

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555



วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร  
สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา รวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่างๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งเป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครในฐานะเป็นหน่วยงานการศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับอนุปริญญา จึงต้องมีภารกิจหลักในการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อสามารถผลิตบัณฑิตในระดับอนุปริญญาได้อย่างมีคุณภาพต่อไป โดยวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครมีความรับผิดชอบในการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ขึ้น โดยวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครได้จัดทำและเชิญผู้เชี่ยวชาญมาร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งหลักสูตรนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะอาชีพที่สมบูรณ์ต่อไป

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| คำนำ   | ก    |
| 1. หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  | 4    |
| 2. หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร                                  | 8    |
| 3. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร | 9    |
| 4. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล              | 32   |
| 5. หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา                         | 33   |
| 6. หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์  | 34   |
| 7. หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร                                 | 34   |
| 8. หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร           | 39   |
| 9. ภาคผนวก   |      |
| - คำอธิบายรายวิชา  |      |
| - ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง                    |      |
| - รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร                           |      |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร                              |      |

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา - ไม่มี -

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : อนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาษาอังกฤษ : Associate of Science Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาวิทยาศาสตร ( เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ชื่อย่อ (ไทย) : อ.วท.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Science ( Information Technology )

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.Sc. (Information Technology)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับอนุปริญญา หลักสูตร 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- สถานประกอบการในจังหวัดสมุทรสาครและใกล้เคียง
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับอนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ. 2549  
เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนในการประชุมครั้งที่ .....3/2555.... วันที่ .....22 มีนาคม 2555.....

สภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ...3/2555.... วันที่ ....29 มีนาคม 2555..

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา สาขาวิชา  
เทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษา 2556

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

- 8.1 นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8.2 เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
- 8.3 เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
- 8.4 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้คอมพิวเตอร์
- 8.5 ธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

**9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

| ID              | ชื่อ-สกุล                     | วุฒิการศึกษา                   | สาขา                           | สำเร็จการศึกษา                                      |         |
|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|---------|
|                 |                               |                                |                                | สถาบัน  | ปี พ.ศ. |
| 3-90120000418-0 | นายชด นิตศิริ                 | ค.ม.                           | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม            | มรภ.พระนครศรี                                       | 2549    |
|                 |                               | วท.บ.<br>(เกียรตินิยมอันดับ 2) | เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์        | มรภ.พระนครศรี                                       | 2540    |
| 3-90040032177-3 | *น.ส.วงศกร คงไทย              | วท.ม.                          | ระบบสารสนเทศเพื่อ<br>การจัดการ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้า พระนคร<br>เหนือ | 2553    |
|                 |                               | วส.บ.                          | ระบบสารสนเทศเพื่อ<br>การจัดการ | มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีสุรนารี                     | 2548    |
| 3-40100092677-1 | ว่าที่ร้อยตรีวิเชษฐ<br>หลุดพา | วส.บ.                          | ระบบสารสนเทศเพื่อ<br>การจัดการ | มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีสุรนารี                     | 2547    |

\*อาจารย์ประจำที่มีสัญญาจ้างกับวิทยาลัยชุมชน

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในท่ามกลางการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจของโลกที่มีการแข่งขันสูง ประเทศต่างๆ พากันคิดค้นยุทธวิธีในการพัฒนาขีดกำลังความสามารถของประเทศตนให้เท่าทันกับประเทศต่างๆ ทั้งนี้เพื่อความอยู่รอดของประชากรและของประเทศโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องให้เท่าทันกันอีกด้วย

ประเทศไทยได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านต่างๆ โดยอาจถือว่าเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ อีกด้วยดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดทั้งความเปลี่ยนแปลงโอกาสและภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจและสังคม จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังนั้นการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบเป็นสิ่งจำเป็น รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมจะผสมผสานกับจุดแข็งในสังคมไทย เป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย ปี พ.ศ. 2544-2553 (IT2010) ที่เน้นเร่งพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอที่จะรองรับการพัฒนาประเทศสู่สังคมฐานความรู้และนวัตกรรมทั้งบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งจำเป็นต้องใช้บุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพเป็นจำนวนมาก

จังหวัดสมุทรสาครกำหนดยุทธศาสตร์ของจังหวัดสมุทรสาคร ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารงานให้มีความเป็นเลิศ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่างๆ ของจังหวัดให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ส่วนราชการจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานทั้งบุคลากร ข้อมูล และอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ ให้มีความทันสมัยครบถ้วนและสามารถนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดสมุทรสาครดังกล่าว การพัฒนากุศลกรทั้ง Hardware เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครือข่าย Software ระบบฐานข้อมูลในการจัดเก็บและการใช้ข้อมูล จึงมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องพัฒนากุศลกรในจังหวัดให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพิ่มขึ้น เพื่อสามารถนำมาประกอบอาชีพและดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมปัจจุบันมีความเจริญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสูง มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในหน่วยงานต่างๆ ทุกหน่วยงานและในชีวิตประจำวันมากขึ้น ในยุคของเทคโนโลยีสารสนเทศนี้เป็นยุคที่เราทุกคนปฏิเสธคำว่าเทคโนโลยีสารสนเทศไม่ได้เลยเนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในสังคม อย่างมากเช่นในสังคมยุคไร้พรมแดน การใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่ง การใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อให้สามารถครอบคลุมทุกพื้นที่ประเทศไทยก็มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่างๆ ที่มีการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังมีราคาและค่าใช้จ่ายที่ถูกลง เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กส์ เครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่สมัยใหม่มีความเร็วสูงพอที่จะใช้สื่อสารแบบสื่อประสมได้ และเครือข่ายไร้สายความเร็วสูงอย่าง Wi-Max ซึ่งจะนำไปสู่สังคมที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่งตลอดเวลา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก ทั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะต้องผลิตนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความรู้ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีการเปลี่ยนแปลงเป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชนของไทยและของตนต่อไป

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสภาวะภายนอกของประเทศและของโลกที่มีการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้งในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาและผลิตบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะปฏิบัติงานและมีความเข้าใจในผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคมโดยต้องปฏิบัติตามอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยี และการผลิตบัณฑิตที่ดีและเก่ง

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านไอที เนื่องจาก การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างแพร่หลาย จึงเป็นช่องทางในการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากต่างประเทศ ซึ่งอาจส่งผลให้พฤติกรรม และค่านิยมของนักศึกษาเปลี่ยนไป การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้รับข้อมูลข่าวสาร สังคมและวัฒนธรรมไทย โดยยังคงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและคุ้มค่า และสามารถปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน(เช่นรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

### 13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบหลักโดยทำงานประสานกับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อธิบายเนื้อหาสาระ การจัดตารางเวลาเรียนและสอบเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตาม และประเมินคุณภาพการเรียนการสอน



**หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

**1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**1.1 ปรัชญา**

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความมุ่งมั่นในการผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการเป็นนักวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

**1.2 วัตถุประสงค์**

1.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขั้นพื้นฐานโดยประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล เครือข่าย และอินเทอร์เน็ตเพื่อให้สามารถ สนับสนุนการใช้งาน องค์กรขนาดเล็กได้

1.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานจัดการและการสร้างระบบสารสนเทศ สำหรับองค์กรขนาดเล็กได้

1.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสามารถ ในการที่จะประกอบอาชีพ ในชุมชนได้ เช่น การออกแบบเว็บไซต์ การจัดทำฐานข้อมูล ผู้ช่วยสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

**2. แผนพัฒนาปรับปรุง**

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง   | กลยุทธ์   | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|---|---|--|
| -ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด   | -ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>-ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ            | -เอกสารปรับปรุงหลักสูตร<br>-รายงานผลการประเมินหลักสูตร   |
| -พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศไปปฏิบัติงานจริง | -จัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในด้านการจัดการเรียนการสอน<br>-ศึกษาดูงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ | -ปริมาณการเข้ารับการฝึกอบรมของอาจารย์ในหลักสูตร<br>-จำนวนแหล่งศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา |

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคและภาคฤดูร้อนที่มีระยะเวลาเทียบเคียงกับภาคปกติ โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การคิดหน่วยกิต

-รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

-รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

-การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

-การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ที่มีระยะเวลาเทียบเคียงกับภาคปกติ

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน (พุธ, ศุกร์และอาทิตย์)

-ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

-ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – เดือนมกราคม

-ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนพฤษภาคม

-ตลอดการศึกษาในหลักสูตรใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และ

2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครกำหนด

**2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

- ขาดทักษะทางความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ความรู้ด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เพียงพอต่อการเรียนสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ขาดทักษะพื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์
- มีการว่างเว้นจากการศึกษาในระบบมานาน

**2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3**

จัดทดสอบเพื่อวัดความรู้พื้นฐานใน 5 รายวิชา ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องมีการเรียนวิชาปรับพื้นฐานในรายวิชาหลัก 5 รายวิชา คือ

- วิชาวิทยาศาสตร์
- วิชาคณิตศาสตร์
- วิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาภาษาไทย
- วิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

**2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

| จำนวนนักศึกษา      | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
|                    | 2555                         | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| ชั้นปีที่ 1        | 30                           | 30   | 30   | 30   | 30   |
| ชั้นปีที่ 2        | 0                            | 30   | 30   | 30   | 30   |
| ชั้นปีที่ 3        | 0                            | 0    | 30   | 30   | 30   |
| รวม                | 30                           | 60   | 90   | 90   | 90   |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | 0                            | 0    | 30   | 30   | 30   |

**2.5.1 งบประมาณตามแผน**

งบประมาณรายรับ (หน่วย/บาท)

| รายละเอียดรายรับ     | ปีงบประมาณ |         |         |         |         |
|----------------------|------------|---------|---------|---------|---------|
|                      | 2555       | 2556    | 2557    | 2558    | 2559    |
| ค่าบำรุงการศึกษา     | 3,600      | 8,610   | 13,450  | 14,570  | 14,390  |
| ค่าลงทะเบียน         | 11,400     | 47,920  | 86,035  | 96,115  | 95,280  |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล | 93,300     | 347,950 | 620,000 | 695,200 | 686,700 |
| รวมรายรับ            | 108,300    | 404,480 | 719,485 | 805,885 | 796,370 |

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท) (เฉพาะของหลักสูตรนี้เท่านั้น)

| งบประมาณ    | ปีงบประมาณ |         |         |         |         |
|-------------|------------|---------|---------|---------|---------|
|             | 2555       | 2556    | 2557    | 2558    | 2559    |
| งบบุคลากร   | -          | -       | -       | -       | -       |
| งบลงทุน     | -          | -       | -       | -       | -       |
| งบดำเนินการ | 93,300     | 347,950 | 620,000 | 695,200 | 686,700 |

## 2.6 ระบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน การศึกษาด้วยตัวเองและจัดกิจกรรมกลุ่ม การฝึกงาน การทำโครงการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา

## 2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนของวิทยาลัยชุมชน (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร ให้ระบุรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

|                                   |                         |                    |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------------|
| <b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>     | <b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b> | <b>30 หน่วยกิต</b> |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์              | จำนวน                   | 6 หน่วยกิต         |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์              | จำนวน                   | 6 หน่วยกิต         |
| กลุ่มวิชาภาษา                     | จำนวน                   | 9 หน่วยกิต         |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ | จำนวน                   | 9 หน่วยกิต         |
| <b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>           | <b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b> | <b>57 หน่วยกิต</b> |
| 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ       | จำนวน                   | 21 หน่วยกิต        |
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพ                  | จำนวน                   | 36 หน่วยกิต        |
| - วิชาบังคับ                      | จำนวน                   | 24 หน่วยกิต        |
| - วิชาเลือก                       | จำนวน                   | 9 หน่วยกิต         |
| - วิชาการฝึกงาน                   | จำนวน                   | 3 หน่วยกิต         |
| <b>3) หมวดเลือกเสรี</b>           | <b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b> | <b>3 หน่วยกิต</b>  |

## 3.1.3 รายวิชา

(1)หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ศ) |
|----------|--|----------|
| ศท 0101  | สมรรถภาพทางภาษาไทย<br>Thai Language Competency                             | 3(2-2-5) |
| ศท 0102  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1<br>English for Communication 1                 | 3(2-2-5) |
| ศท 0103  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2<br>English for Communication 2                 | 3(2-2-5) |
| ศท 0104  | ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ<br>Reading and Writing Skills in English | 3(2-2-5) |
| ศท 0105  | ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน<br>Neighboring Countries Language                     | 3(2-2-5) |

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                     | น(ท-ป-ศ) |
|----------|--|----------|
| ศท 0201  | ความจริงของชีวิต<br>Truth of Life            | 3(2-2-5) |
| ศท 0202  | การพัฒนาตน<br>Self Development               | 3(3-0-6) |
| ศท 0203  | สุนทรียภาพของชีวิต<br>Aesthetic Appreciation | 3(3-0-6) |
| ศท 0204  | มนุษย์และคุณค่า<br>Human and Value           | 3(3-0-6) |

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ศ) |
|----------|--|----------|
| ศท 0301  | การคิดและการตัดสินใจ<br>Thinking and Decision Making                     | 3(2-2-5) |
| ศท 0302  | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้<br>Information Technology for Learning | 3(2-2-5) |

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| ศท 0303 | วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต<br>Science and Life Development | 3(3-0-6) |
| ศท 0304 | ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม<br>Life and Environment           | 3(3-0-6) |

**กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                       | น(ท-ป-ศ) |
|----------|--|----------|
| ศท 0401  | จังหวัดศึกษา<br>Province Studies               | 3(2-2-5) |
| ศท 0402  | วิถีไทย<br>Thai Living                         | 3(3-0-6) |
| ศท 0403  | สังคมโลก<br>Global Society                     | 3(3-0-6) |
| ศท 0404  | กฎหมายและสิทธิมนุษยชน<br>Laws and Human Rights | 3(3-0-6) |

**(2)หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต**

หมวดวิชาเฉพาะประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

(2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 21 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | น(ท-ป-ศ) |
|----------|---|----------|
| วท 0701  | หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Information Technology Fundamentals      | 3(3-0-6) |
| วท 0702  | สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Statistics for Information Technology         | 3(2-2-5) |
| วท 0703  | โครงสร้างข้อมูล<br>Data Structures  | 3(2-2-5) |
| วท 0704  | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม<br>Computer Programming and Algorithm | 3(2-2-5) |
| วท 0705  | ระบบฐานข้อมูล<br>Database Systems   | 3(2-2-5) |
| วท 0706  | โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน<br>Software Packages for Office                | 3(2-2-5) |
| วท 0707  | องค์การและการจัดการ<br>Organization and Management                            | 3(3-0-6) |

(2.2) กลุ่มวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้านประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

- วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | น(ท-ป-ศ) |
|----------|---|----------|
| วท 0708  | เทคโนโลยีเว็บ<br>Web Technology   | 3(2-2-5) |
| วท 0709  | ระบบการจัดการฐานข้อมูล<br>Database Management System                                | 3(2-2-5) |
| วท 0710  | การวิเคราะห์และออกแบบระบบ<br>Systems Analysis and Design                            | 3(2-2-5) |
| วท 0711  | ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ<br>Management Information Systems                        | 3(3-0-6) |
| วท 0712  | จริยธรรมคอมพิวเตอร์<br>Computer Ethics  | 3(3-0-6) |
| วท 0713  | การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ<br>Object Oriented Programming                             | 3(2-2-5) |
| วท 0714  | ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์<br>E-Business   | 3(3-0-6) |
| วท 0715  | ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์<br>Data Communication and Computer Network | 3(2-2-5) |

- วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | น(ท-ป-ศ) |
|----------|---|----------|
| วท 0716  | ระบบปฏิบัติการ<br>Operating System                                | 3(2-2-5) |
| วท 0717  | ความปลอดภัยของสารสนเทศ<br>Information Assurance and Security      | 3(3-0-6) |
| วท 0718  | ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม<br>Computer System and Architecture | 3(2-2-5) |
| วท 0719  | คอมพิวเตอร์กราฟิก<br>Computer Graphics                            | 3(2-2-5) |
| วท 0720  | เทคโนโลยีมัลติมีเดีย<br>Multimedia Technology                     | 3(2-2-5) |

|                    |  |                 |
|--------------------|--|-----------------|
| วท 0721            | การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง<br>High-Level Language Programming | 3(2-2-5)        |
| วท 0722            | เครือข่ายไร้สาย<br>Wireless Network                                | 3(2-2-5)        |
| วท 0723            | โครงการนักศึกษา<br>Information Technology Project                  | 3(1-4-4)        |
| <b>-วิชาฝึกงาน</b> |  |                 |
| <b>รหัสวิชา</b>    | <b>ชื่อวิชา</b>  | <b>น(ท-ป-ศ)</b> |
| วท 0724            | การฝึกงาน<br>On the job training                                   | 3(200 ชั่วโมง)  |

**(3) หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

เลือกเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

**หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร**

รายวิชาในหลักสูตรจะใช้ตัวอักษร 2 ตัวและตัวเลข 3 หลัก นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

|         |   |
|---------|---|
| วท      | หมายถึง กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศอนุปริญญาวิทยาศาสตร |
| 07      | หมายถึง ลำดับที่ของสาขาวิชาในกลุ่ม                        |
| วท 07xx | หมายถึง ลำดับรายวิชาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ                 |



3.1.4 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

การจัดแผนการศึกษาได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษาดังนี้

| หมวดวิชา                           | จำนวนหน่วยกิต |               |            |               |               |            |               |
|------------------------------------|---------------|---------------|------------|---------------|---------------|------------|---------------|
|                                    | ปีที่ 1       |               |            | ปีที่ 2       |               |            | ปีที่ 3       |
|                                    | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคฤดูร้อน | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคฤดูร้อน | ภาคเรียนที่ 1 |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต | 6             | 6             | 6          | 6             | 6             | -          | -             |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ 57 หน่วยกิต       |               |               |            |               |               |            |               |
| 1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต  | 6             | 6             | 3          | -             | -             | 3          | 3             |
| 2) วิชาชีพ 36 หน่วยกิต             |               |               |            |               |               |            |               |
| 2.1) วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต        | -             | -             | 3          | 6             | -             | 9          | 6             |
| 2.2) วิชาเลือก 9 หน่วยกิต          | -             | 3             | -          | -             | 3             | -          | 3             |
| 2.3) วิชาฝึกงาน 3 หน่วยกิต         | -             | -             | -          | -             | -             | -          | 3             |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต    | -             | -             | -          | -             | 3             | -          | -             |
| รวม (90 หน่วยกิต)                  | 12            | 15            | 12         | 12            | 12            | 12         | 15            |

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

| หมวดวิชา       | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                          | หน่วยกิต(ท-ป-ศ)   |
|----------------|----------|-----------------------------------|-------------------|
| ศึกษาทั่วไป    | ศท 0101  | สมรรถภาพทางภาษาไทย                | 3(2-2-5)          |
| ศึกษาทั่วไป    | ศท 0302  | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 3(2-2-5)          |
| พื้นฐานวิชาชีพ | วท 0701  | หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3(3-0-6)          |
| พื้นฐานวิชาชีพ | วท 0706  | โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน    | 3(2-2-5)          |
| <b>รวม</b>     |          |                                   | <b>12(9-6-21)</b> |

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

| หมวดวิชา       | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                | หน่วยกิต(ท-ป-ศ)    |
|----------------|----------|---|--------------------|
| ศึกษาทั่วไป    | ศท 0303  | วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต                   | 3(3-0-6)           |
| ศึกษาทั่วไป    | ศท 0401  | สมุทรศาสตร์ศึกษา                        | 3(2-2-5)           |
| พื้นฐานวิชาชีพ | วท 0703  | โครงสร้างข้อมูล                         | 3(2-2-5)           |
| พื้นฐานวิชาชีพ | วท 0704  | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม | 3(2-2-5)           |
| วิชาชีพ(เลือก) | วท 0718  | ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม           | 3(2-2-5)           |
| <b>รวม</b>     |          |   | <b>15(11-8-26)</b> |

## ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

| หมวดวิชา        | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                  | หน่วยกิต(ท-ป-ศ) |
|-----------------|----------|---------------------------|-----------------|
| ศึกษาทั่วไป     | ศท 0301  | การคิดและการตัดสินใจ      | 3(2-2-5)        |
| ศึกษาทั่วไป     | ศท 0404  | กฎหมายและสิทธิมนุษยชน     | 3(3-0-6)        |
| พื้นฐานวิชาชีพ  | วท 0705  | ระบบฐานข้อมูล             | 3(2-2-5)        |
| วิชาชีพ(บังคับ) | วท 0710  | การวิเคราะห์และออกแบบระบบ | 3(2-2-5)        |
| รวม             |          |                           | 12(9-6-21)      |

## ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

| หมวดวิชา        | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                    | หน่วยกิต(ท-ป-ศ) |
|-----------------|----------|-----------------------------|-----------------|
| ศึกษาทั่วไป     | ศท 0102  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5)        |
| ศึกษาทั่วไป     | ศท 0202  | การพัฒนาตน                  | 3(3-0-6)        |
| วิชาชีพ(บังคับ) | วท 0709  | ระบบการจัดการฐานข้อมูล      | 3(2-2-5)        |
| วิชาชีพ(บังคับ) | วท 0713  | การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ    | 3(2-2-5)        |
| รวม             |          |                             | 12(9-6-21)      |

## ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

| หมวดวิชา           | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                        | หน่วยกิต(ท-ป-ศ) |
|--------------------|----------|---------------------------------|-----------------|
| ศึกษาทั่วไป        | ศท 0103  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2     | 3(2-2-5)        |
| ศึกษาทั่วไป        | ศท 0201  | ความจริงของชีวิต                | 3(2-2-5)        |
| วิชาชีพ(เลือก)     | วท 0721  | การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง | 3(2-2-5)        |
| วิชาชีพ(เลือกเสรี) | วท 0719  | คอมพิวเตอร์กราฟิก               | 3(2-2-5)        |
| รวม                |          |                                 | 12(8-8-20)      |

## ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

| หมวดวิชา        | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                 | หน่วยกิต(ท-ป-ศ) |
|-----------------|----------|--|-----------------|
| พื้นฐานวิชาชีพ  | วท 0702  | สถิติสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ          | 3(2-2-5)        |
| วิชาชีพ(บังคับ) | วท 0708  | เทคโนโลยีเว็บ                            | 3(3-0-6)        |
| วิชาชีพ(บังคับ) | วท 0711  | ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ               | 3(2-2-5)        |
| วิชาชีพ(บังคับ) | วท 0715  | ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | 3(3-2-5)        |
| รวม             |          |  | 12(20-6-22)     |

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

| หมวดวิชา        | รหัสวิชา | ชื่อวิชา               | หน่วยกิต(ท-ป-ศ)      |
|-----------------|----------|------------------------|----------------------|
| พื้นฐานวิชาชีพ  | วท 0707  | องค์การและการจัดการ    | 3(3-0-6)             |
| วิชาชีพ(บังคับ) | วท 0712  | จริยธรรมคอมพิวเตอร์    | 3(3-0-6)             |
| วิชาชีพ(บังคับ) | วท 0714  | ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์  | 3(3-0-6)             |
| วิชาชีพ(เลือก)  | วท 0717  | ความปลอดภัยของสารสนเทศ | 3(3-0-6)             |
| วิชาการฝึกงาน   | วท 0724  | การฝึกงาน              | 3 (200 ชั่วโมง)      |
| <b>รวม</b>      |          |                        | <b>15(12-200-24)</b> |

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา แสดงในภาคผนวก

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| เลขประจำตัวประชาชน | ชื่อ-สกุล                     | คุณวุฒิ สาขาวิชา  | ภาระการสอน ชม./สัปดาห์ |
|--------------------|-------------------------------|---|------------------------|
| 3-90120000418-0    | 1. นายชต นิตศิริ              | ค.ม. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>วท.บ.(เกียรตินิยมอันดับ2) เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | 9 ชม./สัปดาห์          |
| 3-90040032177-3    | 2. *น.ส.วงศกร คงไทย           | วท.ม. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ<br>วส.บ. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ          | 9 ชม./สัปดาห์          |
| 3-40100092677-1    | 3. ว่าที่ร้อยตรีวิเชษฐ หลุดพา | วส.บ. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  | 9 ชม./สัปดาห์          |

\*อาจารย์ประจำที่มีสัญญาจ้างกับวิทยาลัยชุมชน

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ระบุอาจารย์ซึ่งมีหน้าที่หลักด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาในสถาบันอุดมศึกษา

| เลขประจำตัวประชาชน | ชื่อ - นามสกุล              | คุณวุฒิ สาขาวิชา   | ภาระการสอน<br>ชม./สัปดาห์ |
|--------------------|-----------------------------|--|---------------------------|
| 3-34130020189-6    | 1. นางปริยากร ศรีสะอาด      | ค.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>ค.บ. การประถมศึกษา         | 9 ชม./สัปดาห์             |
| 3-72090081841-5    | 2. นายณรงค์ศักดิ์ พูลเงิน   | ศ.ม. เศรษฐศาสตร์<br>บช.บ. บัญชี                              | 9 ชม./สัปดาห์             |
| 3-16010023459-7    | 3. นางรัฐพร กลิ่นบรรทม      | วท.ม. เทคโนโลยีชีวภาพ<br>วท.บ. พันธุศาสตร์                   | 9 ชม./สัปดาห์             |
| 3-43020034996-2    | 4. นางสุณัฐษา กุณาศล        | บธ.ม. การบัญชี<br>บธ.บ. การบัญชี                             | 9 ชม./สัปดาห์             |
| 3-36990011457-6    | 5. นางประภัสสร นิมพิณ       | วท.ม. เทคโนโลยีอาหาร<br>วท.บ. เทคโนโลยีอาหาร                 | 9 ชม./สัปดาห์             |
| 3-60080006417-7    | 6. นายกรณพงศ์ วงษ์จินดา     | บธ.ม. บริหารธุรกิจ<br>ศศ.บ. การจัดการทั่วไป                  | 9 ชม./สัปดาห์             |
| 3-74030024362-4    | 7. นางมณีชญา เรืองวงศ์โรจน์ | คอ.ม. การบริหารอาชีวศึกษา<br>วท.บ. เกษตรศาสตร์               | 9 ชม./สัปดาห์             |
| 3-10140064683-2    | 8. นายเผด็จ เปล่งปลั่ง      | กศ.ม. การวิจัยและสถิติทางการศึกษา<br>วท.บ. คณิตศาสตร์        | 9 ชม./สัปดาห์             |
| 3-65050052187-4    | 9. นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี   | กศ.ม. หลักสูตรและการสอน<br>ศศ.บ. นิเทศศาสตร์                 | 9 ชม./สัปดาห์             |
| 3-64060003846-6    | 10. นางสาวนริชรา งามัญรักษ์ | ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ<br>กศ.บ. เทคโนโลยีทางการศึกษา               | 9 ชม./สัปดาห์             |
| 3-66060033136-8    | 11. นางเรืองอุไร ช่วยอุระชน | บธ.บ. การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว<br>รป.ม. นโยบายสาธารณะ | 9 ชม./สัปดาห์             |

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                          | วุฒิการศึกษา   | ตำแหน่ง/ประสบการณ์   |
|----------|------------------------------------|--|--|
| 1        | นายวีระชาติ ภาชีชา                 | คอ.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ | ครู คศ.1 โรงเรียนวัดม่วง เขตบางแค<br>กรุงเทพฯ  |
| 2        | นางสาวเสาวลักษณ์ จารัตน์           | วท.ม. คอมพิวเตอร์<br>บธ.บ. คอมพิวเตอร์                                 | ครู คศ. 1 โรงเรียนคลองทรงกระเทียม<br>กรุงเทพฯ  |
| 3        | นายปานิก เสนาฤทธิ์ไกร              | วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>รป.บ. บริหารทรัพยากรมนุษย์     | ประกอบธุรกิจส่วนตัว  |
| 4        | นายพัชรศักดิ์ ภาวนาภิญโญ           | วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                                   | นักวิชาการด้านพัสดุ การไฟฟ้าส่วน<br>ภูมิภาค จ.สมุทรสาคร  |
| 5        | นายสุรเชษฐ์ จันทรงาม               | คอ.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ | Section Manager บริษัท อินเด็กซ์<br>ลิฟวิ่งมอลล์ จำกัด   |
| 6        | นายอนุสรณ์ ไกรวัตนุสรณ์            | วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศทาง<br>ธุรกิจ<br>วศ.บ. อิเล็กทรอนิกส์           | ที่ปรึกษาฝ่ายคอมพิวเตอร์และระบบ<br>สารสนเทศ บ. RC Foods(Thailand)<br>co.,ltd                         |
| 7        | นางเบญจมาศ โพธิ์กำพล               | วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและ<br>สารสนเทศ<br>ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา    | ครู คศ. 2 วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร  |
| 8        | นางสาวศิริกาญจน์ บุญลื้อ           | วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์                   | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ<br>กรมประชาสัมพันธ์  |
| 9        | นายพิเชษฐ รุ่งลาวัลย์              | คอ.ม. เทคโนโลยีมัลติมีเดีย<br>อ.บ. อักษรศาสตร์                         | รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยค้นคว้า<br>ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาลัยแสง<br>ธรรม                              |
| 10       | นายปรีชา พินชุนศรี                 | คอ.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ   | อาจารย์ประจำภาควิชาคอมพิวเตอร์<br>ธุรกิจ โรงเรียนพาณิชย์การตั้งตรงจิตร<br>ตั้งแต่ ปี 2546 – ปัจจุบัน |
| 11       | นางสาวรัชณีวัลย์ ธรรมรัต<br>ตานนท์ | วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์<br>ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา                     | ครู คศ.2 โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย   |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                | วุฒิการศึกษา   | ตำแหน่ง/ประสบการณ์                                     |
|----------|--------------------------|--|--|
| 12       | นายณรงค์ เถาว์เกตุ       | วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา     | ครู โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์                              |
| 13       | นางศิริประกาย พงศ์สุวรรณ | วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา     | หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์<br>โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู |
| 14       | นายวัฒนพงศ์ โพธิ์พึ่ง    | วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ | นักวิเคราะห์ระบบ บริษัท ทีสโก้ จำกัด                   |
| 15       | นายสรารุช วงษ์จู้        | ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา                                | ครู คศ.1 โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย                     |

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์การฝึกงาน

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในการฝึกงานก่อนเข้าสู่การทำงานจริง

##### 4.1. ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์การฝึกงาน

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์การฝึกงานของนักศึกษา มีดังนี้

1. ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
2. นำความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนางานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
3. มนุษย์สัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
5. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 7 ของชั้นปีที่ 3

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (ในวันปกติ )

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับชุมชน เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้กับชุมชนได้จริงหากโครงการสำเร็จ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ 2 - 3 คน โดยทำต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และส่งโครงการเมื่อสำเร็จการศึกษาและโครงการที่นำเสนอในรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

### 5.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ในชุมชน

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

- 1) ประกาศตารางการทำงานโครงการ
- 2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการพิจารณาโครงการ
- 3) จัดทำคู่มือการทำโครงการ
- 4) ประกาศเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละกระบวนการของการดำเนินงาน

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากการติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงการตามเกณฑ์การให้คะแนนตามกระบวนการของการดำเนินการจัดทำโครงการ
- 2) ประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา
- 3) การนำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในเบื้องต้น โดยเฉพาะการทำงานของโปรแกรม โดยการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ                     | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา   |
|------------------------------------|---|
| มีจิตสำนึกสาธารณะ สำนึกรักบ้านเกิด | - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์<br>- ปลุกฝังแนวคิดและการปลุกฝังในทุกรายวิชา                          |
| มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม | - การทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน<br>- การทำโครงงานกลุ่ม   |
| มีวินัย และความรับผิดชอบ           | - การสอดแทรกในวิชาเรียน<br>- การมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ  |
| มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง        | - การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศและติดตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นต้น |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) ตระหนักและปฏิบัติตนตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ที่

เกี่ยวข้อง

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ
- (2) ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาในด้านการงานวิชาชีพคอมพิวเตอร์
- (3) เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านจรรยาบรรณวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์มาให้ความรู้

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากที่มีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย



## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและทักษะในการปฏิบัติของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) มีความเข้าใจในปัญหาและงานวิจัยใหม่ๆ

(3) มีความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนดทางเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

(2) สอนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ฝึกทักษะ และลงมือปฏิบัติจริง

(3) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า จัดทำรายงาน

(4) ศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน

(5) เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

(1) บททดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลการวิจัยทางเทคโนโลยี

(2) สามารถมีความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคโนโลยี

สารสนเทศ

(3) ประเมินทางเลือกและเสนอแนะวิธีในการแก้ปัญหา

(4) สามารถอธิบายผลกระทบของการตัดสินใจ

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาอภิปรายถึงกระบวนการในการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) การอภิปรายกลุ่ม

(3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริงโดยการทำโครงการ

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายถึงกระบวนการในการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ประเมินจากผลงาน และการนำเสนอโครงการงานของนักศึกษา

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- (1) สามารถคิดและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- (2) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ในกลุ่มทำงาน
- (3) มีความรับผิดชอบในภาระที่ได้รับมอบหมายสามารถค้นหาข้อบกพร่องในความรู้และทักษะของตนเอง
- (4) มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การจัดกิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ และรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มอื่นๆ
- (2) การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชน

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน
- (2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าเทคนิคคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปัญหา
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูลของปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและเทคนิคคณิตศาสตร์พื้นฐานในการเสนอแนะแนวทางแก้ไข
- (4) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการพูด การเขียนและการอภิปราย

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สอนเทคนิคการนำเสนอข้อมูลทางด้านสถิติ ให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับการนำไปใช้กับงานต่างๆ

(2) มอบหมายงานให้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมอยู่ในรูปสารสนเทศ

**(3) นำเสนอผลงาน**

**2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

(1) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายถึงกระบวนการในการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) ประเมินจากผลงาน และการนำเสนอโครงการงานของนักศึกษา

**2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ**

(1) สามารถคิดและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์  
 (2) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ในกลุ่มทำงาน  
 (3) มีความรับผิดชอบต่อภาระที่ได้รับมอบหมายสามารถค้นหาข้อบกพร่องในความรู้และทักษะของตนเอง

(4) มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

**2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

(1) การจัดกิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ และรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มอื่นๆ  
 (2) การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชน

**2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

(1) ประเมินจากระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน  
 (2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

**2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(1) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าเทคนิคคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปัญหา  
 (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูลของปัญหาที่เกิดขึ้น  
 (3) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและเทคนิคคณิตศาสตร์พื้นฐานในการเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา  
 (4) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการพูด การเขียนและการอภิปราย

**2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(1) สอนเทคนิคการนำเสนอข้อมูลทางด้านสถิติ ให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับการนำไปใช้กับงานต่างๆ

(2) มอบหมายงานให้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมอยู่ในรูปสารสนเทศ

(3) นำเสนอผลงาน

**2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น**

(1) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎีการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ คณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(2) การประเมินจากความสามารถในการอธิบายข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา   | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | 2. ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|---|------------------------|---|---|------------|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
|   | 1                      | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 |
| วิชาแกน   |                        |   |   |            |   |   |                  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| วท 0701 หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยี                   | ○                      | ● | ● | ●          |   | ○ |                  | ● | ● |   |  | ● | ○ |   |  | ● | ○ |   |
| วท 0702 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ                | ●                      | ○ |   | ●          | ○ |   |                  | ○ | ○ |   |  |   | ○ |   | ●  |   | ○ |   |
| วท 0703 โครงสร้างข้อมูล                             |                        | ○ | ● | ●          |   |   |                  |   | ● | ○ | ●  | ● | ○ | ● | ○  | ● |   |   |
| วท 0704 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์<br>และอัลกอริทึม |                        | ● | ○ | ●          |   | ● | ●                |   | ● | ○ |  | ● | ○ | ● | ○  |   | ● |   |
| วท 0705 ระบบฐานข้อมูล                               | ●                      | ○ |   | ●          |   | ○ |                  | ● | ○ | ● |  | ○ | ● | ○ | ○  |   | ● |   |
| วท 0706 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน              |                        | ○ | ● | ●          |   | ● |                  | ● |   | ○ |  |   | ● |   | ○  | ● |   | ● |
| วท 0707 องค์กรและการจัดการ                          | ●                      |   | ○ | ○          | ● |   | ●                |   | ● | ○ | ●  | ● |   | ● |  | ● | ○ | ● |

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอบ

| รายวิชา  | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | 2. ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|--|------------------------|---|---|------------|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
|  | 1                      | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 |
| <b>วิชาเฉพาะด้าน</b>                                 |                        |   |   |            |   |   |                  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| วท 0708 เทคโนโลยีเว็บ                                |                        | ● | ○ | ●          |   | ● |                  | ● | ○ |   | ●  |   | ● |   |  | ○ | ● |   |
| วท 0709 ระบบการจัดการฐานข้อมูล                       |                        | ● | ○ |            | ○ | ● |                  | ● |   | ● |  |   | ● |   |  |   | ● |   |
| วท 0710 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ                    |                        | ○ |   |            | ○ | ● |                  | ● | ● | ○ | ○  | ● |   |   | ●  |   | ○ |   |
| วท 0711 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                   |                        | ○ | ● |            | ● | ○ | ●                |   |   | ○ |  |   | ● | ● |  |   | ● | ○ |
| วท 0712 จริยธรรมคอมพิวเตอร์                          | ●                      | ○ | ● | ○          |   | ● |                  |   | ● | ○ | ●  |   |   |   |  | ● |   | ○ |
| วท 0713 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ                     |                        |   | ○ | ●          | ○ |   |                  | ● |   |   | ●  |   | ● | ○ | ●  | ○ |   |   |
| วท 0714 ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์                        | ●                      |   | ● | ●          | ○ |   | ●                | ● |   |   | ●  | ● |   |   | ●  |   | ● | ○ |
| วท 0715 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย<br>คอมพิวเตอร์ | ●                      | ○ |   | ●          |   | ○ |                  | ● | ○ |   | ●  | ○ | ● | ○ |  | ● |   | ● |

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                                 | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | 2. ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|---|------------------------|---|---|------------|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
|   | 1                      | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 |
| <b>วิชาเลือก</b>                        |                        |   |   |            |   |   |                  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| วท 0716 ระบบปฏิบัติการ                  |                        | ○ | ● |            | ○ | ● |                  | ● | ● | ○ | ○  | ● |   | ● | ●  |   | ○ |   |
| วท 0717 ความปลอดภัยของสารสนเทศ          | ●                      | ○ | ● | ●          |   |   |                  | ● | ● | ○ |  |   | ○ |   |  | ● | ● | ○ |
| วท 0718 ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม   |                        | ○ |   | ●          |   | ● |                  | ● |   | ● |  | ○ |   | ● | ○  |   | ● |   |
| วท 0719 คอมพิวเตอร์กราฟิก               |                        | ○ |   | ●          | ● |   |                  | ● | ○ |   | ●  |   |   |   |  |   | ● | ● |
| วท 0720 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย            |                        | ○ |   | ●          |   |   |                  | ● |   |   |  | ○ | ○ | ● |  |   | ● |   |
| วท 0721 การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง | ●                      |   | ○ | ●          | ○ |   |                  | ● |   |   | ●  |   | ● | ○ |  | ● |   |   |
| วท 0722 เครือข่ายไร้สาย                 |                        | ○ |   | ●          |   | ● |                  | ● |   |   | ●  | ○ |   | ● | ○  |   | ● |   |
| วท 0707 โครงงานนักศึกษา                 | ○                      | ● | ○ | ●          | ○ | ● | ○                | ● | ● | ○ | ○  | ● | ○ | ○ | ●  | ○ | ○ | ● |
| <b>วิชาการฝึกงาน</b>                    |                        |   |   |            |   |   |                  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| วท 0724 การฝึกงาน                       | ●                      | ● | ● | ●          | ● | ● | ●                | ● | ● | ● | ●  | ● | ● | ● | ●  | ● | ● | ● |

| รายวิชา                                       | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | 2. ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|---|------------------------|---|---|------------|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
|   | 1                      | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 |
| วิชาศึกษาทั่วไป                               |                        |   |   |            |   |   |                  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| กลุ่มวิชาภาษา                                 |                        |   |   |            |   |   |                  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย                    | ●                      | ○ |   | ●          |   |   |                  | ● |   |   | ●  | ○ | ○ |   | ●  | ○ |   |   |
| ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1           | ○                      | ● |   | ●          | ○ |   |                  | ● | ○ | ● | ○  | ● |   | ● |  | ○ |   | ● |
| ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2           |                        | ● | ○ | ●          |   | ● |                  |   | ○ | ● | ○  | ● |   | ● |  | ○ |   | ● |
| ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียน<br>ภาษาอังกฤษ |                        | ● | ○ | ●          | ○ |   | ●                |   | ○ | ● | ○  | ● |   |   | ●  |   | ○ | ● |
| ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน                  | ●                      | ○ | ● |            | ● |   |                  | ○ | ● | ○ | ●  |   | ● |   |  | ● | ● | ○ |
| กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์                         |                        |   |   |            |   |   |                  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| ศท 0201 ความจริงของชีวิต                      | ●                      | ○ |   |            | ● | ○ |                  | ● | ● | ● | ○  | ● |   |   | ●  | ○ | ● |   |
| ศท 0202 การพัฒนาตน                            |                        | ● | ○ |            | ● |   |                  |   | ● | ● | ○  | ○ | ● | ○ |  | ● | ○ |   |
| ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต                    |                        | ● |   |            |   | ● |                  | ● |   |   |  | ● |   |   | ●  |   | ● |   |
| ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า                       |                        | ● | ○ |            |   |   | ●                | ○ |   |   |  | ○ | ● | ○ |  |   | ● | ○ |



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                                   | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | 2. ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|---|------------------------|---|---|------------|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
|   | 1                      | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 |
| หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป                    |                        |   |   |            |   |   |                  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์         |                        |   |   |            |   |   |                  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ              |                        | ● | ○ |            |   | ● | ●                | ○ |   | ● | ●  | ○ |   |   | ●  | ○ | ● | ○ |
| ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | ○                      | ● |   | ●          | ○ |   |                  | ● | ○ |   |  | ● | ○ |   |  | ● |   |   |
| ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต             |                        |   | ● | ○          | ● |   | ●                |   |   | ● |  |   | ● | ● | ○  |   | ● | ○ |
| ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม               | ●                      | ○ |   |            | ● |   | ●                |   | ● | ○ | ●  | ● |   | ● |  |   | ● |   |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์                      |                        |   |   |            |   |   |                  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| ศท 0401 จังหวัดศึกษา                      | ●                      | ○ |   |            |   | ● | ○                |   | ● | ○ | ●  |   | ● | ○ | ●  |   | ○ | ● |
| ศท 0402 วิถีไทย                           | ●                      |   | ○ | ●          |   |   | ●                |   | ● |   |  |   | ● | ○ |  | ● | ○ |   |
| ศท 0403 สังคมโลก                          |                        |   | ● | ○          | ○ |   | ●                | ○ |   |   |  | ● | ○ | ● |  | ● | ○ |   |
| ศท 0404 กฎหมายเพื่อชีวิตและสิทธิมนุษยชน   |                        | ● | ○ |            | ● |   | ○                |   | ● | ○ | ●  |   | ● | ○ |  |   | ● |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระเบียบ วินัย ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ภายใต้กรอบจรรยาบรรณของวิชาชีพคอมพิวเตอร์</li> <li>ตระหนักและปฏิบัติตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550</li> <li>มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และทำงานด้านคอมพิวเตอร์เป็นทีมได้</li> <li>สามารถระบุและประเมินผลกระทบจากการกระทำของตนเอง อันอาจนำไปสู่ข้อขัดแย้งต่างๆ และสามารถตัดสินใจเลือก สิ่งที่ควรกระทำได้</li> </ol> | <p><b>2. ความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่สำคัญของ วิชาที่ศึกษา</li> <li>มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้านระบบ สารสนเทศเบื้องต้นได้</li> <li>สามารถออกแบบ ติดตั้ง และปรับปรุงระบบสารสนเทศเบื้องต้นได้</li> <li>แสวงหาความรู้ และติดตามความก้าวหน้าของคอมพิวเตอร์อย่าง ต่อเนื่อง</li> <li>มีความรู้ความเข้าใจทางด้านเทคนิค และพัฒนาการใหม่ๆ ในการปฏิบัติ วิชาชีพคอมพิวเตอร์</li> </ol>         | <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สามารถคิดวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล สารสนเทศได้อย่าง หลากหลายรูปแบบที่เหมาะสม กับสถานการณ์และผู้ใช้</li> <li>สามารถเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศให้ เหมาะสมกับการใช้งาน</li> <li>สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศในชุมชนได้</li> </ol> |
| <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สามารถสื่อสารเพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการด้านสารสนเทศ จากผู้ใช้</li> <li>สามารถสื่อสารและประสานการทำงานกับผู้ร่วมงานได้</li> <li>มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>มีจิตอาสาในการให้บริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศใน ชุมชน</li> </ol>  | <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับ คอมพิวเตอร์</li> <li>สามารถวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลทางสถิติเพื่อใช้บอกสถานภาพของ องค์กรได้</li> <li>สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้ง เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</li> <li>สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li> </ol> |  |

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการศึกษาระดับ  
อนุปริญญา พ.ศ 2545

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชาอาจทำได้โดย

2.1.1 ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา หรือ

2.1.2 แต่งตั้งมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน หรือ

2.1.3 มีการประเมินข้อสอบโดยเจ้าหน้าที่วัดผล และกรรมการสภาวิชาการที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ติดตามผลการมีทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับ  
อนุปริญญา

2.2.2 การตอบแบบประเมินหรือสัมภาษณ์ผู้ประกอบการเกี่ยวกับความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษา  
ที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### 3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่วิทยาลัยชุมชนกำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับวิทยาลัยชุมชน

#### 3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดง ความ  
จำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่วิทยาลัยชุมชน กำหนด มิฉะนั้น  
อาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อคณะกรรมการสภาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้อนุปริญญาบัตรในภาคการศึกษา  
นั้น

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของวิทยาลัยชุมชนตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย การฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุม ทางวิชาการ ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของวิทยาลัย

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1.การบริหารหลักสูตร

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้ดูแลและกำกับการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียนการสอนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การพิจารณาภาระงาน การพิจารณาครูผู้สอน งบประมาณ

1.2 กำกับ ติดตาม การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรโดยหัวหน้าสาขาวิชา ได้แก่ การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

1.3 แต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548

1.4 จัดการประเมินและวิเคราะห์ข้อสอบในสาขาวิชาให้ได้มาตรฐาน

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณจากสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน และเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร มีการให้บริการหนังสือ ตำรา วารสารสิ่งพิมพ์อื่นๆ และด้านอื่นๆ ทุกสาขาที่วิทยาลัยเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 8,200 เล่ม ประกอบด้วย

- หนังสือภาษาไทย จำนวน 7,940 เล่ม
- หนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน 100 เล่ม
- วารสาร/นิตยสาร จำนวน 110 เล่ม
- วารสารต่างประเทศ จำนวน 10 เล่ม
- พระราชนิพนธ์ จำนวน 20 เล่ม
- รายงานการวิจัย จำนวน 20 เล่ม
- สื่อโสต/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 100 รายการ

ซึ่งจำแนกเป็นหนังสือของหมวดคอมพิวเตอร์ สำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 เล่ม ประกอบด้วย

- หนังสือ ภาษาไทย จำนวน 1,980 เล่ม
- วารสาร จำนวน 20 เล่ม

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมดำเนินการ ดังนี้

- 1) ของงบประมาณเพิ่มจากสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2) ขอความร่วมมือจากสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายในการให้บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาที่ยังไม่เพียงพอ
  - เครื่องคอมพิวเตอร์ 40 เครื่อง
  - โต๊ะและเก้าอี้คอมพิวเตอร์ 40 ชุด
  - เครื่องพรีนเตอร์ 2 เครื่อง
  - เครื่องสแกนเนอร์ 1 เครื่อง
  - เครื่องฉาย LCD Projector 2 เครื่อง
  - ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ 1 ห้อง
  - ระบบเครื่องเสียงห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ 1 ชุด
  - ชุดไมโครโฟน 40 ชุด
  - เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร ดำเนินการดังนี้

- 1) สำรวจ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน
- 2) คู่มือการยืม-คืน หนังสือประกอบการเรียนการสอนของนักศึกษาทุกภาคเรียน
- 3) ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา

## 3.การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือจบปริญญาตรี ที่มีประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 10 ปี

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้าสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนมีการ ประชุมร่วมกันเพื่อการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุก รายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำ ให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ มาให้กับนักศึกษา อาจารย์พิเศษนั้นไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท หรือมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 10 ปี ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง อาจารย์ พ.ศ. 2547

## 4.การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งมีจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางอาทิเช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา Office Hour เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

### 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครยังไม่มีระเบียบสำหรับการอุทธรณ์นักศึกษาแต่ถ้านักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

6.1 มีการจัดทำวิจัยเพื่อสำรวจความต้องการของการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนทุกปีการศึกษา

6.2 นำผลที่ได้จากการวิจัย มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน   | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 |
|---|---------|---------|---------|---------|
| (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร   | X       | X       | X       | X       |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ/สาขาวิชา  | X       | X       | X       | X       |
| (3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา   | X       | X       | X       | X       |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี)ตามแบบ มคอ. 5 และแบบรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X       | X       | X       | X       |
| (5) จัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา   | X       | X       | X       | X       |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา   | X       | X       | X       | X       |
| (7) มีการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว   |         | X       | X       | X       |
| (8) อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำด้านการเรียนการสอน   | X       | X       | X       | X       |
| (9) อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง  | X       | X       | X       | X       |
| (10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยร้อยละ 50 ต่อปี  | X       | X       | X       | X       |
| (11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0  |         |         | X       | X       |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0   |         |         |         | X       |
| รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) แต่ละปี  | 9       | 10      | 11      | 1       |
| ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)  | 1-5     | 1-5     | 1-5     | -       |
| ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ) (80%)  | 7       | 8       | 9       | 1       |



## หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 กระบวนการประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไปจากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไปด้านกระบวนการ นำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้รวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินความคิดเห็นของนักศึกษา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

1.2.3 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตรและหรืออาจารย์ผู้สอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยการสำรวจความคิดเห็นโดยใช้แบบสอบถาม

2.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาและความสอดคล้องของความรู้ที่เรียนกับงานที่ทำ

2.2 ความต้องการของสถานประกอบการในด้านองค์ความรู้ของหลักสูตร

2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 มีการควบคุมภายในของหน่วยงานที่เกี่ยวกับคุณภาพของหลักสูตร

3.2 มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน (SSR) ทุกปี

3.3 มีการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ทุก 5 ปี

### 4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลเบื้องต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

# ภาคผนวก

# คำอธิบายรายวิชา

## ค. คำอธิบายรายวิชา

## 1. หมวดวิชาเฉพาะ

## 1.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

|         |  |           |
|---------|--|-----------|
| วท 0701 | หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Information Technology Fundamentals | 3 (3-0-6) |
|---------|--|-----------|

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ข้อมูล สารสนเทศ หลักการและวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ซอฟต์แวร์ในการจัดการข้อมูล การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ สารสนเทศในการตัดสินใจ ระบบคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเลือกใช้เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล เลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูลนำเสนอ ประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน เข้าใจและเห็นคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเข้าใจในเรื่องข้อมูล สารสนเทศ การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ รู้จักใช้ข้อมูลและสารสนเทศเข้ามาช่วยในการตัดสินใจ สามารถเลือกเครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างเหมาะสม เข้าใจระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวบรวม สืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่ายและแหล่งข้อมูลต่างๆ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| วท 0702 | สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Statistics for Information Technology | 3(2-2-5) |
|---------|---|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

การประยุกต์งานทางสถิติสำหรับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านธุรกิจ และ วิทยาศาสตร์ความน่าจะเป็น การกระจาย การสุ่ม ตัวอย่างการกระจาย การทดสอบ สมมติฐาน การประมาณค่าของการถดถอย

|         |                                    |          |
|---------|------------------------------------|----------|
| วท 0703 | โครงสร้างข้อมูล<br>Data Structures | 3(2-2-5) |
|---------|------------------------------------|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล การประมวลผลข้อมูล สตริงก์(String Processing) อะเรย์ เรคคอร์ด และพอยน์เตอร์(Arrays, Records and Pointers) ลิงก์ลิสต์(linked Lists) สแตก(Stacks) คิว(Queues) การเวียนเกิด(Recursion) ต้นไม้(Tree) กราฟและการประยุกต์ใช้(Graphs and Their Applications) การเรียงและการค้นหาข้อมูล(Sorting and Searching)

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| วท 0704 | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม<br>Computer Programming and Algorithm | 3(2-2-5) |
|---------|---|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบและหน้าที่ของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ชนิดต่างๆ หลักการเขียนโปรแกรมและการทำงานของโปรแกรม ขั้นตอนการเขียนและการพัฒนาโปรแกรมและการเขียนผังงาน การวิเคราะห์และการออกแบบอัลกอริทึมแบบ Sequential decision, repetition, modular, recursion

|         |                                   |          |
|---------|-----------------------------------|----------|
| วท 0705 | ระบบฐานข้อมูล<br>Database Systems | 3(2-2-5) |
|---------|-----------------------------------|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : วท 0703 โครงสร้างข้อมูล

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูล ความสำคัญของระบบฐานข้อมูล องค์ประกอบของฐานข้อมูล ประเภทของแบบจำลองฐานข้อมูล โครงสร้างของฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูลการนอร์มัลไลซ์ข้อมูล ภาษาจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการฐานข้อมูล ระบบป้องกันความมั่นคงของข้อมูลและการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูล

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| วท 0706 | โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน<br>Software Packages for Office | 3(2-2-5) |
|---------|--|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

ความเข้าใจและพัฒนาทักษะในการใช้โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้แพร่หลายในสำนักงานโปรแกรมการประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมนำเสนอผลงาน โปรแกรมด้านการสื่อสารในองค์กร และโปรแกรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ รวมทั้งการเลือกใช้โปรแกรมให้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| วท 0707 | องค์การและการจัดการ<br>Organization and Management | 3(3-0-6) |
|---------|--|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงานหลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารต่างๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุม ปฏิบัติงานต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้

## กลุ่มวิชาชีพ

## วิชาชีพบังคับ

|         |                                 |          |
|---------|---------------------------------|----------|
| วท 0708 | เทคโนโลยีเว็บ<br>Web Technology | 3(2-2-5) |
|---------|---------------------------------|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเทคโนโลยีเว็ลด์ไวด์เว็บ ประกอบด้วยโพรโตคอล และ โครงสร้างและองค์ประกอบของเว็บไซต์ ระบบการนำทาง สื่อดิจิทัล ประเภทต่างๆ สภาวะแวดล้อมของเว็บแอปพลิเคชัน การพัฒนาแอปพลิเคชันบนเว็บ ฟังก์ชันเอนต์และฟังก์ชันเซิร์ฟเวอร์ สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ต กระบวนการพัฒนาที่เน้นผู้ใช้ การใช้ประโยชน์ได้และความสะดวกในการเข้าใช้ วิศวกรรมสารสนเทศ เครื่องมือสำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชัน เทคโนโลยีเว็บ เซอร์วิส ประเด็นทางสังคมและความมั่นคงของระบบ

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| วท 0709 | ระบบการจัดการฐานข้อมูล<br>Database Management System | 3(2-2-5) |
|---------|--|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล การประยุกต์ Link Lists ความสัมพันธ์ระหว่าง Record ในฐานข้อมูล การใช้ Key มากกว่า Key การประมวลผลรูปแบบ Relation ระบบ Hierarchy และระบบ Network การป้องกันข้อมูล ระบบ การสำรองข้อมูลและการเรียกคืน การวิเคราะห์และการออกแบบข้อมูล การบริหารฐานข้อมูล

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| วท 0710 | การวิเคราะห์และออกแบบระบบ<br>Systems Analysis and Design | 3(2-2-5) |
|---------|--|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและประเภทของระบบสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ หลักการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบ การวางแผนแก้ปัญหา ความจำเป็นขอขบข่ายของการวิเคราะห์ วัฏจักรของระบบ การออกแบบระบบ การศึกษาความเป็นไปได้ การออกแบบการนำข้อมูลเข้าและข้อมูลออก การออกแบบแฟ้มข้อมูล เอกสารระบบงาน การทดสอบระบบที่ออกแบบการนำไปใช้งานรวมถึงการแก้ไขและบำรุงรักษา ลักษณะของการออกแบบระบบที่ดี การจัดทำเอกสารประกอบการออกแบบ

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| วท 0711 | ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ<br>Management Information Systems | 3(3-0-6) |
|---------|--|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศอันจะเป็นประโยชน์ในการจัดการ การรวบรวมข้อมูลในองค์กรธุรกิจ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น การจัดเก็บและการนำข้อมูลมาใช้ทั้งในระบบเดิมและระบบที่ใช้คอมพิวเตอร์รับทราบและหน้าที่ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภายในองค์กร สภาพแวดล้อมภายในองค์กรผลกระทบต่อระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจงานต่างๆ รวมถึงระบบสำนักงานอัตโนมัติ

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| วท 0712 | จริยธรรมคอมพิวเตอร์<br>Computer Ethics | 3(3-0-6) |
|---------|--|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การรับรองสถานะทางกฎหมายของข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์และการรับรอง หลักเกณฑ์ในการจัดเก็บข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย การทำสัญญาที่มีข้อมูลเป็นอิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจบริการเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| วท 0713 | การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ<br>Object Oriented Programming | 3(2-2-5) |
|---------|---|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : วท 0704 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม  
: วท 0710 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

หลักการเชิงวัตถุ คลาส การรับทอดคุณสมบัติ เอนแคปซูเลชัน กรรมวิธีโพลิมอร์ฟิซึม การออกแบบและขั้นตอนการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ ภาษาสำหรับการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การจัดการกับข้อผิดพลาด รวมถึงการสร้างโปรแกรมด้วยภาษาเชิงวัตถุ

|         |                                     |          |
|---------|-------------------------------------|----------|
| วท 0714 | ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์<br>E-Business | 3(3-0-6) |
|---------|-------------------------------------|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

หลักการและการใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในการพาณิชย์ ขั้นตอนและสื่อที่ใช้ในทางการตลาดของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หลักการและนัยของการค้นหาที่มีต่อการแข่งขัน การจัดชุดสินค้าข้อมูลและการกำหนดราคา ตัวแทน การประยุกต์ใช้งาน สำหรับการค้าปลีก และระหว่างธุรกิจกับธุรกิจ ระบบการชำระเงิน ความมั่นคงทางคอมพิวเตอร์ การเข้ารหัสลับทางคอมพิวเตอร์ และความเป็นส่วนบุคคลและทรัพย์สินทางปัญญา

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| วท 0715 | ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์<br>Data Communication and Computer Network | 3(2-2-5) |
|---------|---|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

การรวมของเทคโนโลยีเครือข่าย หลักการและรายละเอียดของการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย สถาปัตยกรรมการสื่อสารคอมพิวเตอร์ มาตรฐานและองค์กมาตรฐาน หลักการและสถาปัตยกรรมของโพรโทคอล แบบจำลองและการทำงานของการทำงานของการสื่อสารแบบเข้าจังหวะและแบบไม่เข้าจังหวะ การตรวจจับความผิดพลาด การควบคุมการประสานข้อมูล การมัลติเพล็กซ์ การสวิตซ์วงจร การสวิตซ์แพ็คเกจ รูปแบบเครือข่ายเครือข่ายท้องถิ่นและเมืองเครือข่ายระยะไกล หลักการเบื้องต้นการเชื่อมต่อเชื่อมเครือข่าย รีพีทเตอร์ บริดจ์เราท์เตอร์ เกตเวย์ การให้บริการของระบบเครือข่ายต่างๆ การสื่อสารผ่านดาวเทียม เครือข่ายต่างๆ ตลอดจนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการจัดการเครือข่าย

## วิชาชีพเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

|         |                                    |          |
|---------|------------------------------------|----------|
| วท 0716 | ระบบปฏิบัติการ<br>Operating System | 3(2-2-5) |
|---------|------------------------------------|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย และวิวัฒนาการของระบบปฏิบัติการ บทบาท หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ การทำงานหรือการจัดสรรหน่วยประมวลผล การบริหารและการจัดการหน่วยความจำ การจัดคิวงานและการจัดสรรทรัพยากร การจัดการรับข้อมูลและการแสดงผลระบบแฟ้ม การควบคุม การคืนสู่สภาพเดิม



|         |  |          |
|---------|--|----------|
| วท 0717 | ความปลอดภัยของสารสนเทศ<br>Information Assurance and Security | 3(3-0-6) |
|---------|--|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

ปัญหาความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการป้องกันเชิงกายภาพ และการควบคุมและรักษาความปลอดภัยของระบบโดยกล่าวถึงในภาพรวมของภัยอันตรายที่มีผลต่อประเด็นด้านความปลอดภัย อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยของฮาร์ดแวร์ ความปลอดภัย ของซอฟต์แวร์ และเทคนิคการเข้ารหัสและถอดรหัส ในส่วนสุดท้ายจะกล่าวถึงความปลอดภัยของฐานข้อมูลความปลอดภัยของระบบเครือข่าย การจัดการด้านความปลอดภัย ตลอดจนถึงประเด็นด้านกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| วท 0718 | ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม<br>Computer System and Architecture | 3(2-2-5) |
|---------|---|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

หลักการการทำงานของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โครงสร้างและองค์ประกอบในการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบงานต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ เช่น หน่วยความจำ หน้าที่วงจรลอจิกและตรรกะ ระบบบัส สัญญาณสั่งการ และวงจรควบคุมหลักการการทำงานของไมโครโปรเซสเซอร์เบื้องต้น ระบบออนไลน์ อินเทอร์เน็ต แอปพลิเคชัน เป็นต้น

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| วท 0719 | คอมพิวเตอร์กราฟิก<br>Computer Graphics | 3(2-2-5) |
|---------|--|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทั้งด้านทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบภาพกราฟิก 2 มิติ ระบบสี คุณสมบัติด้านต่าง ๆ ของภาพกราฟิก ชนิดของข้อมูลภาพกราฟิก รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลกราฟิก เทคนิคการลดขนาดให้เหมาะสมกับงาน การสร้างงานกราฟิกด้วยซอฟต์แวร์กราฟิก อุปกรณ์อินพุตเอาต์พุตที่ใช้กับงานกราฟิก การฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมกราฟิกและอุปกรณ์ประกอบทางฮาร์ดแวร์เพื่อสร้างงานคอมพิวเตอร์กราฟิกแบบ 2 มิติ และการสร้างภาพเคลื่อนไหว (animation)

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| วท 0720 | เทคโนโลยีมัลติมีเดีย<br>Multimedia Technology | 3(2-2-5) |
|---------|---|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการของมัลติมีเดีย ลักษณะและองค์ประกอบของสื่อมัลติมีเดีย ประเภทและการใช้งานของสื่อมัลติมีเดีย ความรู้เบื้องต้นในการผลิตสื่อภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวิดีโอในระบบดิจิทัลเทคโนโลยีที่ใช้ในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านสื่อมัลติมีเดีย การผลิตสื่อมัลติมีเดียจากโปรแกรมต่างๆ

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| วท 0721 | การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง<br>High-Level Language Programming | 3(2-2-5) |
|---------|--|----------|

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบและลักษณะคำสั่ง และการเขียนโปรแกรมคำสั่งภาษาระดับสูงอื่นๆ

|         |                                     |          |
|---------|-------------------------------------|----------|
| วท 0722 | เครือข่ายไร้สาย<br>Wireless Network | 3(2-2-5) |
|---------|-------------------------------------|----------|

#### คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเครือข่ายไร้สายแบบต่าง ๆ เทคโนโลยีที่ใช้ รูปแบบการติดตั้งเพื่อใช้งาน การออกแบบเครือข่ายไร้สาย รูปแบบการใช้งาน การเชื่อมต่อความปลอดภัยสำหรับเครือข่ายไร้สาย กรณีศึกษา

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| วท 0723 | โครงการนักศึกษา<br>Information Technology Project | 3(1-4-4) |
|---------|---|----------|

#### คำอธิบายรายวิชา

นำความรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษามาแล้วประยุกต์ใช้ในการทำโครงการวิชาชีพโดยการเขียนโครงการ นำเสนอโครงการ วางแผน ดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติบันทึกข้อมูล การปฏิบัติ รายงานผลเป็นระยะ และนำเสนอการปฏิบัติตามโครงการต่อคณะกรรมการประเมินผล

#### วิชาการฝึกงาน จำนวน 3 หน่วยกิต

|         |                                  |                |
|---------|----------------------------------|----------------|
| วท 0724 | การฝึกงาน<br>On the job training | 3(200 ชั่วโมง) |
|---------|----------------------------------|----------------|

#### คำอธิบายรายวิชา

การฝึกงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับทางอุตสาหกรรมเพื่อความรอบรู้ และได้รับประสบการณ์จากหน่วยงานอาชีพโดยความเห็นชอบของสาขาวิชา กำหนดให้มีการประเมินผลการศึกษาที่ไม่เป็นระดับคะแนน

## 2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### กลุ่มวิชาภาษา

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| ศท 0101 | สมรรถภาพทางภาษาไทย<br>Thai Language Competency | 3(2-2-5) |
|---------|--|----------|

#### คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทั้งในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน สร้างนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่ถูกต้อง การจดบันทึกสิ่งที่ได้ฟังหรืออ่าน ตลอดจนการใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน ฝึกทักษะการนำเสนอความรู้และความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ (การใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน หมายถึงการเลือกเรื่อง การวางโครงเรื่อง การยกเรื่อง การแก้ไขปรับปรุงต้นฉบับ การตรวจทาน การปรับให้เป็นฉบับจริง)

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| ศท 0102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1<br>English for Communication 1 | 3(2-2-5) |
|---------|--|----------|

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายและกล่าวลา แนะนำตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว การกล่าวคำขอโทษและขอบคุณ การบอกความจำเป็นฉุกเฉิน ฟังและให้ข้อมูลข่าวสารและคำแนะนำ แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติ ซึ่งสอดแทรกอยู่ในภาษา อ่านข้อความและบทความสั้นๆ ซึ่งมีรูปประโยค คำศัพท์พื้นฐาน สำนวนง่ายๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อ่านป้ายประกาศ โฆษณา เขียนข้อความสั้นๆ และง่ายๆ ตามแบบฟอร์ม

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| ศท 0103 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2<br>English for Communication 2 | 3(2-2-5) |
|---------|--|----------|

#### คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่นการบรรยายลักษณะบุคคล สิ่งของ สถานที่ การกล่าวเชิญ และตอบรับ ตอบปฏิเสธ การเจรจาทางโทรศัพท์ การบอกเวลาและการนัดหมาย การบอกทิศทาง การขอร้องและร้องทุกข์ต่อบริการที่ไม่พอใจ การแสดง

ความรู้สึก การเปรียบเทียบสิ่งของและต่อรองราคา การใช้วัจนภาษาในการสื่อสาร การฟังและเสนอ  
ข้อคิดเห็นในการประชุมกลุ่ม การอ่านบทความสั้นๆ การตีความและสรุปความ การกรอกแบบฟอร์มและ  
บันทึกช่วยความจำ

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| ศท 0104 | ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ<br>Reading and Writing Skills in English | 3(2-2-5) |
|---------|--|----------|

**คำอธิบายรายวิชา**

พัฒนาทักษะกลยุทธ์และกระบวนการ การอ่านภาษาอังกฤษ การเพิ่มขีดความสามารถในการอ่าน  
การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านเพื่อหาข้อมูลจำเพาะและการอ่านเพื่อสรุปความ การอ่านเพื่อค้นหา  
รายละเอียด การเดาความหมายจากบริบททั้งความหมายตรงและความหมายแฝง การอ่านตารางและแผนภูมิ  
และสรุปความเป็นภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างง่าย ๆ ศึกษารูปแบบและภาษาลักษณะต่างๆในการนำเสนอ  
ของสื่อชนิดต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร แผ่นพับสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ กำหนดการ อ่าน  
และตีความ สรุปความ และนำเสนอข้อมูลและความคิดเห็นจากสื่อที่อ่าน ฝึกเขียนตามรูปแบบ เขียนบัตรเชิญ  
เขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายสมัครงานและประวัติส่วนตัว

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| ศท 0105 | ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน<br>Neighboring Country | 3(2-2-5) |
|---------|---|----------|

เลือกศึกษาภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้กับที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน เช่น ภาษา  
เขมร (Kmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามลายู (Bahasa Malaysia) เป็น  
ต้น

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเพื่อนบ้าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
เช่น การทักทายและกล่าวลา แนะนำตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว การกล่าวคำขอโทษและ  
ขอบคุณ การบอกความจำเป็นฉุกเฉิน ฟังและให้ข้อมูลข่าวสารและคำแนะนำ แสดงความรู้สึก และแสดงความ  
คิดเห็น ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติ ซึ่งสอดแทรกอยู่ในภาษา อ่านข้อความและบทความสั้นๆ ซึ่งมีรูป  
ประโยค คำศัพท์พื้นฐาน สำนวนง่ายๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อ่านป้ายประกาศ โฆษณา เขียนข้อความ  
สั้นๆ และง่าย ๆ ตามแบบฟอร์ม

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

|         |                                   |          |
|---------|-----------------------------------|----------|
| ศท 0201 | ความจริงของชีวิต<br>Truth of Life | 3(2-2-5) |
|---------|-----------------------------------|----------|

คำอธิบายรายวิชา

จัดการเรียนรู้เป็นกลุ่มตามศาสนาที่ผู้เรียนนับถือ

ศาสนาพุทธ : ศึกษาเรื่องความหมายของชีวิต ความเป็นไปของชีวิต และชีวิตที่ควรจะเป็นตามหลักพุทธธรรม ชั้น 5 กฎไตรลักษณ์ อริยสัจ สีล สมาธิและปัญญา การอธิบายหลักธรรมสำคัญการเข้าถึงความจริงของชีวิตตามหลักอริยสัจและอริยมรรค และการฝึกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาศีลพัฒนาสมาธิและการพัฒนาปัญญา

ศาสนาคริสต์ : ความหมายและความเป็นมาของศาสนาคริสต์ ความหมายของพระตรีเอกภาพ ชีวิตและความหมายของชีวิต พระบัญญัติสิบประการ พระบัญญัติเอกสองประการความหมายและหนทางแห่งความรอดพ้น ความหมายของคริสตชน ความหมายของข่าวดี พระเยซูเจ้าในฐานะที่ทรงเป็นหนทาง ความจริงและชีวิต คุณธรรมทางเทวะวิทยาสามประการ ความรักสามประเภท มาตรฐานใหม่ของพระเยซู พระศาสนจักรและธรรมประเพณีศักดิ์สิทธิ์ พระคัมภีร์และพระวาจาทรงชีวิต พิธีกรรมและศีลศักดิ์สิทธิ์ วันอาทิตย์และวันฉลองบังคับ พระบัญญัติของพระศาสนจักร คำสอนของศาสนจักรด้านสังคม บทบาทของศาสนจักรในโลกปัจจุบัน พันธกิจของคริสตชน

ศาสนาอิสลาม : สรรพสิ่งทั้งหลายในโลกนี้มีฐานะเป็นบ่าวของพระเจ้าผู้ทรงสร้างและทรงกำหนดทุกชีวิตให้รับผิดชอบโลกนี้ร่วมกัน เพื่อสร้างสันติสุขและสันติภาพ อันนำไปสู่ความมั่นคงของมนุษย์ร่วมกับสรรพสิ่งทั้งปวงคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม คือเนื้อหาและบริบทแห่งศาสนธรรมที่มนุษย์จะต้องเข้าใจและปฏิบัติ เป็นปัจจัยอันจูงนำไปสู่สันติสุขแห่งปัจเจกและสันติภาพแห่งสังคมมนุษย์ในฐานะศูนย์กลางแห่งสรรพสิ่งจะต้องเข้าใจสรรพสิ่งทั้งหลายและอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูล มิใช่อยู่ร่วมกันอย่างมุ่งทำลายเพื่อประโยชน์ตนฝ่ายเดียวชีวิตมนุษย์ประกอบด้วยกาย สติปัญญา และจิตวิญญาณ ศาสนาจัดระเบียบแห่งชีวิตด้วยหลักศรัทธา (อิมาน) หลักปฏิบัติ (อิสลาม) และหลักคุณธรรม (อิหซาน) เพื่อมนุษย์ร่วมกันจัดระเบียบสังคม

|         |                                |          |
|---------|--------------------------------|----------|
| ศท 0202 | การพัฒนาตน<br>Self Development | 3(3-0-6) |
|---------|--------------------------------|----------|

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ตนและกระบวนการเกิดตนกระบวนการพัฒนาตน และเทคนิคในการพัฒนาตน มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการบริหารความขัดแย้ง การพัฒนาความ

ฉลาดทางอารมณ์และจริยธรรม การรับมือกับความเครียดอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับพฤติกรรมเสี่ยงอย่างสร้างสรรค์ นักศึกษาต้องจัดทำกระบวนการพัฒนาตน 1 โครงการ โดยมุ่งไปที่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนให้สำเร็จตามเป้าหมายใน เวลา 1 ภาคเรียน

ศท 0203

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| ศท 0203 | สุนทรียภาพของชีวิต<br>Aesthetic Appreciation | 3(3-0-6) |
|---------|--|----------|

**คำอธิบายรายวิชา**

ความหมายของสุนทรียศาสตร์และสุนทรียภาพ ความสำคัญและคุณค่าความงามต่อชีวิต ประสบการณ์ทางความงามโดยผ่านประสาทสัมผัสต่างๆ องค์ประกอบศิลปะ การรับรู้ความงามและการชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ คีตศิลป์ และนาฏศิลป์ ความสัมพันธ์ของศิลปกรรมไทยกับสากล การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น

|         |                                    |          |
|---------|------------------------------------|----------|
| ศท 0204 | มนุษย์และคุณค่า<br>Human and Value | 3(3-0-6) |
|---------|------------------------------------|----------|

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเรียนรู้เรื่องวิวัฒนาการทางกายภาพและทางวัฒนธรรมของมนุษย์ ความคิดและความเชื่อของมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม กิจกรรมทางปัญญาของมนุษย์ ความรู้ที่ได้จากการตีความ การแสดงออกซึ่งความรู้สึกและใฝ่ฝัน การสร้างเอกลักษณ์ของบุคคลและการสร้างสรรค์และจริยธรรมของมนุษย์

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์**

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| ศท 0301 | การคิดและการตัดสินใจ<br>Thinking and Dicision Making | 3(2-2-5) |
|---------|--|----------|

**คำอธิบายรายวิชา**

กระบวนการอุปนัย กระบวนการนิรนัย กระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์การตัดสินใจโดยเครื่องมือหรือข้อมูลทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| ศท 0302 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้<br>Information Technology for Leaning | 3(2-2-5) |
|---------|---|----------|

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้ในการทำงาน การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรม

ระบบและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจากระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูล

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| ศท 0303 | วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต<br>Science and Life Development | 3(3-0-6) |
|---------|---|----------|

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา เรียนรู้เรื่องกระบวนการการวิทยาศาสตร์ ความรู้และเจตคติวิทยาศาสตร์ วิธีการวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การแก้ปัญหาโดยวิธีการและกระบวนการวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ความรู้และวิธีการวิทยาศาสตร์เพื่อการกิน การอยู่และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ศท 0304

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| ศท 0304 | ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม<br>Life and Environment | 3(3-0-6) |
|---------|---|----------|

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาธรรมชาติของสภาวะแวดล้อม สิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพของสิ่งแวดล้อมภาวะมลพิษและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับมลพิษ การอนุรักษ์พลังงาน การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**

|         |                                  |          |
|---------|----------------------------------|----------|
| ศท 0401 | จังหวัดศึกษา<br>Province Studies | 3(2-2-5) |
|---------|----------------------------------|----------|

ชื่อรายวิชาตั้งชื่อแปรตามชื่อจังหวัดที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ เช่น ระนองศึกษา นราธิวาสศึกษาตราดศึกษา เป็นต้น ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า Ranong Studies, Narativas Studies, Trad Studies เป็นต้น

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเรียนรู้เรื่องของจังหวัดอันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชนในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ทรัพยากร สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การพัฒนาอาชีพและสินค้า พืชพรรณ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม ประเพณี ศาสนา บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจังหวัด

|         |                        |          |
|---------|------------------------|----------|
| ศท 0402 | วิถีไทย<br>Thai Living | 3(3-0-6) |
|---------|------------------------|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะทั่วไปและวิวัฒนาการของสังคมไทย ทั้งสังคมเมืองและสังคมชนบท ประเพณีไทย ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนา การเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สภาพเศรษฐกิจสังคมไทย และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ รู้จักวิถีและเลือกศึกษาลักษณะของสังคมในท้องถิ่น

|         |                            |          |
|---------|----------------------------|----------|
| ศท 0403 | สังคมโลก<br>Global Society | 3(3-0-6) |
|---------|----------------------------|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิวัฒนาการทางสังคม ระบบเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน) ตลอดจนปัญหาและการพัฒนาด้านสังคมเศรษฐกิจและการเมือง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจไทยและประชาคมอาเซียน และ การสร้างสันติภาพในประชาคมอาเซียน

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| ศท 0404 | กฎหมายและสิทธิมนุษยชน<br>Laws and Human Rights | 3(3-0-6) |
|---------|--|----------|

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะกฎหมายไทย สารบัญญัติและกระบวนการทางกฎหมายของ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายส่วนท้องถิ่น กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่ควรรู้เกี่ยวกับบุคคล นิติกรรม สัญญาหนี้ ทรัพย์สิน การยึด การค้ำประกัน กฎหมายอาญาที่ควรรู้ กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองผู้บริโภค



ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับ  
หลักสูตรปรับปรุง  
พ.ศ. 2554

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร  
 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง  
 หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์  
 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554  | เหตุผลในการแก้ไข   |
|--|---|--|
| <p><b>ชื่อหลักสูตร</b><br/>                     อนุปริญญาสารสนเทศศาสตร์<br/>                     สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br/>                     Associate of Information Sciences Program in<br/>                     Information Communication Technology</p> <p><b>ชื่อเต็ม</b><br/>                     อนุปริญญาสารสนเทศศาสตร์ (สาขาวิชาเทคโนโลยี<br/>                     สารสนเทศและการสื่อสาร)<br/>                     Associate of Information Sciences Program in<br/>                     Information Communication Technology</p> | <p><b>ชื่อหลักสูตร</b><br/>                     อนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ<br/>                     Associate of Science Program in Information<br/>                     Technology</p> <p><b>ชื่อเต็ม</b><br/>                     อนุปริญญาวิทยาศาสตร ( เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br/>                     Associate of Science ( Information Technology)</p> | <p>ปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง<br/>                     เดียวและเปลี่ยนจากอนุปริญญาสารสนเทศศาสตร์เป็น<br/>                     อนุปริญญาวิทยาศาสตร เพื่อความสอดคล้องกับ<br/>                     เหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้นและปรัชญาให้สอดคล้องกับ<br/>                     หลักเกณฑ์การกำหนดชื่ออนุปริญญาของ สกอ.</p> |
| <p><b>ชื่อย่อ</b><br/>                     อ.สท. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)<br/>                     A.IS. (Information Communication Technology)</p>  | <p><b>ชื่อย่อ</b><br/>                     อ.วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br/>                     A.Sc. ( Information Technology )</p>  |  |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554   | เหตุผลในการแก้ไข   |
|--|--|--|
| <p align="center"><b>ปรัชญาหลักสูตร</b></p>  | <p align="center"><b>ปรัชญาหลักสูตร</b></p>  |  |
| <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เสริมสร้างผู้ชำนาญการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p>  | <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความมุ่งมั่นในการผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการเป็นนักวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p>  | <p>ปรัชญาของหลักสูตรได้เพิ่มเนื้อหาสาระในด้านคุณธรรม จริยธรรมและส่วนรวมมากขึ้น</p> |
| <p align="center"><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p>   | <p align="center"><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>2. เพื่อให้มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์และออกแบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>3. เพื่อให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความเพียร ซื่อสัตย์สุจริตและมีความรับผิดชอบในการทำงาน</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความชำนาญในการใช้โปรแกรมประยุกต์สำเร็จรูป</li> <li>5. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์</li> <li>6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>7. เพื่อให้มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาในการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและการสร้างสรรค์สิ่งใหม่</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขั้นพื้นฐานโดยประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล เครือข่าย และอินเทอร์เน็ตเพื่อให้สามารถ สนับสนุนการใช้งานองค์กรขนาดเล็กได้</li> <li>2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานจัดการและการสร้างระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรขนาดเล็กได้</li> <li>3. เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>4. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสามารถ ในการที่จะประกอบอาชีพในชุมชนได้ เช่น ธุรกิจส่วนตัว การออกแบบเว็บไซต์ การจัดทำฐานข้อมูล ผู้ช่วยสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> | <p>เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบันมากขึ้น</p>                                 |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554  | เหตุผลในการแก้ไข  |
|--|---|---|
| <b>การคิดหน่วยกิต</b>  |   |   |
| การคิดหน่วยกิต<br>รายวิชาภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต<br>รายวิชาภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต   | การคิดหน่วยกิต<br>รายวิชาภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต<br>รายวิชาภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต  | คงเดิม  |
| <b>โครงสร้างหลักสูตร</b>   | <b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b>  |   |
| โครงสร้างหลักสูตร<br>1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก.<br>- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์<br>- กลุ่มมนุษยศาสตร์<br>- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร<br>- กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 57 นก.<br>- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 18 นก.<br>- กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 39 นก.<br>- วิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 24 นก.<br>- วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 นก.<br>- วิชาฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 4 นก.<br>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก. | โครงสร้างหลักสูตร<br>1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก.<br>- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์<br>- กลุ่มมนุษยศาสตร์<br>- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร<br>- กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 57 นก.<br>- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 21 นก.<br>- กลุ่มวิชาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 36 นก.<br>- วิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 24 นก.<br>- วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 9 นก.<br>- วิชาฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 3 นก.<br>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก. | หมวดศึกษาทั่วไป คงเดิม<br><br>หมวดวิชาเฉพาะสาขาปรับปรุง<br>เพื่อความเหมาะสม |
| จำนวนหน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 90 นก.   | จำนวนหน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 90 นก.  |   |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554   | เหตุผลในการแก้ไข |
|---|--|------------------|
| <p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2 -5)</p> <p>ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> | <p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2 -5)</p> <p>ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> | <p>คงเดิม</p>    |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554  | เหตุผลในการแก้ไข |
|---|---|------------------|
| <p><b>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0402 วิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p><b>การจัดการเรียนรู้</b></p> <p><b>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</b></p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p><b>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b></p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกรวมวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> | <p><b>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0402 วิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p><b>การจัดการเรียนรู้</b></p> <p><b>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</b></p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p><b>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b></p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกรวมวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> | <p>คงเดิม</p>    |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554  | เหตุผลในการแก้ไข  |
|--|---|---|
| <b>การคิดหน่วยกิต</b>  |   |   |
| คิดหน่วยกิต<br>รายวิชาภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต<br>รายวิชาภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต  | การคิดหน่วยกิต<br>รายวิชาภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต<br>รายวิชาภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต  | คงเดิม  |
| <b>โครงสร้างหลักสูตร</b>   | <b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b>  |   |
| โครงสร้างหลักสูตร<br>1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก.<br>- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์<br>- กลุ่มมนุษยศาสตร์<br>- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร<br>- กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 57 นก.<br>- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 18 นก.<br>- กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 39 นก.<br>- วิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 24 นก.<br>- วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 นก.<br>- วิชาฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 4 นก.<br>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก. | โครงสร้างหลักสูตร<br>1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก.<br>- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์<br>- กลุ่มมนุษยศาสตร์<br>- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร<br>- กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 57 นก.<br>- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 21 นก.<br>- กลุ่มวิชาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 36 นก.<br>- วิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 24 นก.<br>- วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 9 นก.<br>- วิชาฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 3 นก.<br>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก. | หมวดศึกษาทั่วไป คงเดิม<br><br>หมวดวิชาเฉพาะสาขาปรับปรุง<br>เพื่อความเหมาะสม |
| จำนวนหน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 90 นก.   | จำนวนหน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 90 นก.  |   |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554   | เหตุผลในการแก้ไข |
|---|--|------------------|
| <p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2 -5)</p> <p>ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> | <p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2 -5)</p> <p>ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> | <p>คงเดิม</p>    |



| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554  | เหตุผลในการแก้ไข |
|---|---|------------------|
| <p><b>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0402 วิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p><b>การจัดการเรียนรู้</b></p> <p><b>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</b></p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p><b>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b></p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกรวมวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> | <p><b>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0402 วิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p><b>การจัดการเรียนรู้</b></p> <p><b>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</b></p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p><b>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b></p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกรวมวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> | <p>คงเดิม</p>    |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554  | เหตุผลในการแก้ไข  |
|---|---|---|
| <p><b>หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต</b><br/>                     1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต<br/> <b>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</b><br/>                     สท 0101 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3 (2-2-5)<br/>                     สท 0102 ตรรกวิทยาและการแก้ปัญหา 3 (3-0-6)<br/>                     สท 0103 ระบบฐานข้อมูล 3 (2-2-5)<br/>                     สท 0104 คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ 3 (2-2-5)<br/>                     สท 0105 ระบบไมโครซอฟท์และอินเทอร์เน็ต 3 (2-2-5)<br/>                     สท 0106 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)</p>   | <p><b>หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 57 หน่วยกิต</b><br/>                     กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 21 หน่วยกิต<br/> <b>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</b><br/>                     วท 0701 หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)<br/>                     วท 0702 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)<br/>                     วท 0703 โครงสร้างข้อมูล 3(2-2-5)<br/>                     วท 0704 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม 3(2-2-5)<br/>                     วท 0705 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)<br/>                     วท 0706 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน 3(2-2-5)<br/>                     วท 0707 องค์กรและการจัดการ 3(3-0-6)</p>  | <p>- เปลี่ยนรหัสวิชา จาก สท เป็น วท ควรอยู่ในอนุปริญญาวิทยาศาสตร<br/>                     - โครงสร้างรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะทั้ง 3 กลุ่มวิชาได้เปลี่ยนแปลงรายวิชาเพื่อความเหมาะสมกับเหตุการณ์ในปัจจุบันและนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษาได้</p> |
| <p><b>2. วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต</b><br/>                     วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต<br/> <b>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</b><br/>                     สท 0107 การใช้โปรแกรมประมวลผลคำและการนำเสนอ 3 (2-2-5)<br/>                     สท 0108 การใช้โปรแกรมระบบฐานข้อมูล 3 (2-2-5)<br/>                     สท 0109 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบ 3 (2-2-5)<br/>                     สท 0110 การออกแบบและการพัฒนาเว็บเพจ 3 (2-2-5)<br/>                     สท 0111 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3 (2-2-5)<br/>                     สท 0112 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจ<br/>                     สท 0113 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3 (2-2-5)<br/>                     สท 0114 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 (0-6-3)</p> | <p><b>วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 36 หน่วยกิต</b><br/>                     วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต<br/> <b>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</b><br/>                     วท 0708 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)<br/>                     วท 0709 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)<br/>                     วท 0710 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)<br/>                     วท 0711 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)<br/>                     วท 0712 จริยธรรมคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)<br/>                     วท 0713 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)<br/>                     วท 0714 ธุรกิจรมอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)<br/>                     วท 0715 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p> |   |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554  | เหตุผลในการแก้ไข |
|---|---|------------------|
| <p>วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>สท 0115 การใช้โปรแกรมตารางงาน 3(1-4-4)</p> <p>สท 0116 ระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5)</p> <p>สท 0117 การบำรุงรักษาเครือข่ายคอมพิวเตอร์3 (3-0-6)</p> <p>สท 0118 การพัฒนาเว็บฟอร์ม 3(2-2-5)</p> <p>สท 0119 โปรแกรมประยุกต์ด้านการเขียนเว็บเพจ 3(2-2-5)</p> <p>สท 0120 การจัดการเว็บมาสเตอร์ 3(2-2-5)</p> <p>สท 0121 โปรแกรมประยุกต์ด้านมัลติมีเดีย3(2-2-5)</p> <p>สท 0122 พื้นฐานพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)</p> <p>สท 0123 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย (SPSS) 2(1-2-3)</p> | <p>วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>วท 0716 ระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0717 ความปลอดภัยของสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0718 ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)</p> <p>วท 0719 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5)</p> <p>วท 0720 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5)</p> <p>วท 0721 การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง 3(2-2-5)</p> <p>วท 0722 เครือข่ายไร้สาย 3(2-2-5)</p> <p>วท 0723 โครงงานนักศึกษา 3(1-4-4)</p> |                  |
| <p>วิชาการฝึกงาน 4 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ชั่วโมง)</p> <p>สท 0124 การฝึกงาน 4 (240)</p>  | <p>วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ชั่วโมง)</p> <p>วท 0724 การฝึกงาน 3 (200)</p>  |                  |

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับ

หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ.

2555

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร  
 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555  
 หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร  
 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชน<br>นราธิวาส)   | หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555   | เหตุผลในการแก้ไข |
|--|--|------------------|
| <b>ชื่อหลักสูตร</b><br>อนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Associate of Science Program in Information<br>Technology<br><br><b>ชื่อเต็ม</b><br>อนุปริญญาวิทยาศาสตร ( เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>Associate of Science ( Information Technology) | <b>ชื่อหลักสูตร</b><br>อนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Associate of Science Program in Information<br>Technology<br><br><b>ชื่อเต็ม</b><br>อนุปริญญาวิทยาศาสตร ( เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>Associate of Science ( Information Technology) | คงเดิม           |
| <b>ชื่อย่อ</b><br>อ.วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>A.Sc. ( Information Technology )  | <b>ชื่อย่อ</b><br>อ.วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>A.Sc. ( Information Technology )  |                  |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนราธิวาส)  | หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555   | เหตุผลในการแก้ไข |
|--|--|------------------|
| <b>ปรัชญาหลักสูตร</b>  | <b>ปรัชญาหลักสูตร</b>  |                  |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความมุ่งมั่นในการผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการเป็นนักวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน   | สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความมุ่งมั่นในการผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการเป็นนักวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน   | คงเดิม           |
| <b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b>   | <b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b>   |                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขั้นพื้นฐานโดยประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล เครือข่าย และอินเทอร์เน็ตเพื่อให้สามารถ สนับสนุนการใช้งานองค์กรขนาดเล็กได้</li> <li>2.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานจัดการและการสร้างระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรขนาดเล็กได้</li> <li>3.เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>4.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสามารถ ในการที่จะประกอบอาชีพในชุมชนได้ เช่น ธุรกิจส่วนตัว การออกแบบเว็บไซต์ การจัดทำฐานข้อมูล ผู้ช่วยสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขั้นพื้นฐานโดยประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล เครือข่าย และอินเทอร์เน็ตเพื่อให้สามารถ สนับสนุนการใช้งานองค์กรขนาดเล็กได้</li> <li>2.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานจัดการและการสร้างระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรขนาดเล็กได้</li> <li>3.เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>4.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสามารถ ในการที่จะประกอบอาชีพในชุมชนได้ เช่น ธุรกิจส่วนตัว การออกแบบเว็บไซต์ การจัดทำฐานข้อมูล ผู้ช่วยสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> | คงเดิม           |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา)  | หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555   | เหตุผลในการแก้ไข |
|---|--|------------------|
| <p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p><b>1. กลุ่มวิชาภาษา</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p><b>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า 3(3-0-6)</p> <p><b>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> | <p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p><b>กลุ่มวิชาภาษา</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p><b>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า 3(3-0-6)</p> <p><b>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> | <p>คงเดิม</p>    |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนราธิวาส)   | หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555  | เหตุผลในการแก้ไข |
|---|---|------------------|
| <p><b>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0402 วิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p><b>การจัดการเรียนรู้</b></p> <p><b>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</b></p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p><b>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b></p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกรวมวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> | <p><b>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0402 วิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p><b>การจัดการเรียนรู้</b></p> <p><b>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</b></p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p><b>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b></p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกรวมวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> | <p>คงเดิม</p>    |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา)   | หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555  | เหตุผลในการแก้ไข |
|--|---|------------------|
| <p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p><b>1. กลุ่มวิชาภาษา</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2 -5)</p> <p>ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p><b>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า 3(3-0-6)</p> <p><b>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> | <p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p><b>กลุ่มวิชาภาษา</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2 -5)</p> <p>ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p><b>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า 3(3-0-6)</p> <p><b>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> | <p>คงเดิม</p>    |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนราธิวาส)   | หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555  | เหตุผลในการแก้ไข |
|---|---|------------------|
| <p><b>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0402 วิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p><b>การจัดการเรียนรู้</b></p> <p><b>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</b></p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p><b>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b></p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> | <p><b>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b></p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0402 วิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p><b>การจัดการเรียนรู้</b></p> <p><b>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</b></p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p><b>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b></p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> | <p>คงเดิม</p>    |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนราษีไศล)   | หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555  | เหตุผลในการแก้ไข |
|---|---|------------------|
| <p>หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 57 หน่วยกิต<br/> กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 21 หน่วยกิต<br/> รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)<br/> วท 0701 หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)<br/> วท 0702 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)<br/> วท 0703 โครงสร้างข้อมูล 3(2-2-5)<br/> วท 0704 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม 3(2-2-5)<br/> วท 0705 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)<br/> วท 0706 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน 3(2-2-5)<br/> วท 0707 องค์กรและการจัดการ 3(3-0-6)</p>                        | <p>หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 57 หน่วยกิต<br/> กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 21 หน่วยกิต<br/> รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)<br/> วท 0701 หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)<br/> วท 0702 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)<br/> วท 0703 โครงสร้างข้อมูล 3(2-2-5)<br/> วท 0704 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม 3(2-2-5)<br/> วท 0705 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)<br/> วท 0706 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน 3(2-2-5)<br/> วท 0707 องค์กรและการจัดการ 3(3-0-6)</p>                        | คงเดิม           |
| <p>วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 36 หน่วยกิต<br/> วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต<br/> รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)<br/> วท 0708 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)<br/> วท 0709 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)<br/> วท 0710 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)<br/> วท 0711 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)<br/> วท 0712 จริยธรรมคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)<br/> วท 0713 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)<br/> วท 0714 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)<br/> วท 0715 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p> | <p>วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 36 หน่วยกิต<br/> วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต<br/> รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)<br/> วท 0708 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)<br/> วท 0709 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)<br/> วท 0710 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)<br/> วท 0711 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)<br/> วท 0712 จริยธรรมคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)<br/> วท 0713 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)<br/> วท 0714 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)<br/> วท 0715 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p> |                  |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนราธิวาส)  | หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555   | เหตุผลในการแก้ไข |
|--|--|------------------|
| <p>วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>วท 0716 ระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0717 ความปลอดภัยของสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0718 ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)</p> <p>วท 0719 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5)</p> <p>วท 0720 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5)</p> <p>วท 0721 การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง 3(2-2-5)</p> <p>วท 0722 เครือข่ายไร้สาย 3(2-2-5)</p> <p>วท 0723 โครงการงานนักศึกษา 3(1-4-4)</p> | <p>วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>วท 0716 ระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0717 ความปลอดภัยของสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0718 ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)</p> <p>วท 0719 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5)</p> <p>วท 0720 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5)</p> <p>วท 0721 การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง 3(2-2-5)</p> <p>วท 0722 เครือข่ายไร้สาย 3(2-2-5)</p> <p>วท 0723 โครงการงานนักศึกษา 3(1-4-4)</p> | <p>คงเดิม</p>    |
| <p>วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ชั่วโมง)</p> <p>วท 0724 การฝึกงาน 3 (200 ชั่วโมง)</p>   | <p>วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ชั่วโมง)</p> <p>วท 0724 การฝึกงาน 3 (200 ชั่วโมง)</p>   | <p>คงเดิม</p>    |

ตารางเปรียบเทียบแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส)   | หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555  | เหตุผลในการแก้ไข                                   |
|--|---|--|
| <p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>    รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>    ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>    ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p>    ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</p> <p>    รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>    ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>    ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p>    รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>    ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>    ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>    ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>    รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>    ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>    ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p> | <p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>    รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>    ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>    ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p>    ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</p> <p>    รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>    ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>    ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p>    รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>    ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>    ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>    ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>    รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>    ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>    ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> | <p>ปรับรายวิชาตามบริบทของ<br/>จังหวัดสมุทรสาคร</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนราธิวาส)   | หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555  | เหตุผลในการแก้ไข |
|---|---|------------------|
| <p><b>การจัดการเรียนรู้</b><br/> <b>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</b></p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)<br/>                     ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)<br/>                     ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)<br/>                     ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p><b>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b><br/>                     เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> | <p><b>การจัดการเรียนรู้</b><br/> <b>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</b></p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)<br/>                     ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)<br/>                     ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)<br/>                     ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p><b>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b><br/>                     เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> | <p>คงเดิม</p>    |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนราษีไศล)   | หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555  | เหตุผลในการแก้ไข |
|---|---|------------------|
| <p>หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 57 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 21 หน่วยกิต</p> <p><b>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</b></p> <p>วท 0701 หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0702 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0703 โครงสร้างข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>วท 0704 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม 3(2-2-5)</p> <p>วท 0705 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>วท 0706 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน 3(2-2-5)</p> <p>วท 0707 องค์กรและการจัดการ 3(3-0-6)</p>                                 | <p>หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 57 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 21 หน่วยกิต</p> <p><b>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</b></p> <p>วท 0701 หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0702 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0703 โครงสร้างข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>วท 0704 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม 3(2-2-5)</p> <p>วท 0705 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>วท 0706 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน 3(2-2-5)</p> <p>วท 0707 องค์กรและการจัดการ 3(3-0-6)</p>                                 | คงเดิม           |
| <p><b>วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 36 หน่วยกิต</b></p> <p>วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต</p> <p><b>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</b></p> <p>วท 0708 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0709 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>วท 0710 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0711 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0712 จริยธรรมคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0713 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0714 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0715 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p> | <p><b>วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 36 หน่วยกิต</b></p> <p>วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต</p> <p><b>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</b></p> <p>วท 0708 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0709 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>วท 0710 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0711 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0712 จริยธรรมคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0713 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0714 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0715 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p> |                  |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนราธิวาส)  | หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555  | เหตุผลในการแก้ไข               |
|--|---|--------------------------------|
| <p>วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต<br/>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)<br/>วท 0719 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5)<br/>วท 0720 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5)<br/>วท 0723 โครงการงานนักศึกษา 3(1-4-4)</p> | <p>วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต<br/>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)<br/>วท 0717 ความปลอดภัยของสารสนเทศ 3(3-0-6)<br/>วท 0718 ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)<br/>วท 0721 การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง 3(2-2-5)</p> | <p>เน้นทางด้านโปรแกรมเมอร์</p> |
| <p>วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต<br/>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ชั่วโมง)<br/>วท 0724 การฝึกงาน 3 (200 ชั่วโมง)</p>   | <p>วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต<br/>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ชั่วโมง)<br/>วท 0724 การฝึกงาน 3 (200 ชั่วโมง)</p>  | <p>คงเดิม</p>                  |
| <p>หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต<br/>--ไม่ระบุ--</p>  | <p>หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต<br/>วท 0719 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5)</p>  |                                |