	107,700	83,400	111,750	115,800	83,400	80,350

2.7 ระบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนของวิทยาลัยชุมชน (ถ้ามี)

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของวิทยาลัยชุมชนและการเทียบยกเว้น รายวิชาตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน ระดับอนุปริญญา พุทธศักราช 2545

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร อนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มีโครงสร้างหลักสูตร ดังต่อไปนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 91 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร รวมจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา

ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

English for Communication 1

ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

English for Communication 2

ศท 0104 ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Speaking and Writing Skills

ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)

Languages of Neighboring Countries

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ศท 0201 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)

General Education for Human Development

ศท 0202 มนุษย์กับวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Human and Culture

ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ศท 0301	จังหวัดศึกษา Province Studies	3(2-2-5)
ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา Thai Social and Development	3(2-2-5)
ศท 0303	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ศท 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning	3(2-2-5)
ศท 0402	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
ศท 0403	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)
ศท 0404	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for Life	3(3-0-6)

การจัดการเรียนรู้**1. รายวิชาที่บังคับเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังนี้**

1.1 กลุ่มภาษา	จำนวน 9 หน่วยกิต
ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
ศท 0104 ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท 0201 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
1.3 กลุ่มสังคมศาสตร์	จำนวน 6 หน่วยกิต
ศท 0301 จังหวัดศึกษา	3(2-2-5)
ศท 0302 สังคมไทยกับการพัฒนา	3(2-2-5)
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท 0401 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)

ทั้งนี้วิทยาลัยชุมชนสามารถเสนอการจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะการบูรณาการได้ โดยจัดให้สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบัน วัตถุประสงค์ให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของหลักสูตร และให้นำเสนอสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	61	หน่วยกิต
------------------	-------------	----	----------

หมวดวิชาเฉพาะประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

2.1 กลุ่มวิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)		3(2-2-5)
ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Introduction to Law)		3(3-0-6)
ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย (Thai Politics and Government)		3(3-0-6)
ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Governing)		3(2-2-5)
ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)		3(3-0-6)
ศศ 0206	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)		3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
ศศ 0207	ภูมิปัญญาในหลวง (The King Wisdom)		3(2-2-5)
ศศ 0208	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Social Science Research)		3(2-2-5)
ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ (Project and Budget Management)		3(2-2-5)
ศศ 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น (Local Financial Management)		3(2-2-5)
ศศ 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น (Local Administrative Development)		3(2-2-5)

ศศ 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)	3(2-2-5)
ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น (Society and Culture of Local Community)	3(2-2-5)
ศศ 0214	ภาวะผู้นำ (Leaderships)	3(2-2-5)
ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	3(2-2-5)
ศศ 0216	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น (Seminar on Local Government)	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาเลือก**ไม่น้อยกว่า 6****หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศศ 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป (Criminal Laws : General Principles)	3(3-0-6)
ศศ 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด (Criminal Laws : Offense)	3(3-0-6)
ศศ 0219	กฎหมายปกครอง (Administrative Laws)	3(3-0-6)
ศศ 0220	การจัดซื้อและจัดจ้าง (Procurement)	3(2-2-5)
ศศ 0221	การจัดสวัสดิการสังคม (Social Welfare Management)	3(2-2-5)
ศศ 0222	สุขภาพชุมชน (Community Health)	3(2-2-5)
ศศ 0223	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน (Community Tourism Management)	3(3-0-6)
ศศ 0224	การจัดผังเมืองและการโยธา (Public Works and Town & Country Planning)	3(2-2-5)
ศศ 0225	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Communication for Local Development)	3(2-2-5)

ศศ 0226	การจัดการวิสาหกิจชุมชน (Community Enterprise Management)	3(2-2-5)
ศศ 0227	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (Constitution and Political Institutions)	3(3-0-6)

2.4 วิชาการฝึกงาน จำนวน 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศศ 0228	การฝึกประสบการณ์การปกครองท้องถิ่น (Field Experience in Local Governing)	4(240)

3) หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) และต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใช้ตัวอักษร 2 ตัวและตัวเลข 4 หลัก นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

ศท	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป
01	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา
02	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษศาสตร์
03	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์
04	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
XX	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ ใช้ตัวอักษร 2 ตัวและตัวเลข 4 หลัก นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

ศศ	หมายถึง	รหัสหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์
02	หมายถึง	รหัสสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
XX	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.4 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต						
	ปีที่ 1			ปีที่ 2			ปีที่ 3
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคฤดูร้อน	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคฤดูร้อน	ภาคการศึกษาที่ 1
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	9	9	6	6	-	-	-
2. หมวดวิชาเฉพาะ 61 หน่วยกิต							
2.1) วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 18 หน่วยกิต	6	6	3	-	3	-	-
2.2) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต	-	-	-	9	12	6	3
2.3) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต	-	-	-	-	-	3	3
2.4) วิชาฝึกงาน 4 หน่วยกิต	-	-	-	-	-	-	4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต	-	-	-	-	-	-	3
รวม (91 หน่วยกิต)	15	15	9	15	15	9	13

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0101	ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0301	สมุทรสาครศึกษา	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3 (2-2-5)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
		รวม	15(11-8-26)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0201	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0402	การคิดและการตัดสินใจ	3 (2-2-5)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)
		รวม	15(12-6-27)

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0104	ทักษะการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา	3 (2-2-5)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย	3 (2-2-5)
		รวม	9(6-6-15)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0403	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
วิชาบังคับ	ศศ 0207	ภูมิปัญญาในหลวง	3 (2-2-5)
วิชาบังคับ	ศศ 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3 (2-2-5)
วิชาบังคับ	ศศ 0214	ภาวะผู้นำ	3 (2-2-5)
รวม			15(11-8-26)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ศศ 0206	องค์การและการจัดการ	3 (2-2-5)
วิชาบังคับ	ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3 (2-2-5)
วิชาบังคับ	ศศ 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3 (2-2-5)
วิชาบังคับ	ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น	3 (2-2-5)
วิชาบังคับ	ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม	3 (2-2-5)
รวม			15(10-10-25)

ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
วิชาบังคับ	ศศ 0208	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-2-5)
วิชาบังคับ	ศศ 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3 (2-2-5)
วิชาเลือก	ศศ 0225	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (2-2-5)
รวม			9(6-6-15)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
วิชาบังคับ	ศศ 0217	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3 (2-2-5)
วิชาเลือก	ศศ 0219	กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
วิชาเลือกเสรี	ศท 0221	การจัดสวัสดิการสังคม	3(2-2-5)
วิชาฝึกงาน	ศศ 0228	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการปกครองท้องถิ่น	4 (0-240-0)
รวม			13(7-4-16-240)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (คำอธิบายรายวิชา แสดงในภาคผนวก ค)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)
1	นายธนพล วิโรจน์กิจจา	3 7401 00780 14 6	ศศ.บ. ร.ม.	ศิลปศาสตร์ รัฐศาสตร์	8 ชม./สัปดาห์
2	นายสุรชัย เจนประโคน	3 7499 00407 14 6	ศศ.บ. ร.ม.	บริหารธุรกิจ รัฐศาสตร์	8 ชม./สัปดาห์
3	นางเรืองอุไร ช่วยอุระ ชน	3 6606 00331 36 8	บธ.บ. รป.ม.	การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว นโยบายสาธารณะ	8 ชม./สัปดาห์

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ระบอบอาจารย์ซึ่งมีหน้าที่หลักด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาในสถาบันอุดมศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)
1	นางปรียากร ศรีสะอาด	3 3413 00201 89 6	ค.ม. ค .บ.	วิจัยและประเมินผล การศึกษา การประถมศึกษา	8 ชม./สัปดาห์
2	นายณรงค์ศักดิ์ พูลเงิน	3 7209 00818 41 5	ศ.ม. บช .บ.	เศรษฐศาสตร์ บัญชี	8 ชม./สัปดาห์
3	นางรัฐพร กลิ่นบรรทม	3 1601 00234 59 7	วท .ม. วท .บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ พันธุศาสตร์	8 ชม./สัปดาห์
4	นางสุนัฐษา กุณาศล	3 4302 00349 96 2	บธ .ม. บธ .บ.	การบัญชี การบัญชี	8 ชม./สัปดาห์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)
5	นางประภัสสร นิมพิณีจ	3 3699 00114 57 6	วท .ม. วท .บ.	เทคโนโลยีอาหาร วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	8 ชม./สัปดาห์
6	นายกรณพงศ์ วงษ์จินดา	3 6008 00064 17 7	บธ .ม. ศศ บ.	บริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป	8 ชม./สัปดาห์
7	นางมนัญญา เรืองวงศ์ โรจน์	3 7403 00243 62 4	คอ .ม. .บ.วท	การบริหารอาชีวศึกษา เกษตรศาสตร์	8 ชม./สัปดาห์
8	นายเผด็จ เปล่งปลั่ง	3 1014 00646 83 2	กศ .ม. วท .บ.	การวิจัยและสถิติ ทางการศึกษา คณิตศาสตร์	8 ชม./สัปดาห์
9	นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี	3 6505 00521 87 4	กศ .ม. .บ.ศศ	หลักสูตรและการสอน นิเทศศาสตร์	8 ชม./สัปดาห์
10	นางสาวนิรัชรา รามัญ รักษ์	3 6406 00038 46 6	ศศ .ม. กศ .บ.	ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีทางการศึกษา	8 ชม./สัปดาห์
11	นางเรืองอุไร ช่วยอุระ ชน	3 6606 00331 36 8	บธ .บ. รป .ม.	การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว นโยบายสาธารณะ	8 ชม./สัปดาห์
12	นางพรวัลย์ ชัยสุวรรณ	3 3199 00075 56 2	บธ.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป	8 ชม./สัปดาห์
13	พ.อ.ต.ศรเทพ เริงยุทธนา ชีวิน	3 1015 01425 41 6	นศ.ม. นศ.บ.	นิเทศศาสตร์ นิเทศศาสตร์	8 ชม./สัปดาห์
14	ว่าที่ร.ต.วิเชษฐ หลุดพา	3 4010 00926 77 1	วท.ม. วส.บ.	เทคโนโลยีการบริหาร ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	8 ชม./สัปดาห์

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)
1	นายโกศล หนูสมแก้ว	3 8011 00021 99 7	รบ. รม.	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	8 ชม./สัปดาห์
2	นางสุนิ สุขสุเดช	3 7403 00356 28 3	รบ.บ. ศศ.ม.	วิทยาการจัดการ บริหารรัฐกิจ	8 ชม./สัปดาห์
3	นายสำเร็จ เลิกบางพลัด	3 7401 00232 49 1	ศศ.บ. ศม.	รัฐประศาสนศาสตร์ สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	8 ชม./สัปดาห์
4	นางสาวพิชญา พุทธสิมมา	3 7401 00720 17 8	รบ. รบ.ม.	รัฐศาสตร์ นโยบายสาธารณะ	8 ชม./สัปดาห์
5	รศ.สมรักษ์ พรหมมา	3 1020 00620 22 5	นบ. ศศ.ม.	นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์	8 ชม./สัปดาห์
6	นายณัฐรัตน์ เวียงธีรวัฒน์	3 7206 00221 45 6	นบ. ศศ.บ. นม.	นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์	8 ชม./สัปดาห์
7	นายชาติรี พลายงาม	3 1021 00133 02 4	นบ. นม.	นิติศาสตร์ กฎหมายมหาชน	8 ชม./สัปดาห์
8	นายสุรชาติ บุญมามอญ	3 3098 00077 41 5	นบ. นม.	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	8 ชม./สัปดาห์
9	นายธิตี ธนกุลกิจ	3 1022 00575 31 2	ศศ.บ. นบ. รบ.บ. นม.	บริหารธุรกิจ นิติศาสตร์ บริหารงานทั่วไป กฎหมายธุรกิจ	8 ชม./สัปดาห์
10	นายสุชิน นาคเงิน	3 2404 00053 33 3	ศบ. นบ. นม.	ศึกษาศาสตร์ นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	8 ชม./สัปดาห์
11	นางสาวจุลจิรา ศิริพิทยา	3 9499 00332 74 8	นบ. นม.	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	8 ชม./สัปดาห์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์การฝึกงาน

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นภาคบังคับ

4.1. ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์การฝึกงาน

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์การฝึกงานของนักศึกษา มีดังนี้

1. ทักษะในการปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน/องค์กร/สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น ตลอดจนมีความสามารถในการทำ Project based ในท้องถิ่น
2. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงาน/องค์กร/สถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น
5. มีความกล้าการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (ในวันปกติ)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงาน

ข้อกำหนดในการทำโครงการงาน ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นกับชุมชน หรือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้กับชุมชนได้จริงหากโครงการงานสำเร็จ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการงาน 2 - 3 คน โดยทำต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และส่งโครงการงานเมื่อสำเร็จการศึกษาและโครงการงานที่นำส่งตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- การสอดแทรกในวิชาเรียน เช่น การประกันคุณภาพ และการฝึกงาน เป็นต้น
มีจิตสาธารณะ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์
มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	- การทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน - การทำรายงานกลุ่ม
มีวินัย และความรับผิดชอบ	- การสอดแทรกในวิชาเรียน - การมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ
มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศและติดตามข้อมูล ข่าวสาร รวมทั้งเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) มีความรับผิดชอบ และมุ่งมั่นในการพัฒนาตน
- (2) มีจิตสำนึกต่อสังคม
- (3) มีความต้องการที่เป็นกุศล และมีส่วนช่วยเหลือเกื้อกูลสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอน

- (1) การสร้างแรงจูงใจ การชักจูง โน้มน้าวให้เห็นคุณค่า และความจำเป็นในการพัฒนาตน
- (2) กรณีศึกษาตัวอย่างของบุคคลที่ไม่ประสบความสำเร็จและประสบความสำเร็จในการพัฒนาตน
- (3) การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาจิตสำนึกต่อสังคม

1.3 การประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมการรับผิดชอบต่อในกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาตน
- (2) ตรวจสอบผลการเรียนรู้จากกรณีศึกษา
- (3) ตรวจสอบผลการจัดทำโครงการ

2. ด้านความรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) มีความเข้าใจกระบวนการพัฒนาพฤติกรรม พัฒนาจิต และพัฒนาปัญญา
- (2) มีความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติแวดล้อม

2.2 กลยุทธ์การสอน

- (1) การบรรยาย ประกอบสื่อและการซักถามเกี่ยวกับสาระสำคัญของ
 - กระบวนการพัฒนามนุษย์
 - ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติแวดล้อม
 - กระบวนการพัฒนาจิต และกระบวนการพัฒนาปัญญา
- (2) การมอบหมายงานให้อ่าน ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของวิชาการศึกษาทั่วไป
- (3) บรรยายเกี่ยวกับการจัดทำโครงการงาน
- (4) ใช้กระบวนการจิตปัญญา

2.3 การประเมินผล

- (1) การทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน
- (2) การตรวจผลงานจากการศึกษาค้นคว้า

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะ สังเคราะห์ เชื่อมโยงเหตุปัจจัยและแนวปฏิบัติอย่างเป็นองค์รวม
- (2) สามารถพัฒนาสติให้เกิดการตื่นรู้อยู่ตลอดเวลา

3.2 กลยุทธ์การสอน

- (1) บรรยายสร้างความคิดรวบยอดในการคิด
- (2) กรณีศึกษา
- (3) การจัดทำโครงการงานเพื่อพัฒนาทักษะการคิด

3.3 การประเมินผล

- (1) ประเมินการนำเสนอผลงานของกรณีศึกษาและการจัดทำโครงการงาน
- (2) ตรวจสอบการประเมินตนเองของนักศึกษาในด้านการพัฒนาจิต
- (3) สังเกตพฤติกรรมการควบคุมและกำกับตนเองของนักศึกษา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) มีความรัก ปรารถนาดี เอื้ออาทร และช่วยเหลือเกื้อกูลกับผู้อื่น
- (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และวางแผนดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การสอน

มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และมอบให้แต่ละมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม

4.3 การประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
ประเมินความรับผิดชอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) มีความเข้าใจเทคนิคคณิตศาสตร์พื้นฐานในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- (2) สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงานได้

5.2 กลยุทธ์การสอน

- (1) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (2) ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงาน
- (3) ฝึกการนำเสนอผลงานรายบุคคล/รายกลุ่ม

5.3 การประเมินผล

- (1) ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงาน
- (2) ประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา
- (3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา

1. มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
3. เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
4. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

5. มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
2. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม
3. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม

5. มีสื่อการเรียนการสอนที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม
6. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของวิทยาลัย
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สาธารณะมากกว่าส่วนตัว
8. จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
2. การมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4. ประเมินการละเมิดข้อตกลงร่วมกัน เช่น การทุจริตการสอบ การผิดนัดส่งงาน การเข้าร่วมกิจกรรม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชานั้นเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ ที่สำคัญของสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
2. มีความเข้าใจปัญหา วิเคราะห์ และวิธีแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น
3. แสวงหาความรู้และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการปกครองท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active learning โดยเน้นหลักการ และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

1. บททดสอบย่อย
2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
5. ประเมินจากรายวิชาการฝึกงานและศึกษาดูงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในขณะสอนนักศึกษา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถวิเคราะห์แปลความหมายข้อมูลทางเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ข้อมูลการวิจัยและสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติได้
2. สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และ เสนอแนะวิธีแก้ปัญหา รวมถึงสามารถอธิบายผลกระทบของการตัดสินใจ
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนางานหรือการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ ฯลฯ
2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ
2. การเขียนรายงานของนักศึกษา
3. การนำเสนอผลงาน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

1. สามารถคิดและแสดงออกได้อย่างเสรี สร้างสรรค์ ในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น
2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
3. ค้นหาข้อบกพร่องในความรู้และทักษะของตนเอง พร้อมทั้งสามารถวางแผนในการพัฒนาตนเอง
4. วางตัวได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชน/สังคม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
3. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่างๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
3. ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นต่ำดังนี้
1. สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติและเทคนิคคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
 2. สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา สรุปประเด็นและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 3. มีความสามารถและมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

4. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน การอภิปราย เพื่อนำเสนอ ผลการวิเคราะห์และสรุปผลอย่างกระชับในรูปแบบที่ถูกต้อง

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสมในรายวิชาต่าง ๆ
3. มีการนำตัวเลขทางสถิติมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ทักษะการเขียนรายงานเชิงการวิเคราะห์ตัวเลข
3. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา)Curriculum mapping(

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3
กลุ่มภาษา												
ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●
ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ศท 0104 ทักษะการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์												
ศท 0201 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ศท 0202 มนุษย์กับวัฒนธรรม	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์												
ศท 0301 จังหวัดศึกษา	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●
ศท 0302 สังคมไทยกับการพัฒนา	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
ศท 0303 อาเซียนศึกษา	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน																					
ศศ 0201 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
ศศ 0202 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
ศศ 0203 การเมืองการปกครองของไทย	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
ศศ 0204 การปกครองท้องถิ่นไทย	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
ศศ 0205 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
ศศ 0206 องค์กรและการจัดการ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
วิชาบังคับ																					
ศศ 0207 ภูมิปัญญาในหลวง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
ศศ 0208 การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	
ศศ 0209 การบริหารโครงการและงบประมาณ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
ศศ 0210 การบริหารงานคลังท้องถิ่น	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ศศ 0211 การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0212 นโยบายสาธารณะและการวางแผน	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0213 สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0214 ภาวะผู้นำ	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
ศศ 0215 จิตวิทยาสังคม	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0216 สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
วิชาเลือก																				
ศศ 0217 กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0218 กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0219 กฎหมายปกครอง	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0220 การจัดซื้อและจัดจ้าง	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0221 การจัดสวัสดิการสังคม	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0222 สุขภาวะชุมชน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0223 การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0224 การจัดผังเมืองและการโยธา	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
ศศ 0225 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●
ศศ 0226 การจัดการวิสาหกิจชุมชน	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
ศศ 0227 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
วิชาการฝึกงาน																					
ศศ 0228 การฝึกประสบการณ์การปกครอง ท้องถิ่น	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2545

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบ ถึงผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน
3. การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา
4. คณะกรรมการสภาวิชาการรับรองผลการประเมินของรายวิชา
5. ประเมินผลการฝึกงานการปฏิบัติงานใน/องค์กรภาคีเครือข่าย จากอาจารย์ผู้สอน ผู้เกี่ยวข้องในองค์กร ผลงานของนักศึกษา
6. การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล
7. ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยชุมชนที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของนักศึกษา ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. ภาวะการดำเนินงานทำของนักศึกษา ประเมินจากนักศึกษาแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถความมั่นใจของนักศึกษาในการประกอบการทำงานอาชีพ
2. การตรวจสอบจากองค์กรภาคีเครือข่ายโดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในองค์กรภาคีเครือข่ายนั้น ๆ
3. การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของผู้สำเร็จการศึกษา
4. การประเมินจากศิษย์เก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนในหลักสูตร

5. การรับความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่วิทยาลัยชุมชนกำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับวิทยาลัยชุมชน

3.1.5 มีเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา

3.1.6 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของกิจกรรมในแต่ละภาคการศึกษาตามประกาศของวิทยาลัย

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

3.2.3 ผ่านการฝึกปฏิบัติงานในองค์กรภาคีเครือข่าย

3.2.4 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1, 3.2.2 และ 3.2.3 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่วิทยาลัยชุมชน กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อคณะกรรมการสภาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้อนุปริญญาบัตร ในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และเข้าใจนโยบายของวิทยาลัยชุมชน และแนวปฏิบัติของอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยชุมชน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยสนับสนุนด้านงบประมาณ การศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2. การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
2. มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
3. ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. จัดสรรงบประมาณสำหรับทำวิจัย
5. จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 มีคณะกรรมการวิชาการ เป็นผู้กำกับดูแล คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม
- 1.2 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และระเบียบ/ข้อบังคับของวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา เป็นผู้วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 1.3 หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยชุมชนมีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ของวิทยาลัยชุมชน เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร มีการให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์อื่นๆ และด้านอื่นๆ ทุกสาขาที่วิทยาลัยเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 8,200 เล่ม ประกอบด้วย

- หนังสือภาษาไทย จำนวน 7,940 เล่ม
- หนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน 100 เล่ม
- วารสาร/นิตยสาร จำนวน 110 เล่ม
- วารสารต่างประเทศ จำนวน 10 เล่ม
- พระราชนิพนธ์ จำนวน 20 เล่ม
- รายงานการวิจัย จำนวน 20 เล่ม
- สื่อโสต/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 100 รายการ

ซึ่งจำแนกเป็นหนังสือของหมวดคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 เล่ม ประกอบด้วย

- หนังสือ ภาษาไทย จำนวน 1,980 เล่ม
- วารสาร จำนวน 20 เล่ม

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมดำเนินการ ดังนี้

- 1) ของงบประมาณเพิ่มจากสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2) ขอความร่วมมือจากสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายในการให้บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาที่ยังไม่เพียงพอ
 - เครื่องคอมพิวเตอร์ 40 เครื่อง
 - โต๊ะและเก้าอี้คอมพิวเตอร์ 40 ชุด
 - เครื่องพรีนเตอร์ 2 เครื่อง
 - เครื่องแสกนเนอร์ 1 เครื่อง
 - เครื่องฉาย LCD Projector 2 เครื่อง
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ 1 ห้อง
 - ระบบเครื่องเสียงห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ 1 ชุด
 - ชุดไมโครโฟน 40 ชุด
 - เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจจากอาจารย์ผู้สอนและความต้องการของนักศึกษา ซึ่งผลสรุปที่ได้จะนำเสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อขออนุมัติจัดซื้อ / จัดหาให้มีความพอเพียง นอกจากนี้มีฝ่ายจัดตั้งและบริการเครือข่าย ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์ และมีการประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือจบปริญญาตรีที่มีประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 10 ปี

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร มีนโยบายให้แต่ละรายวิชาเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรที่มีประสบการณ์ตรง และหรือมีความเชี่ยวชาญ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมง สำหรับอาจารย์พิเศษ ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมง จะต้องเป็นผู้มีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท และ/หรือประสบการณ์ตรง มีความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนทุกภาคการศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของวิทยาลัยชุมชนทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hour) เพื่อให้ นักศึกษา เข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ตามหลักเกณฑ์หรือระเบียบที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาการปกครองท้องถิ่นนั้นจะดำเนินการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลงานที่เกี่ยวข้องกับการประมาณความต้องการตลาดแรงงานเพื่อใช้วางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1- 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) (ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7. ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ 3.และ 4 ถ้ามี (อย่างน้อยร้อยละ 25ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา)	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ 7. ปีที่แล้ว		X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0			X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) แต่ละปี	9	10	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ) (80%)	7	8	10	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุง การดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินรายวิชา โดยนักศึกษา
- 2) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา
- 3) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 2) นิเทศการสอน โดย แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทีม/ผู้สอน
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 4) รวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการสอนปรับปรุงทักษะ กลยุ/น

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 1) นักศึกษาปีสุดท้าย /ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่
- 2) ผู้ว่าจ้าง
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 4) สำรวจสัมฤทธิ์ผลของผู้สำเร็จการศึกษา
- 5) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมในหมวดที่ 7 ข้อ 7 รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพ ภายในของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินของนักศึกษา ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยมีการปรับปรุงเป็น บางรายวิชา หรือรายหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบ
1	นางสุนี สุขสุดช	อ.พิเศษ	ร.บ.รัฐศาสตร์ ร.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ บริหารรัฐกิจ	ม.รามคำแหง ม.สุโขทัยธรรมาธิราช
2	นายชาติรี พลาวยาม	อ.พิเศษ	น.บ.นิติศาสตร์ น.ม.นิติศาสตร์ กฎหมายมหาชน	ม.ศรีปทุม ม.ธุรกิจบัณฑิต
3	นายสุรชัย เจนประโคน	อ.พิเศษ	บธ.บ.บริหารธุรกิจ ร.บ.ม.การเมืองการปกครองปรัชญา การเมือง	ม.ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ม.รามคำแหง
4	นายสำเริง เล็กบางพลัด	รองนายก อบต.	ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ ศ.ม.สหวิทยาการการพัฒนาท้องถิ่น	ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา ม.รามคำแหง
5	นายปฏิเวช สมไพบูรณ์	ปลัด อบต.	ร.บ.รัฐศาสตร์ ศ.ม.รัฐศาสตร์(สหวิทยาการพัฒนา ท้องถิ่น)	ม.รามคำแหง ม.รามคำแหง
6	นายสุทธิพงศ์ ม่วงสวนขวัญ	ปลัด อบต.	ร.บ.รัฐศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ) ร.ม.รัฐศาสตร์ (การจัดการงานสาธารณะ)	ม.รามคำแหง ม.รามคำแหง
7	พ.จ.อ.อัษฎางค์ วิเศษวงศ์ษา	ปลัด อบต.	น.บ.นิติศาสตร์ ศ.ม.ศิลปศาสตร์ ประกาศนียบัตรระดับสูง การบริหารงาน ภาครัฐ และกฎหมายมหาชน	ม.รามคำแหง ม.รามคำแหง สถาบันพระปกเกล้า
8	นายสมพงษ์ ทิพย์พิมวงค์	นักวิชาการ ศึกษา	ค.บ.ครุศาสตร์ ศ.บ.ศิลปศาสตร์ ร.บ.รัฐศาสตร์ ป.บัณฑิต ค.ม.ครุศาสตร์	ม.ราชภัฏธนบุรี ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ม.ศิลปากร ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา

ภาคผนวก ก
รายชื่อกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบ
9	นายธนพล วิโรจน์กิจจา	หัวหน้า สาขาวิชา กรรมการ สภาวิชาการ	ศศ.บ.บริหารการจัดการ ร.ม.รัฐศาสตร์	ม.บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา ม.ธรรมศาสตร์
10	นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี	ครู คศ.1	ศศ.บ.นิเทศศาสตร์ กศ.ม.หลักสูตรและการสอน	ม.ราชภัฏพระนคร ม.นเรศวร
11	นางประภัสสร นิมพิณิจ	ครู คศ.1	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร วท.ม.เทคโนโลยีอาหาร	ม.ราชภัฏสวนดุสิต ม.ขอนแก่น
12	นางเรืองอุไร ช่วยอุระชน	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว รป.ม.นโยบายสาธารณะ	ม.พายัพ ม.นเรศวร
13	นางสาวพิชญา พุทธ สิมมา	นักวิชาการ ศึกษา	ร.บ.รัฐศาสตร์ รป.ม.นโยบายสาธารณะ	ม.นเรศวร ม.นเรศวร
14	นายชด นิตศิริ	ครู คศ.2	วท.บ.เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ค.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ม.ราชภัฏพระนคร ม.ราชภัฏพระนคร
15	ว่าที่ร้อยตรีวิเชษฐ หลุดพา	ครูผู้ช่วย	วส.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วท.ม.เทคโนโลยีการบริหาร	ม.เทคโนโลยีสุรนารี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์
16	นางปรียากร ศรีสะอาด	ครู คศ.1	ค.บ.การประถมศึกษา ค.ม.การวิจัยและประเมินผลการศึกษา	ม.สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ม.ราชภัฏอุบลราชธานี
17	นายกรณพงศ์ วงษ์จินดา	ครู คศ.1	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป บธ.ม.บริหารธุรกิจ	ม.ราชภัฏนครสวรรค์ ม.รามคำแหง
18	นางสาวนิรัชรา รามัญรักษ์	ครู คศ.2	กศ.บ.เทคโนโลยีทางการศึกษา ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	ม.นเรศวร ม.นเรศวร

ภาคผนวก ก

รายชื่อกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบ
19	นางรัฐพร กลิ่นบรรทม	ครู คศ.2	วท.บ.พันธุศาสตร์ วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ	ม.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
20	นางพรวัลย์ ชัยสุวรรณ	ครู คศ.2	- บธ.บ.บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) - บธ.ม.บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (นครราชสีมา) - ม.มหาสารคาม
21	นางสุนัฐษา गुणाศล	ครู คศ.2	- บธ.บ.บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) - บธ.ม.บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บัญชี)	- ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ม.ธุรกิจบัณฑิต
22	นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์	ครู คศ.2 ผู้อำนวยการ	กศ.บ.วิทยาศาสตร์ กศ.ม.อุตสาหกรรมศึกษา	มศว.บางแสน ม.นเรศวร
23	นายโกศล หนูสมแก้ว	รอง ผอ.	รบ.รัฐศาสตร์ รป.ม.รัฐศาสตร์	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ม.รามคำแหง
24	นายเผด็จ เปล่งปลั่ง	ครู คศ.2	-วท.บ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์) -กศ.ม การศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา)	ม.สงขลานครินทร์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ
25	นายศรเทพ เริงยุทธนาชีวิน	ครู คศ.2	- นศ.บ.นิเทศศาสตร์บัณฑิต - นศ.ม.นิเทศศาสตร์พัฒนาการมหาบัณฑิต	- ม.สุโขทัยธรรมาธิราช - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	Thai for Communication	

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการรับสาร การฟังจับใจความสำคัญ การฟังเชิงลึก การอ่าน ทักษะการอ่านเร็ว การอ่านจับใจความ การอ่านตีความ การอ่านเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ ทักษะการส่งสาร การพูด การพูดต่อสาธารณชน การนำเสนอความคิดและผลงาน การเขียน การเขียนบันทึก การย่อความ การเขียนรายงาน การเขียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
	English for Communication 1	

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
	English for Communication 2	

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างระดับกลางสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ศท 0104	ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	English Speaking and Writing Skills	

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการ พูด และเขียนภาษาอังกฤษ เน้นเรื่ององค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างและการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆโดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างระดับสูง

ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	3(2-2-5)
	Languages of Neighboring Countries	

คำอธิบายรายวิชา

เลือกศึกษาภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้เคียงที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน เช่น ภาษาเขมร (Kmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามลายู (Bahasa Malaysia) และภาษาพม่า (Burmese) เป็นต้น (

ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ประโยคและบทความสั้นๆ คำศัพท์ที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายและกล่าวลา แนะนำตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว การกล่าวคำขอโทษและขอบคุณ การบอกความจำเป็นฉุกเฉิน ฟังและให้ข้อมูลข่าวสารและคำแนะนำ แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติ ซึ่งสอดแทรกอยู่ในภาษา

กลุ่มมนุษยศาสตร์

ศท 0201	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
	General Education for Human Development	

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนามนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มนุษย์เกี่ยวข้อง การเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกาลเวลาและการเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทะเล การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ การพัฒนาจิตใจ และความสามารถทางเชาว์ปัญญา การพัฒนาปัญญาให้เป็นแกนกลางของการพัฒนามนุษย์

ศท 0202	มนุษย์กับวัฒนธรรม	3(2-2-5)
	Human and Culture	

คำอธิบายรายวิชา

ความคิดและความหมายเกี่ยวกับวัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคมหรือการหล่อหลอมทางวัฒนธรรม (Socialization) ความขัดแย้งทางวัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม การแสวงหาคูณค่าและความหมายของมนุษย์ในมิติทางวิทยาศาสตร์ สังคมและศาสนา

ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
	Aesthetic Appreciation	

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสุนทรียศาสตร์และสุนทรียภาพ ความสำคัญและคุณค่าความงามต่อชีวิต ประสบการณ์ทางความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง ความสัมพันธ์ของศิลปกรรมท้องถิ่นกับศิลปกรรมไทยต่างภาค การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น

กลุ่มสังคมศาสตร์

ศท 0301	จังหวัดศึกษา	3(2-2-5)
	Province Studies	

คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้เรื่องของจังหวัดอันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน ในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ทรัพยากรสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การพัฒนาอาชีพและสินค้า พืชพรรณ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม ประเพณี ศาสนา บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจังหวัด การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา

ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา	3(2-2-5)
	Thai Social and Development	

คำอธิบายรายวิชา

สภาพปัจจุบัน อนาคต ระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา ลักษณะโครงสร้างทางสังคมไทยและสังคมหลังสมัยใหม่ (Post Modern)

ศท 0303	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
	ASEAN Studies	

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมกลุ่มประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์เหตุปัจจัย ผลประโยชน์และผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา

กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ศท 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
	Information Technology for Learning	

คำอธิบายรายวิชา

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ ฝึกการสืบค้น การสื่อความหมายและการนำเสนอ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจากระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูล คุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ศท 0402	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)
	Thinking and Decision Making	

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของการคิด กลไกทางสมอง การพัฒนาการคิดของมนุษย์ การคิดรูปแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การให้เหตุผลแบบอุปนัยและแบบนิรนัย กระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ การตัดสินใจโดยใช้หลักเหตุผล ข้อมูล หลักฐานมาประกอบการตัดสินใจ การฝึกทักษะการคิด

ศท 0403	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	Life and Environment	

คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติของสภาวะแวดล้อม สิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพของสิ่งแวดล้อมภาวะมลพิษและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับมลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของโลก การอนุรักษ์พลังงาน การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศท 0404	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
	Science for Life	

คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการวิทยาศาสตร์ ความรู้และเจตคติวิทยาศาสตร์ วิธีการวิทยาศาสตร์ การใช้หลักวิทยาศาสตร์ความสมเหตุสมผลเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การดูแลรักษาสุขภาพตามหลักวิทยาศาสตร์

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
	(Introduction to Political Science)	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขอบข่าย และเนื้อหาทางรัฐศาสตร์ สถาบันทางการเมือง พฤติกรรมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง การสังเกตการณ์ กระบวนการทางการเมืองในพื้นที่

ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
	(Introduction to Law)	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย อันได้แก่ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย การตีความ การบังคับใช้กฎหมาย ระบบตุลาการ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง และ กระบวนการยุติธรรมทางอาญา

ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)
	Thai Politics and Government	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการทางการเมืองและการปกครองของไทย การเปลี่ยนแปลงการปกครองของไทย สิทธิเสรีภาพ ระบบธรรมาภิบาล การเมืองภาคพลเมือง พรรคการเมือง การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมทางการเมือง ปัญหาและอุปสรรคของการปกครองในระบบประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม บทบาททางการเมืองของกลุ่มต่าง ๆ เช่น ระบบราชการ กองทัพ กลุ่มผลประโยชน์ องค์กรเอกชน และองค์กรภาคประชาชน

ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย	3(2-2-5)
	Thai Local Government	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด และหลักการปกครองท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่นไทย และแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการปกครองท้องถิ่น กับการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย ในปัจจุบัน การสังเกตการณ์ และเข้าร่วมกระบวนการ การปกครองท้องถิ่นในพื้นที่

ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
	General Economics	

คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคว่าด้วยมูลค่าราคา และการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า และปัจจัยการผลิตในตลาด การกำหนดรายได้ประชาชาติ การออม การลงทุน อุปสงค์และอุปทานของเงิน สภาพและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ ตลอดจนแนวทางแก้ไขของรัฐบาล การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และการค้าระหว่างประเทศ

ศศ 0206	องค์การและการจัดการ	3(2-2-5)
	Organization and Management	

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย รูปแบบ ความคิดและทฤษฎีต่างๆเกี่ยวกับองค์การ หลักและวิธีการจัดองค์การ การกำหนดอำนาจหน้าที่ในองค์การ หลักการ และหน้าที่ของการจัดการ การวางแผน การจัดองค์การภาวะผู้นำและการจูงใจ การติดตามและควบคุม พฤติกรรมองค์การ การบริหารการเปลี่ยนแปลง องค์การแห่งอนาคตและการจัดการสมัยใหม่

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ

ศศ 0207	ภูมิปัญญาในหลวง	3(2-2-5)
	The King Wisdom	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพระราชประวัติ พระราชจริยวัตร พระราชกรณียกิจ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท พระราชดำริ พระราชนิพนธ์ในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการตามพระราชดำริ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การพัฒนาสังคม และคุณภาพชีวิต การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการดิน น้ำ และป่า ทฤษฎีใหม่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษาและพัฒนาการศึกษา กรณีตัวอย่างการนำภูมิปัญญาในหลวงไปปฏิบัติ

ศศ 0208	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
	Introduction to Social Science Research	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ ขั้นตอน ในการทำการวิจัยเบื้องต้น วิเคราะห์สภาพปัญหาด้านต่าง ๆ ในชุมชน กำหนดหัวข้อ การวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย

ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3(2-2-5)
	Project and Budget Management	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา หลักการบริหารโครงการ การจัดทำงบประมาณโดยเน้นผลลัพธ์ แนวคิดการบริหารจัดการโครงการ เทคนิคการบริหารและการควบคุมโครงการ การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ ฝึกเขียนโครงการและ บริหารโครงการ สู่การปฏิบัติโดยเน้นผลลัพธ์

ศศ 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Local Financial Management	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบงานคลังของหน่วยงานของรัฐและท้องถิ่น การจัดการการคลังส่วนท้องถิ่นในมิติของรายได้ รายจ่าย และเงินอุดหนุน การพึ่งตนเองทางการคลัง ความสัมพันธ์ระหว่างการคลังและเศรษฐกิจท้องถิ่น หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานคลังและงบประมาณท้องถิ่น การวิเคราะห์แผนและโครงการเพื่อการจัดสรรงบประมาณ การควบคุมงบประมาณและการตรวจสอบ การวิเคราะห์งบดุลคลังท้องถิ่นข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังท้องถิ่น

ศศ 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Local Administrative Development	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดการบริหารพัฒนาท้องถิ่น ระบบความสัมพันธ์ของการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดองค์กรเพื่อการบริหารการพัฒนา ยุทธศาสตร์และกระบวนการบริหาร การพัฒนาที่เน้นผลสัมฤทธิ์และการให้ความสำคัญกับหลักธรรมาภิบาล ปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรเอกชน บทบาทขององค์กรปกครองท้องถิ่นในการพัฒนา นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง ฝึกวิเคราะห์โครงการพัฒนาของท้องถิ่น

ศศ 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(2-2-5)
	Public Policy and Planning	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและวิธีการในการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการบริการสาธารณะ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน การศึกษาดังกล่าวจะเน้นถึงนโยบายและแผนงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติในการจัดทำแผนในระดับท้องถิ่น

ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Society and Culture of Local Community	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขอบเขต ความหมาย ความสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ครุฑเรือรบ สร้างสังคมท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น วิธีการศึกษาชุมชน นโยบายเพื่อการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ศศ 0214	ภาวะผู้นำ	3(2-2-5)
	Leaderships	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด และหลักการเกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และบทบาทของผู้นำ ทักษะการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การสร้างทีมงาน ศึกษากรณีตัวอย่างและฝึกทักษะเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้นำชุมชน

ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
	Social Psychology	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและพฤติกรรมสภาวะทางจิตของมนุษย์ การรับรู้ทางสังคม พฤติกรรมของบุคคลต่อสังคม การช่วยเหลือกันทางสังคม การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคล การเสริมสร้างจิตสำนึกทางสังคมที่ถูกต้อง การเสริมสร้างครอบครัว ชุมชน สังคม ที่ประเมินคุณค่าด้วยความดีและประโยชน์สุขของผู้อื่น ฝึกทำโครงการโดยนำแนวคิดเรื่องจิตวิทยาสังคม มาประยุกต์ใช้ ในชุมชน

ศศ 0216	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Seminar on Local Government	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการสัมมนา แบ่งกลุ่มศึกษาปัญหาการเมืองการปกครองท้องถิ่น จัดการท้องถิ่นการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น กรณีตัวอย่างของการเมืองการปกครองท้องถิ่นและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาการประเมินผลการสัมมนา

2.3 กลุ่มวิชาเลือก

ศศ 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3(3-0-6)
	Criminal Laws : General Principles	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 1-106 และภาค 3 หลัโทษ มาตรา 367-398

ศศ 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3(3-0-6)
	Criminal Laws : Offense	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่มาตรา 107-366

ศศ 0219	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
	Administrative Laws	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติ แนวความคิดและทฤษฎีทางการปกครอง ที่มาของกฎหมายปกครอง ระบบกฎหมายปกครอง ไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน การวิเคราะห์ปัญหาทางการปกครอง คำสั่งทางปกครอง คดีปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง และพระราชบัญญัติราชการทางการปกครอง

ศศ 0220	การจัดซื้อและจัดจ้าง	3(2-2-5)
	Procurement	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขอบเขตกระบวนการจัดหาพัสดุ การดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ตั้งแต่การจัดทำเอง การจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุม การตรวจสอบ การจำหน่าย โดยเน้นกรณีศึกษาการจัดซื้อ จัดจ้าง ในหน่วยงานของรัฐ

ศศ 0221	การจัดสวัสดิการสังคม	3(2-2-5)
	Social Welfare Management	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดสวัสดิการทางสังคม รัฐกับการบริการสังคม นโยบายด้านการบริการทางสังคม ของรัฐ รูปแบบสวัสดิการสังคม บทบาทของรัฐ ท้องถิ่นและประชาชนในการจัดสวัสดิการทางสังคม เทคนิคการ ให้บริการสวัสดิการทางสังคม กรณีศึกษาการบริการสวัสดิการสังคมและชุมชน

ศศ 0222	สุขภาวะชุมชน	3(2-2-5)
	Community Health	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย แนวคิดเรื่องสุขภาวะ นโยบายสุขภาพแห่งชาติ ระบบสุขภาวะชุมชน หลักประกันสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสุขภาพ การประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์ทางเลือกในการดูแล สุขภาพชุมชน กรณีศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพชุมชน

ศศ 0223	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	3(3-0-6)
	Community Tourism Management	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน นโยบายรัฐเกี่ยวกับการท่องเที่ยว กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว รูปแบบการจัดการท่องเที่ยว บทบาทของท้องถิ่นและชุมชนต่อการท่องเที่ยว ศึกษาวิเคราะห์ ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของท้องถิ่น การวางแผน การวางกลยุทธ์การจัดการท่องเที่ยวของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ศศ 0224	การจัดผังเมืองและการโยธา	3(2-2-5)
	Public Works and Town & Country Planning	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการวางผังเมือง การจัดการวางผังเมือง การออกแบบผังเมืองในชุมชน กระบวนการวางผังเมือง มาตรการต่าง ๆ ในการวางผังเมือง

ศศ 0225	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Communication for Local Development	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการ บทบาท ความรับผิดชอบ และปัญหาของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น การสื่อสารในหลายรูปแบบในชุมชน การฝึกปฏิบัติด้านการสื่อสารในชุมชนร่วมกับหน่วยงานด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเกษตร ด้านสาธารณสุขและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ศศ 0226	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3(2-2-5)
	Community Enterprise Management	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน ครัวเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชนศึกษาความหมาย แนวคิด ลักษณะ ประเภท วิธีการ กระบวนการ รูปแบบและพัฒนาการของวิสาหกิจชุมชน การจัดการ การตลาด การจัดการการผลิต การส่งเสริมการตลาด กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน ปัญหาและข้อเสนอแนะ การเข้าร่วมในกระบวนการพัฒนาวิสาหกิจในชุมชน

ศศ 0227	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3(3-0-6)
	Constitution and Political Institutions	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีทั่วไปของรัฐธรรมนูญ แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย วิวัฒนาการของลัทธิรัฐธรรมนูญนิยม รูปแบบของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ สถาบันการเมืองของประเทศที่ใช้ระบบการปกครองประชาธิปไตย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระบบการเมืองของประเทศและศึกษารัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน

2.4 วิชาการฝึกงาน

ศศ 0228	การฝึกประสบการณ์การปกครองท้องถิ่น	4(240 ชม.)
	(Field Experience in Local Governing)	

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติงานในองค์การภาคีเครือข่าย ที่มีความพร้อม ขอขยายงานที่ฝึก ได้แก่ งานการไกล่เกลี่ยลดข้อพิพาท งานวางแผนและนโยบาย งานคลังและงบประมาณ งานธุรการ งานให้บริการสาธารณะ งานประเมิน งานสำรวจชุมชน การจัดเวทีประชาคม การประสานงานชุมชน การบริหารจัดการโครงการ การให้ความรู้ การจัตินิเทศการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาคผนวก ค

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ

ครั้งที่ /12556

วันพฤหัสบดีที่ 2556 มกราคม 24

เวลา .น 13.30

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

๒๐๒๓

ผู้มาประชุม

1) นายวีระชัย	กวีธีระวัฒน์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นายธีระชัย	บุญอารีย์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ	กรรมการ
3) นาย (กมล	ปิยภักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ	กรรมการ
4) นายโกศล	หนูสมแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ	กรรมการ
5) นายธนพล (	วิโรจน์กิจจา	ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ	กรรมการ
6) นางพัชรา	เลิศประเสริฐศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ	กรรมการ
7) นางฐานวีร์ (	ณ นคร	ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ	กรรมการ
8) นายเผด็จ	เปล่งปลั่ง	รองผู้อำนวยการฯ	กรรมการและเลขานุการ
9) นางสาวนงลักษณ์	ม่วงศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

นางสาวนิรัชรา	รามัญรักษ์	ครู คศ (1.2	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
---------------	------------	-------------	----------------------------

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 5. 1 เรื่องพิจารณา เห็นชอบการปรับหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ)TQF(

สรุปเรื่อง

ความเป็นมา

ตามที่สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน ได้มอบหมายให้วิทยาลัยชุมชนสตูล ไปดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น พ.ศ.2549 ให้เป็นหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ)TQF.ศ.พ (2555 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผ่านการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ เป็นต้นไป 2555 และให้ทุกวิทยาลัยดำเนินการเปิดทำเรียนการสอนได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 พฤษภาคม 21 แล้วนั้น

การดำเนินการ

เพื่อให้เป็นไปตามบริบทของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร จึงได้นำหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ)TQF.ศ.พ (2555 มาปรับ และพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดประชุมพัฒนาหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม ได้ผลการพัฒนาหลักสูตร คือ 2555

หมวดศึกษาทั่วไป ใช้หลักสูตรใหม่

1. เลือกกลุ่มวิชาภาษามากกว่า เนื่องจาก สมุทรสาคร เพิ่มภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ภาษาพม่า
2. เลือกกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์มากกว่าเนื่องจาก สมุทรสาครเน้นเรื่องสิ่งแวดล้อมตามนโยบายจังหวัด

กลุ่มวิชาชีพเลือก เลือกเหมือนกับของวิทยาลัยชุมชนสตูล คือ วิชา กฎหมายปกครอง และวิชาการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลุ่มวิชาเลือกเสรี เลือกรายวิชาให้นักศึกษา ในรายวิชา การจัดสวัสดิการสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเพิ่มเติมในด้านการจัดสวัสดิการต่าง ๆ

รายละเอียดอยู่ในมคอ.2(

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบการปรับหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ)TQF(

รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ครั้งที่ 1/2556
วันพฤหัสบดีที่ 31 มกราคม 2556 เวลา 15.00 - 17.00 น.
ณ ห้องสุภาภา โรงแรมเซ็นทรัลเพลส อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร



ผู้มาประชุม

1. นายวรวุฒิ บุญเพ็ญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายสุรชัย โสเถียรกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3. นายจตุติ กิ่งพะยอม	กรรมการผู้แทนหอการค้าจังหวัด	กรรมการ
4. นายเกียรติกร ใจสุยะ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
5. นายบุญล้อม สำราญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางสาวรัชณี ศิริชัยเอภาวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายบุญส่ง แป้นน้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางสาวลัดดาวัลย์ บางท่าไม้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นายสุภชัย งามสม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร	กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา	ติดราชการ
2. นายอภิชาติ ประสพรัตน์	กรรมการผู้แทนสภาอุตสาหกรรมจังหวัด	ติดภารกิจ
3. นายกเทศมนตรีตำบลนาดี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ติดราชการ
4. นางภัทราภรณ์ ทองคง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1 . นายโกศล หนูสมแก้ว	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
2 . นายเผด็จ เปล่งปลั่ง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
3. นางประภัสสร นิมพิณี	หัวหน้างานนโยบายและแผน
4 .นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
5 .นางสาวนริศรา รามัญรักษ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

**วาระที่ 5.2 เรื่อง พิจารณานุมัติรายละเอียดหลักสูตร มคอ.2) สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ)TQF .ศ.พ (2555**

สรุปเรื่อง

ความเป็นมา

ตามที่สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน ได้มอบหมายให้วิทยาลัยชุมชนสตูล ไปดำเนินการพัฒนาหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น พให้เป็นหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ตาม 2549 .ศ.) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติTQFเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จ 2555 .ศ.พ (เรียบร้อย ผ่านการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ และให้ทุกวิทยาลัย 2555 พฤษภาคม 21 ดำเนินการเปิดทำเรียนการสอนได้ตั้งแต่ปีการศึกษา เป็นต้นไป 2555แล้ว นั้น

การดำเนินการ

เพื่อให้เป็นไปตามบริบทของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครจึงได้นำหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครอง ท้องถิ่น ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ)TQFมาปรับ และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตาม 2555 .ศ.พ (บริบทของจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดประชุมพัฒนาหลักสูตร เมื่อวันที่ 2555 ธันวาคม 27ได้ผล การพัฒนาหลักสูตร คือ

หมวดศึกษาทั่วไป ใช้หลักสูตรใหม่

1. เลือกกลุ่มวิชาภาษามากกว่า เนื่องจาก สมุทรสาคร เพิ่มภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ภาษาพม่า
2. เลือกกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์มากกว่าเนื่องจาก สมุทรสาครเน้นเรื่องสิ่งแวดล้อมตามนโยบายจังหวัด

กลุ่มวิชาชีพเลือก เลือกเหมือนกับของวิทยาลัยชุมชนสตูล คือ วิชา กฎหมายปกครอง และวิชาการสื่อสารเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น

กลุ่มวิชาเลือกเสรี เลือกรายวิชาให้นักศึกษา ในรายวิชา การจัดสวัสดิการสังคม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาเพิ่มเติมใน ด้านการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ดังรายละเอียด) มคอ.2 เอกสารประกอบวาระที่ 5.(2

ความเห็นของสภาวิชาการ

จากการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ 1/เมื่อวันพฤหัสบดี 2556ที่ 2556 มกราคม 24วาระที่ 5.1 ที่ ประชุมมีมติเห็นชอบรายละเอียดหลักสูตร มคอ.2) สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ)TQF2555 .ศ.พ (

มติ ที่ประชุมอนุมัติรายละเอียดหลักสูตร มคอ.2) สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ)TQF .ศ.พ (2555

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ255 .ศ.5 วิทยาลัยชุมชนสตูล และ หลักสูตรปรับปรุง พ 2555 .ศ.วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
 หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์
 สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิทยาลัยชุมชน)สตูล(	หลักสูตรปรับปรุง พ2555 .ศ. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	เหตุผลในการแก้ไข
1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : อนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ภาษาอังกฤษ : Associate of Arts Program in Local Government	1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : อนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ภาษาอังกฤษ : Associate of Arts Program in Local Government	คงเดิม
2. ชื่ออนุปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาศิลปศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Arts (Local Government) ชื่อย่อ (ไทย) : อ.ศศ. (การปกครองท้องถิ่น) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.A. (Local Government)	2. ชื่ออนุปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาศิลปศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น) ชื่อย่อ (ไทย) : อ.ศศ. (การปกครองท้องถิ่น) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Arts (Local Government) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.A. (Local Government)	คงเดิม
3. ปรัชญาหลักสูตร มุ่งสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ใกล้ชิดประชาชน	3. ปรัชญาหลักสูตร มุ่งสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ใกล้ชิดประชาชน	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิทยาลัยชุมชน)สตูล(	หลักสูตรปรับปรุง พ2555 .ศ. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	เหตุผลในการแก้ไข
<p>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นนักพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ที่สำคัญของสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น. 2. สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น 3. มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม 4. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบต่องาน ตนเอง และสังคม 5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งนำข้อมูล สถิติ ตัวเลข มาใช้ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น 	<p>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นนักพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ที่สำคัญของสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น. 2. สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น 3. มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม 4. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบต่องาน ตนเอง และสังคม 5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งนำข้อมูล สถิติ ตัวเลข มาใช้ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น 	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิทยาลัยชุมชน)สตูล(	หลักสูตรปรับปรุง พ2555 .ศ. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	เหตุผลในการแก้ไข
<p>5. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน 18 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>2.4 วิชาฝึกงาน 4 หน่วยกิต</p>	<p>5. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน 18 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>2.4 วิชาฝึกงาน 4 หน่วยกิต</p>	<p>หมวดศึกษาทั่วไป ใช้หลักสูตรใหม่</p> <p>1. เลือกกลุ่มวิชาภาษามากกว่า เนื่องจาก สมุทรสาคร เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ภาษาพม่า</p> <p>2. เลือกกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์มากกว่าเนื่องจาก สมุทรสาครเน้นเรื่องสิ่งแวดล้อมตามนโยบายจังหวัด</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะสาขาคงเดิม</p>
<p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิทยาลัยชุมชน)สตูล(หลักสูตรปรับปรุง พ2555 .ศ. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	เหตุผลในการแก้ไข																																																															
<p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0101</td> <td>สมรรถภาพทางภาษาไทย (Thai Language Competency)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0102</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 (English for Communication 1)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0103</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0104</td> <td>ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing Skills in English)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0105</td> <td>ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน (Neighboring Country Language)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0201</td> <td>ความจริงของชีวิต (Truth of Life)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0202</td> <td>การพัฒนาตน (Self Development)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0203</td> <td>สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0204</td> <td>มนุษย์และคุณค่า (Human and Value)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศท 0101	สมรรถภาพทางภาษาไทย (Thai Language Competency)	3(2-2-5)	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 (English for Communication 1)	3(2-2-5)	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)	3(2-2-5)	ศท 0104	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing Skills in English)	3(2-2-5)	ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน (Neighboring Country Language)	3(2-2-5)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศท 0201	ความจริงของชีวิต (Truth of Life)	3(2-2-5)	ศท 0202	การพัฒนาตน (Self Development)	3(3-0-6)	ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(3-0-6)	ศท 0204	มนุษย์และคุณค่า (Human and Value)	3(3-0-6)	<p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0101</td> <td>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication</td> <td>3)2-2-5(</td> </tr> <tr> <td>ศท 0102</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1</td> <td>3)2-2-5(</td> </tr> <tr> <td>ศท 0103</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2</td> <td>3)2-2-5(</td> </tr> <tr> <td>ศท 0104</td> <td>ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ English Speaking and Writing Skills</td> <td>3)2-2-5(</td> </tr> <tr> <td>ศท 0105</td> <td>ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน Languages of Neighboring Countries</td> <td>3)2-2-5(</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0201</td> <td>การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development</td> <td>3)2-2-5(</td> </tr> <tr> <td>ศท 0202</td> <td>มนุษย์กับวัฒนธรรม Human and Culture</td> <td>3)2-2-5(</td> </tr> <tr> <td>ศท 0203</td> <td>สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation</td> <td>3)3-0-6(</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3)2-2-5(ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1	3)2-2-5(ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	3)2-2-5(ศท 0104	ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ English Speaking and Writing Skills	3)2-2-5(ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน Languages of Neighboring Countries	3)2-2-5(รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศท 0201	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	3)2-2-5(ศท 0202	มนุษย์กับวัฒนธรรม Human and Culture	3)2-2-5(ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3)3-0-6(<p>หมวดศึกษาทั่วไป ใช้หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555</p> <p>สีแดง หมายถึงวิชาบังคับ</p> <p>สีเขียว หมายถึง วิชาเลือกเพิ่ม</p> <p>สีฟ้า หมายถึง เลือกวิชาเสรี</p>
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)																																																															
ศท 0101	สมรรถภาพทางภาษาไทย (Thai Language Competency)	3(2-2-5)																																																															
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 (English for Communication 1)	3(2-2-5)																																																															
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)	3(2-2-5)																																																															
ศท 0104	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing Skills in English)	3(2-2-5)																																																															
ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน (Neighboring Country Language)	3(2-2-5)																																																															
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)																																																															
ศท 0201	ความจริงของชีวิต (Truth of Life)	3(2-2-5)																																																															
ศท 0202	การพัฒนาตน (Self Development)	3(3-0-6)																																																															
ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(3-0-6)																																																															
ศท 0204	มนุษย์และคุณค่า (Human and Value)	3(3-0-6)																																																															
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)																																																															
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3)2-2-5(
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1	3)2-2-5(
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	3)2-2-5(
ศท 0104	ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ English Speaking and Writing Skills	3)2-2-5(
ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน Languages of Neighboring Countries	3)2-2-5(
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)																																																															
ศท 0201	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	3)2-2-5(
ศท 0202	มนุษย์กับวัฒนธรรม Human and Culture	3)2-2-5(
ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3)3-0-6(

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิทยาลัยชุมชนสตูล(หลักสูตรปรับปรุง พ2555 .ศ. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	เหตุผลในการแก้ไข																																																									
<p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0301</td> <td>การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0302</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Technology for Learning)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0303</td> <td>วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (Science and Life Development)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0304</td> <td>ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0401</td> <td>จังหวัดศึกษา (Province Studies)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0402</td> <td>วิถีไทย (Thai Living)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0403</td> <td>สังคมโลก (Global Society)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0404</td> <td>กฎหมายและสิทธิมนุษยชน (Laws and Human Rights)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศท 0301	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)	ศท 0302	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Technology for Learning)	3(2-2-5)	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (Science and Life Development)	3(3-0-6)	ศท 0304	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	3(3-0-6)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศท 0401	จังหวัดศึกษา (Province Studies)	3(2-2-5)	ศท 0402	วิถีไทย (Thai Living)	3(3-0-6)	ศท 0403	สังคมโลก (Global Society)	3(3-0-6)	ศท 0404	กฎหมายและสิทธิมนุษยชน (Laws and Human Rights)	3(3-0-6)	<p>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0301</td> <td>จังหวัดศึกษา Province Studies</td> <td>3)2-2-5(</td> </tr> <tr> <td>ศท 0302</td> <td>สังคมไทยกับการพัฒนา Thai Social and Development</td> <td>3)2-2-5(</td> </tr> <tr> <td>ศท 0303</td> <td>อาเซียนศึกษา ASEAN Studies</td> <td>3)3-0-6(</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0401</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning</td> <td>3)2-2-5(</td> </tr> <tr> <td>ศท 0402</td> <td>การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making</td> <td>3)2-2-5(</td> </tr> <tr> <td>ศท 0403</td> <td>ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment</td> <td>3)3-0-6(</td> </tr> <tr> <td>ศท 0404</td> <td>วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for Life</td> <td>3)3-0-6(</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศท 0301	จังหวัดศึกษา Province Studies	3)2-2-5(ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา Thai Social and Development	3)2-2-5(ศท 0303	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3)3-0-6(รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศท 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning	3)2-2-5(ศท 0402	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3)2-2-5(ศท 0403	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3)3-0-6(ศท 0404	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for Life	3)3-0-6(<p>หมวดศึกษาทั่วไป ใช้หลักสูตรใหม่</p>
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)																																																									
ศท 0301	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)																																																									
ศท 0302	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Technology for Learning)	3(2-2-5)																																																									
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (Science and Life Development)	3(3-0-6)																																																									
ศท 0304	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	3(3-0-6)																																																									
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)																																																									
ศท 0401	จังหวัดศึกษา (Province Studies)	3(2-2-5)																																																									
ศท 0402	วิถีไทย (Thai Living)	3(3-0-6)																																																									
ศท 0403	สังคมโลก (Global Society)	3(3-0-6)																																																									
ศท 0404	กฎหมายและสิทธิมนุษยชน (Laws and Human Rights)	3(3-0-6)																																																									
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)																																																									
ศท 0301	จังหวัดศึกษา Province Studies	3)2-2-5(
ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา Thai Social and Development	3)2-2-5(
ศท 0303	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3)3-0-6(
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)																																																									
ศท 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning	3)2-2-5(
ศท 0402	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3)2-2-5(
ศท 0403	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3)3-0-6(
ศท 0404	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for Life	3)3-0-6(

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิทยาลัยชุมชนสตูล(หลักสูตรปรับปรุง พ2555 .ศ. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	เหตุผลในการแก้ไข																																																																		
<p>หมวดวิชาเฉพาะ 58 หน่วยกิต</p> <p>1) วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 18 หน่วยกิต</p> <table border="1" data-bbox="190 331 947 962"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศศ 0201</td> <td>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0202</td> <td>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Introduction to Law)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0203</td> <td>การเมืองการปกครองของไทย (Thai Politics and Government)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0204</td> <td>การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Governing)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0205</td> <td>เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0206</td> <td>องค์การและการจัดการ (Organization and Management)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต</p> <table border="1" data-bbox="190 1066 947 1401"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศศ 0207</td> <td>ภูมิปัญญาในหลวง (The Kin Wisdom)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0208</td> <td>การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Social Science Research)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0209</td> <td>การบริหารโครงการและงบประมาณ (Project and Budget Management)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)	3(2-2-5)	ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Introduction to Law)	3(3-0-6)	ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย (Thai Politics and Government)	3(3-0-6)	ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Governing)	3(2-2-5)	ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)	3(3-0-6)	ศศ 0206	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	3(2-2-5)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศศ 0207	ภูมิปัญญาในหลวง (The Kin Wisdom)	3(2-2-5)	ศศ 0208	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Social Science Research)	3(2-2-5)	ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ (Project and Budget Management)	3(2-2-5)	<p>หมวดวิชาเฉพาะ 58 หน่วยกิต</p> <p>1) วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 18 หน่วยกิต</p> <table border="1" data-bbox="978 331 1736 962"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศศ 0201</td> <td>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0202</td> <td>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Introduction to Law)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0203</td> <td>การเมืองการปกครองของไทย (Thai Politics and Government)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0204</td> <td>การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Governing)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0205</td> <td>เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0206</td> <td>องค์การและการจัดการ (Organization and Management)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต</p> <table border="1" data-bbox="978 1066 1736 1401"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศศ 0207</td> <td>ภูมิปัญญาในหลวง (The Kin Wisdom)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0208</td> <td>การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Social Science Research)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0209</td> <td>การบริหารโครงการและงบประมาณ (Project and Budget Management)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)	3(2-2-5)	ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Introduction to Law)	3(3-0-6)	ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย (Thai Politics and Government)	3(3-0-6)	ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Governing)	3(2-2-5)	ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)	3(3-0-6)	ศศ 0206	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	3(2-2-5)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศศ 0207	ภูมิปัญญาในหลวง (The Kin Wisdom)	3(2-2-5)	ศศ 0208	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Social Science Research)	3(2-2-5)	ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ (Project and Budget Management)	3(2-2-5)	<p>หมวดศึกษาทั่วไป ใช้หลักสูตรใหม่</p>
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)																																																																		
ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)	3(2-2-5)																																																																		
ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Introduction to Law)	3(3-0-6)																																																																		
ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย (Thai Politics and Government)	3(3-0-6)																																																																		
ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Governing)	3(2-2-5)																																																																		
ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)	3(3-0-6)																																																																		
ศศ 0206	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	3(2-2-5)																																																																		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)																																																																		
ศศ 0207	ภูมิปัญญาในหลวง (The Kin Wisdom)	3(2-2-5)																																																																		
ศศ 0208	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Social Science Research)	3(2-2-5)																																																																		
ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ (Project and Budget Management)	3(2-2-5)																																																																		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)																																																																		
ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)	3(2-2-5)																																																																		
ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Introduction to Law)	3(3-0-6)																																																																		
ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย (Thai Politics and Government)	3(3-0-6)																																																																		
ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Governing)	3(2-2-5)																																																																		
ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)	3(3-0-6)																																																																		
ศศ 0206	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	3(2-2-5)																																																																		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)																																																																		
ศศ 0207	ภูมิปัญญาในหลวง (The Kin Wisdom)	3(2-2-5)																																																																		
ศศ 0208	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Social Science Research)	3(2-2-5)																																																																		
ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ (Project and Budget Management)	3(2-2-5)																																																																		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิทยาลัยชุมชน)สตูล(			หลักสูตรปรับปรุง พ2555 .ศ. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร			เหตุผลในการแก้ไข
ศศ 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น (Local Financial Management)	3(2-2-5)	ศศ 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น (Local Financial Management)	3(2-2-5)	คงเดิม
ศศ 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น (Local Administrative Development)	3(2-2-5)	ศศ 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น (Local Administrative Development)	3(2-2-5)	
ศศ 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)	3(2-2-5)	ศศ 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)	3(2-2-5)	
ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น (Society and Culture of Local Community)	3(2-2-5)	ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น (Society and Culture of Local Community)	3(2-2-5)	
ศศ 0214	ภาวะผู้นำ (Leaderships)	3(2-2-5)	ศศ 0214	ภาวะผู้นำ (Leaderships)	3(2-2-5)	
ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	3(2-2-5)	ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	3(2-2-5)	
ศศ 0216	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น (Seminar on Local Government)	3(2-2-5)	ศศ 0216	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น (Seminar on Local Government)	3(2-2-5)	
3) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			3) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศศ 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป (Criminal Laws : General Principles)	3(3-0-6)	ศศ 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป (Criminal Laws : General Principles)	3(3-0-6)	
ศศ 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด (Criminal Laws: Offense)	3(3-0-6)	ศศ 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด (Criminal Laws: Offense)	3(3-0-6)	
ศศ 0219	กฎหมายปกครอง (Administrative Laws)	3(3-0-6)	ศศ 0219	กฎหมายปกครอง (Administrative Laws)	3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิทยาลัยชุมชน)สตูล(หลักสูตรปรับปรุง พ2555 .ศ. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	เหตุผลในการแก้ไข
ศศ 0220 การจัดซื้อและจัดจ้าง (Procurement) 3(2-2-5)	ศศ 0220 การจัดซื้อและจัดจ้าง (Procurement) 3(2-2-5)	เลือกวิชาการจัดสวัสดิการสังคมเป็น วิชาเลือกเสรี
ศศ 0221 การจัดสวัสดิการสังคม (Social Welfare Management) 3(2-2-5)	ศศ 0221 การจัดสวัสดิการสังคม (เลือกเสรี) (Social Welfare Management) 3(2-2-5)	
ศศ 0222 สุขภาวะชุมชน (Community Health) 3(2-2-5)	ศศ 0222 สุขภาวะชุมชน (Community Health) 3(2-2-5)	
ศศ 0223 การจัดการท่องเที่ยวชุมชน (Community Tourism Management) 3(3-0-6)	ศศ 0223 การจัดการท่องเที่ยวชุมชน (Community Tourism Management) 3(3-0-6)	
ศศ 0224 การจัดผังเมืองและการโยธา (Public Works and Town & Country Planning) 3(2-2-5)	ศศ 0224 การจัดผังเมืองและการโยธา (Public Works and Town & Country Planning) 3(2-2-5)	
ศศ 0225 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Communication for Local Development) 3(2-2-5)	ศศ 0225 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Communication for Local Development) 3(2-2-5)	
ศศ 0226 การจัดการวิสาหกิจชุมชน (Community Enterprise Management) 3(2-2-5)	ศศ 0226 การจัดการวิสาหกิจชุมชน (Community Enterprise Management) 3(2-2-5)	
ศศ 0227 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (Constitution and Political Institutions) 3(3-0-6)	ศศ 0227 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (Constitution and Political Institutions) 3(3-0-6)	
4) การฝึกงาน 4 หน่วยกิต	4) การฝึกงาน 4 หน่วยกิต	
ศศ 0228 การฝึกประสบการณ์การปกครองท้องถิ่น (Field Experience in Local Governing) 4(240 ชม.)	ศศ 0228 การฝึกประสบการณ์การปกครองท้องถิ่น (Field Experience in Local Governing) 4(240 ชม.)	