

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555



วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชารวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่างๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งเป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครในฐานะเป็นหน่วยงานการศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับอนุปริญญา จึงต้องมีภารกิจหลักในการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อสามารถผลิตบัณฑิตในระดับอนุปริญญาได้อย่างมีคุณภาพต่อไป โดยวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครมีความรับผิดชอบในการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ขึ้น โดยวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครได้จัดทำและเชิญผู้เชี่ยวชาญมาร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งหลักสูตรนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะอาชีพที่สมบูรณ์ต่อไป

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
1. หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	4
2. หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
3. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
4. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	32
5. หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	33
6. หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	34
7. หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	34
8. หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	39
9. ภาคผนวก	
- คำอธิบายรายวิชา	
- ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	
- รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา - ไม่มี -

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : อนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาษาอังกฤษ : Associate of Science Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ชื่อย่อ (ไทย) : อ.วท.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Science (Information Technology)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.Sc. (Information Technology)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับอนุปริญญา หลักสูตร 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- สถานประกอบการในจังหวัดสมุทรสาครและใกล้เคียง
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับอนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ. 2549
เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนในการประชุมครั้งที่3/2555.... วันที่22 มีนาคม 2555.....

สภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ...3/2555.... วันที่29 มีนาคม 2555..

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา สาขาวิชา
เทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8.2 เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
- 8.3 เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
- 8.4 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้คอมพิวเตอร์
- 8.5 ธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ID	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
3-90120000418-0	นายชด นิตศิริ	ค.ม.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มรภ.พระนครศรี	2549
		วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	มรภ.พระนครศรี	2540
3-90040032177-3	*น.ส.วงศกร คงไทย	วท.ม.	ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนคร เหนือ	2553
		วส.บ.	ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	2548
3-40100092677-1	ว่าที่ร้อยตรีวิเชษฐ หลุดพา	วส.บ.	ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	2547

*อาจารย์ประจำที่มีสัญญาจ้างกับวิทยาลัยชุมชน

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในท่ามกลางการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจของโลกที่มีการแข่งขันสูง ประเทศต่างๆ พากันคิดค้นยุทธวิธีในการพัฒนาขีดกำลังความสามารถของประเทศตนให้เท่าทันกับประเทศต่างๆ ทั้งนี้เพื่อความอยู่รอดของประชากรและของประเทศโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องให้เท่าทันกันอีกด้วย

ประเทศไทยได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านต่างๆ โดยอาจถือว่าเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ อีกด้วยดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดทั้งความเปลี่ยนแปลงโอกาสและภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจและสังคม จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังนั้นการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบเป็นสิ่งจำเป็น รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมจะผสมผสานกับจุดแข็งในสังคมไทย เป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย ปี พ.ศ. 2544-2553 (IT2010) ที่เน้นเร่งพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอที่จะรองรับการพัฒนาประเทศสู่สังคมฐานความรู้และนวัตกรรมทั้งบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งจำเป็นต้องใช้บุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพเป็นจำนวนมาก

จังหวัดสมุทรสาครกำหนดยุทธศาสตร์ของจังหวัดสมุทรสาคร ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารงานให้มีความเป็นเลิศ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่างๆ ของจังหวัดให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ส่วนราชการจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานทั้งบุคลากร ข้อมูล และอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ ให้มีความทันสมัยครบถ้วนและสามารถนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดสมุทรสาครดังกล่าว การพัฒนากุศลกรทั้ง Hardware เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครือข่าย Software ระบบฐานข้อมูลในการจัดเก็บและการใช้ข้อมูล จึงมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องพัฒนากุศลกรในจังหวัดให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพิ่มขึ้น เพื่อสามารถนำมาประกอบอาชีพและดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมปัจจุบันมีความเจริญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสูง มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในหน่วยงานต่างๆ ทุกหน่วยงานและในชีวิตประจำวันมากขึ้น ในยุคของเทคโนโลยีสารสนเทศนี้เป็นยุคที่เราทุกคนปฏิเสธคำว่าเทคโนโลยีสารสนเทศไม่ได้เลยเนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในสังคม อย่างมากเช่นในสังคมยุคไร้พรมแดน การใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่ง การใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อให้สามารถครอบคลุมทุกพื้นที่ประเทศไทยก็มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่างๆ ที่มีการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังมีราคาและค่าใช้จ่ายที่ถูกลง เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กส์ เครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่สมัยใหม่มีความเร็วสูงพอที่จะใช้สื่อสารแบบสื่อประสมได้ และเครือข่ายไร้สายความเร็วสูงอย่าง Wi-Max ซึ่งจะนำไปสู่สังคมที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่งตลอดเวลา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก ทั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะต้องผลิตนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความรู้ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีการเปลี่ยนแปลงเป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชนของไทยและของตนต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสภาวะภายนอกของประเทศและของโลกที่มีการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้งในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาและผลิตบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะปฏิบัติงานและมีความเข้าใจในผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคมโดยต้องปฏิบัติตามอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยี และการผลิตบัณฑิตที่ดีและเก่ง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านไอที เนื่องจาก การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างแพร่หลาย จึงเป็นช่องทางในการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากต่างประเทศ ซึ่งอาจส่งผลให้พฤติกรรม และค่านิยมของนักศึกษาเปลี่ยนไป การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้รับข้อมูลข่าวสาร สังคมและวัฒนธรรมไทย โดยยังคงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและคุ้มค่า และสามารถปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน(เช่นรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบหลักโดยทำงานประสานกับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อธิบายเนื้อหาสาระ การจัดตารางเวลาเรียนและสอบเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตาม และประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความมุ่งมั่นในการผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการเป็นนักวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขั้นพื้นฐานโดยประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล เครือข่าย และอินเทอร์เน็ตเพื่อให้สามารถ สนับสนุนการใช้งาน องค์กรขนาดเล็กได้

1.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานจัดการและการสร้างระบบสารสนเทศ สำหรับองค์กรขนาดเล็กได้

1.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสามารถ ในการที่จะประกอบอาชีพ ในชุมชนได้ เช่น การออกแบบเว็บไซต์ การจัดทำฐานข้อมูล ผู้ช่วยสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
-ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	-ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ -ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	-เอกสารปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
-พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศไปปฏิบัติงานจริง	-จัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในด้านการจัดการเรียนการสอน -ศึกษาดูงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	-ปริมาณการเข้ารับการฝึกอบรมของอาจารย์ในหลักสูตร -จำนวนแหล่งศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคและภาคฤดูร้อนที่มีระยะเวลาเทียบเคียงกับภาคปกติ โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การคิดหน่วยกิต

-รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

-รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

-การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

-การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ที่มีระยะเวลาเทียบเคียงกับภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน (พุธ, ศุกร์และอาทิตย์)

-ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

-ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – เดือนมกราคม

-ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนพฤษภาคม

-ตลอดการศึกษาในหลักสูตรใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และ

2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ขาดทักษะทางความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ความรู้ด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เพียงพอต่อการเรียนสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ขาดทักษะพื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์
- มีการว่างเว้นจากการศึกษาในระบบมานาน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดทดสอบเพื่อวัดความรู้พื้นฐานใน 5 รายวิชา ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องมีการเรียนวิชาปรับพื้นฐานในรายวิชาหลัก 5 รายวิชา คือ

- วิชาวิทยาศาสตร์
- วิชาคณิตศาสตร์
- วิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาภาษาไทย
- วิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	0	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	0	0	30	30	30
รวม	30	60	90	90	90
คาดว่าจะจบการศึกษา	0	0	30	30	30

2.5.1 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับ (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	3,600	8,610	13,450	14,570	14,390
ค่าลงทะเบียน	11,400	47,920	86,035	96,115	95,280
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	93,300	347,950	620,000	695,200	686,700
รวมรายรับ	108,300	404,480	719,485	805,885	796,370

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท) (เฉพาะของหลักสูตรนี้เท่านั้น)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
งบบุคลากร	-	-	-	-	-
งบลงทุน	-	-	-	-	-
งบดำเนินการ	93,300	347,950	620,000	695,200	686,700

2.6 ระบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน การศึกษาด้วยตัวเองและจัดกิจกรรมกลุ่ม การฝึกงาน การทำโครงการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนของวิทยาลัยชุมชน (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร ให้ระบุรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา	จำนวน	9 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	จำนวน	9 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	57 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน	21 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	จำนวน	36 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	จำนวน	24 หน่วยกิต
- วิชาเลือก	จำนวน	9 หน่วยกิต
- วิชาการฝึกงาน	จำนวน	3 หน่วยกิต
3) หมวดเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

(1)หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0101	สมรรถภาพทางภาษาไทย Thai Language Competency	3(2-2-5)
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1	3(2-2-5)
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	3(2-2-5)
ศท 0104	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ Reading and Writing Skills in English	3(2-2-5)
ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน Neighboring Countries Language	3(2-2-5)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0201	ความจริงของชีวิต Truth of Life	3(2-2-5)
ศท 0202	การพัฒนาตน Self Development	3(3-0-6)
ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
ศท 0204	มนุษย์และคุณค่า Human and Value	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0301	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
ศท 0302	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning	3(2-2-5)

ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science and Life Development	3(3-0-6)
ศท 0304	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0401	จังหวัดศึกษา Province Studies	3(2-2-5)
ศท 0402	วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)
ศท 0403	สังคมโลก Global Society	3(3-0-6)
ศท 0404	กฎหมายและสิทธิมนุษยชน Laws and Human Rights	3(3-0-6)

(2)หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

(2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
วท 0701	หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Fundamentals	3(3-0-6)
วท 0702	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Statistics for Information Technology	3(2-2-5)
วท 0703	โครงสร้างข้อมูล Data Structures	3(2-2-5)
วท 0704	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม Computer Programming and Algorithm	3(2-2-5)
วท 0705	ระบบฐานข้อมูล Database Systems	3(2-2-5)
วท 0706	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน Software Packages for Office	3(2-2-5)
วท 0707	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)

(2.2) กลุ่มวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้านประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

- วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
วท 0708	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology	3(2-2-5)
วท 0709	ระบบการจัดการฐานข้อมูล Database Management System	3(2-2-5)
วท 0710	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ Systems Analysis and Design	3(2-2-5)
วท 0711	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information Systems	3(3-0-6)
วท 0712	จริยธรรมคอมพิวเตอร์ Computer Ethics	3(3-0-6)
วท 0713	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Object Oriented Programming	3(2-2-5)
วท 0714	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ E-Business	3(3-0-6)
วท 0715	ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication and Computer Network	3(2-2-5)

- วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
วท 0716	ระบบปฏิบัติการ Operating System	3(2-2-5)
วท 0717	ความปลอดภัยของสารสนเทศ Information Assurance and Security	3(3-0-6)
วท 0718	ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม Computer System and Architecture	3(2-2-5)
วท 0719	คอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphics	3(2-2-5)
วท 0720	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology	3(2-2-5)

วท 0721	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง High-Level Language Programming	3(2-2-5)
วท 0722	เครือข่ายไร้สาย Wireless Network	3(2-2-5)
วท 0723	โครงการนักศึกษา Information Technology Project	3(1-4-4)
-วิชาฝึกงาน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
วท 0724	การฝึกงาน On the job training	3(200 ชั่วโมง)

(3) หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรจะใช้ตัวอักษร 2 ตัวและตัวเลข 3 หลัก นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

วท	หมายถึง กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศอนุปริญญาวิทยาศาสตร
07	หมายถึง ลำดับที่ของสาขาวิชาในกลุ่ม
วท 07xx	หมายถึง ลำดับรายวิชาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.4 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

การจัดแผนการศึกษาได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษาดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต						
	ปีที่ 1			ปีที่ 2			ปีที่ 3
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคฤดูร้อน	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคฤดูร้อน	ภาคเรียนที่ 1
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	6	6	6	6	6	-	-
2. หมวดวิชาเฉพาะ 57 หน่วยกิต							
1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต	6	6	3	-	-	3	3
2) วิชาชีพ 36 หน่วยกิต							
2.1) วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต	-	-	3	6	-	9	6
2.2) วิชาเลือก 9 หน่วยกิต	-	3	-	-	3	-	3
2.3) วิชาฝึกงาน 3 หน่วยกิต	-	-	-	-	-	-	3
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต	-	-	-	-	3	-	-
รวม (90 หน่วยกิต)	12	15	12	12	12	12	15

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0101	สมรรถภาพทางภาษาไทย	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0302	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	วท 0701	หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
พื้นฐานวิชาชีพ	วท 0706	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน	3(2-2-5)
รวม			12(9-6-21)

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0401	สมุทรศาสตร์ศึกษา	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	วท 0703	โครงสร้างข้อมูล	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	วท 0704	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม	3(2-2-5)
วิชาชีพ(เลือก)	วท 0718	ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม	3(2-2-5)
รวม			15(11-8-26)

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0301	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0404	กฎหมายและสิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)
พื้นฐานวิชาชีพ	วท 0705	ระบบฐานข้อมูล	3(2-2-5)
วิชาชีพ(บังคับ)	วท 0710	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
รวม			12(9-6-21)

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0202	การพัฒนาตน	3(3-0-6)
วิชาชีพ(บังคับ)	วท 0709	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
วิชาชีพ(บังคับ)	วท 0713	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
รวม			12(9-6-21)

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0201	ความจริงของชีวิต	3(2-2-5)
วิชาชีพ(เลือก)	วท 0721	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง	3(2-2-5)
วิชาชีพ(เลือกเสรี)	วท 0719	คอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)
รวม			12(8-8-20)

ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
พื้นฐานวิชาชีพ	วท 0702	สถิติสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
วิชาชีพ(บังคับ)	วท 0708	เทคโนโลยีเว็บ	3(3-0-6)
วิชาชีพ(บังคับ)	วท 0711	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
วิชาชีพ(บังคับ)	วท 0715	ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(3-2-5)
รวม			12(20-6-22)

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
พื้นฐานวิชาชีพ	วท 0707	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
วิชาชีพ(บังคับ)	วท 0712	จริยธรรมคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
วิชาชีพ(บังคับ)	วท 0714	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
วิชาชีพ(เลือก)	วท 0717	ความปลอดภัยของสารสนเทศ	3(3-0-6)
วิชาการฝึกงาน	วท 0724	การฝึกงาน	3 (200 ชั่วโมง)
รวม			15(12-200-24)

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา แสดงในภาคผนวก

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์
3-90120000418-0	1. นายชด นิตศิริ	ค.ม. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วท.บ.(เกียรตินิยมอันดับ2) เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	9 ชม./สัปดาห์
3-90040032177-3	2. *น.ส.วงศกร คงไทย	วท.ม. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วส.บ. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	9 ชม./สัปดาห์
3-40100092677-1	3. ว่าที่ร้อยตรีวิเชษฐ หลุดพา	วส.บ. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	9 ชม./สัปดาห์

*อาจารย์ประจำที่มีสัญญาจ้างกับวิทยาลัยชุมชน

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ระบุอาจารย์ซึ่งมีหน้าที่หลักด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาในสถาบันอุดมศึกษา

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์
3-34130020189-6	1. นางปริยากร ศรีสะอาด	ค.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา	9 ชม./สัปดาห์
3-72090081841-5	2. นายณรงค์ศักดิ์ พูลเงิน	ศ.ม. เศรษฐศาสตร์ บช.บ. บัญชี	9 ชม./สัปดาห์
3-16010023459-7	3. นางรัฐพร กลิ่นบรรทม	วท.ม. เทคโนโลยีชีวภาพ วท.บ. พันธุศาสตร์	9 ชม./สัปดาห์
3-43020034996-2	4. นางสุณัฐษา กุณาศล	บธ.ม. การบัญชี บธ.บ. การบัญชี	9 ชม./สัปดาห์
3-36990011457-6	5. นางประภัสสร นิมพิณิจ	วท.ม. เทคโนโลยีอาหาร วท.บ. เทคโนโลยีอาหาร	9 ชม./สัปดาห์
3-60080006417-7	6. นายกรณพงศ์ วงษ์จินดา	บธ.ม. บริหารธุรกิจ ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	9 ชม./สัปดาห์
3-74030024362-4	7. นางมณีชญา เรืองวงศ์โรจน์	คอ.ม. การบริหารอาชีวศึกษา วท.บ. เกษตรศาสตร์	9 ชม./สัปดาห์
3-10140064683-2	8. นายเผด็จ เปล่งปลั่ง	กศ.ม. การวิจัยและสถิติทางการศึกษา วท.บ. คณิตศาสตร์	9 ชม./สัปดาห์
3-65050052187-4	9. นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี	กศ.ม. หลักสูตรและการสอน ศศ.บ. นิเทศศาสตร์	9 ชม./สัปดาห์
3-64060003846-6	10. นางสาวนริชรา งามัญรักษ์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ กศ.บ. เทคโนโลยีทางการศึกษา	9 ชม./สัปดาห์
3-66060033136-8	11. นางเรืองอุไร ช่วยอุระชน	บธ.บ. การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว รป.ม. นโยบายสาธารณะ	9 ชม./สัปดาห์

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์
1	นายวีระชาติ ภาชีชา	คอ.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ครู คศ.1 โรงเรียนวัดม่วง เขตบางแค กรุงเทพฯ
2	นางสาวเสาวลักษณ์ จารัตน์	วท.ม. คอมพิวเตอร์ บธ.บ. คอมพิวเตอร์	ครู คศ. 1 โรงเรียนคลองทรงกระเทียม กรุงเทพฯ
3	นายปานิก เสนาฤทธิ์ไกร	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ รป.บ. บริหารทรัพยากรมนุษย์	ประกอบธุรกิจส่วนตัว
4	นายพัชรศักดิ์ ภาวนาภิญโญ	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	นักวิชาการด้านพัสดุ การไฟฟ้าส่วน ภูมิภาค จ.สมุทรสาคร
5	นายสุรเชษฐ์ จันทรงาม	คอ.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	Section Manager บริษัท อินเด็กซ์ ลิฟวิ่งมอลล์ จำกัด
6	นายอนุสรณ์ ไกรวัตนุสรณ์	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศทาง ธุรกิจ วศ.บ. อิเล็กทรอนิกส์	ที่ปรึกษาฝ่ายคอมพิวเตอร์และระบบ สารสนเทศ บ. RC Foods(Thailand) co.,ltd
7	นางเบญจมาศ โพธิ์กำพล	วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครู คศ. 2 วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
8	นางสาวศิริกาญจน์ บุญลื้อ	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กรมประชาสัมพันธ์
9	นายพิเชษฐ รุ่งลาวัลย์	คอ.ม. เทคโนโลยีมัลติมีเดีย อ.บ. อักษรศาสตร์	รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยค้นคว้า ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาลัยแสง ธรรม
10	นายปรีชา พินชุนศรี	คอ.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	อาจารย์ประจำภาควิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ โรงเรียนพาณิชย์การตั้งตรงจิตร ตั้งแต่ ปี 2546 – ปัจจุบัน
11	นางสาวรัชณีวัลย์ ธรรมรัต ตานนท์	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์ ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครู คศ.2 โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์
12	นายณรงค์ เถาว์เกตุ	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครู โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์
13	นางศิริประกาย พงศ์สุวรรณ	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู
14	นายวัฒนพงศ์ โพธิ์พิ่ง	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	นักวิเคราะห์ระบบ บริษัท ทีสโก้ จำกัด
15	นายสรารุช วงษ์จู้	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครู คศ.1 โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์การฝึกงาน

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในการฝึกงานก่อนเข้าสู่การทำงานจริง

4.1. ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์การฝึกงาน

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์การฝึกงานของนักศึกษา มีดังนี้

1. ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
2. นำความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนางานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
3. มนุษย์สัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
5. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 7 ของชั้นปีที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (ในวันปกติ)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับชุมชน เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้กับชุมชนได้จริงหากโครงการสำเร็จ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ 2 - 3 คน โดยทำต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และส่งโครงการเมื่อสำเร็จการศึกษาและโครงการที่นำเสนอในรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ในชุมชน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) ประกาศตารางการทำงานโครงการ
- 2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการพิจารณาโครงการ
- 3) จัดทำคู่มือการทำโครงการ
- 4) ประกาศเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละกระบวนการของการดำเนินงาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากการติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงการตามเกณฑ์การให้คะแนนตามกระบวนการของการดำเนินการจัดทำโครงการ
- 2) ประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา
- 3) การนำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในเบื้องต้น โดยเฉพาะการทำงานของโปรแกรม โดยการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีจิตสำนึกสาธารณะ สำนึกรักบ้านเกิด	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์ - ปลุกฝังแนวคิดและการปลุกฝังในทุกรายวิชา
มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	- การทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน - การทำโครงงานกลุ่ม
มีวินัย และความรับผิดชอบ	- การสอดแทรกในวิชาเรียน - การมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ
มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศและติดตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) ตระหนักและปฏิบัติตนตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ที่

เกี่ยวข้อง

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ
- (2) ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาในด้านการงานวิชาชีพคอมพิวเตอร์
- (3) เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านจรรยาบรรณวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์มาให้ความรู้

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและทักษะในการปฏิบัติของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) มีความเข้าใจในปัญหาและงานวิจัยใหม่ๆ

(3) มีความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนดทางเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

(2) สอนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ฝึกทักษะ และลงมือปฏิบัติจริง

(3) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า จัดทำรายงาน

(4) ศึกษาทำงานในสถานประกอบการที่มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน

(5) เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

(1) บททดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลการวิจัยทางเทคโนโลยี

(2) สามารถมีความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคโนโลยี

สารสนเทศ

(3) ประเมินทางเลือกและเสนอแนะวิธีในการแก้ปัญหา

(4) สามารถอธิบายผลกระทบของการตัดสินใจ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาอภิปรายถึงกระบวนการในการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) การอภิปรายกลุ่ม

(3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริงโดยการทำโครงการ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายถึงกระบวนการในการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ประเมินจากผลงาน และการนำเสนอโครงการงานของนักศึกษา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- (1) สามารถคิดและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- (2) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ในกลุ่มทำงาน
- (3) มีความรับผิดชอบในภาระที่ได้รับมอบหมายสามารถค้นหาข้อบกพร่องในความรู้และทักษะของตนเอง
- (4) มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การจัดกิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ และรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มอื่นๆ
- (2) การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน
- (2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าเทคนิคคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปัญหา
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูลของปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและเทคนิคคณิตศาสตร์พื้นฐานในการเสนอแนะแนวทางแก้ไข
- (4) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการพูด การเขียนและการอภิปราย

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สอนเทคนิคการนำเสนอข้อมูลทางด้านสถิติ ให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับการนำไปใช้กับงานต่างๆ

(2) มอบหมายงานให้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมอยู่ในรูปสารสนเทศ

(3) นำเสนอผลงาน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายถึงกระบวนการในการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) ประเมินจากผลงาน และการนำเสนอโครงการงานของนักศึกษา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

(1) สามารถคิดและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

(2) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ในกลุ่มทำงาน

(3) มีความรับผิดชอบต่อภาระที่ได้รับมอบหมายสามารถค้นหาข้อบกพร่องในความรู้และทักษะของตนเอง

(4) มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) การจัดกิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ และรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มอื่นๆ

(2) การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

(2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าเทคนิคคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปัญหา

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูลของปัญหาที่เกิดขึ้น

(3) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและเทคนิคคณิตศาสตร์พื้นฐานในการเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา

(4) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการพูด การเขียนและการอภิปราย

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สอนเทคนิคการนำเสนอข้อมูลทางด้านสถิติ ให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับการนำไปใช้กับงานต่างๆ

(2) มอบหมายงานให้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมอยู่ในรูปสารสนเทศ

(3) นำเสนอผลงาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น

(1) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎีการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ คณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(2) การประเมินจากความสามารถในการอธิบายข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
วิชาแกน																		
วท 0701 หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยี	○	●	●	●		○		●	●			●	○			●	○	
วท 0702 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○		●	○			○	○				○		●		○	
วท 0703 โครงสร้างข้อมูล		○	●	●					●	○	●	●	○	●	○	●		
วท 0704 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และอัลกอริทึม		●	○	●		●	●		●	○		●	○	●	○		●	
วท 0705 ระบบฐานข้อมูล	●	○		●		○		●	○	●		○	●	○	○		●	
วท 0706 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน		○	●	●		●		●		○			●		○	●		●
วท 0707 องค์กรและการจัดการ	●		○	○	●		●		●	○	●	●		●		●	○	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
วิชาเฉพาะด้าน																		
วท 0708 เทคโนโลยีเว็บ		●	○	●		●		●	○		●		●			○	●	
วท 0709 ระบบการจัดการฐานข้อมูล		●	○		○	●		●		●			●				●	
วท 0710 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ		○			○	●		●	●	○	○	●			●		○	
วท 0711 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		○	●		●	○	●			○			●	●			●	○
วท 0712 จริยธรรมคอมพิวเตอร์	●	○	●	○		●			●	○	●					●		○
วท 0713 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ			○	●	○			●			●		●	○	●	○		
วท 0714 ชุมกรรรมอิเล็กทรอนิกส์	●		●	●	○		●	●			●	●			●		●	○
วท 0715 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย คอมพิวเตอร์	●	○		●		○		●	○		●	○	●	○		●		●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
วิชาเลือก																		
วท 0716 ระบบปฏิบัติการ		○	●		○	●		●	●	○	○	●		●	●		○	
วท 0717 ความปลอดภัยของสารสนเทศ	●	○	●	●				●	●	○			○			●	●	○
วท 0718 ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม		○		●		●		●		●		○		●	○		●	
วท 0719 คอมพิวเตอร์กราฟิก		○		●	●			●	○		●					●	●	
วท 0720 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย		○		●				●				○	○	●			●	
วท 0721 การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง	●		○	●	○			●			●		●	○		●		
วท 0722 เครือข่ายไร้สาย		○		●		●		●			●	○		●	○		●	
วท 0707 โครงงานนักศึกษา	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
วิชาการฝึกงาน																		
วท 0724 การฝึกงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
วิชาศึกษาทั่วไป																		
กลุ่มวิชาภาษา																		
ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย	●	○		●				●			●	○	○		●	○		
ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	○	●		●	○			●	○	●	○	●		●		○		●
ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		●	○	●		●			○	●	○	●		●		○		●
ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ		●	○	●	○		●		○	●	○	●			●		○	●
ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	●	○	●		●			○	●	○	●		●			●	●	○
กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์																		
ศท 0201 ความจริงของชีวิต	●	○			●	○		●	●	●	○	●			●	○	●	
ศท 0202 การพัฒนาตน		●	○		●				●	●	○	○	●	○		●	○	
ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต		●				●		●				●			●		●	
ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า		●	○				●	○				○	●	○			●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																		
ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ		●	○			●	●	○		●	●	○			●	○	●	○
ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	○	●		●	○			●	○			●	○			●		
ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต			●	○	●		●			●			●	●	○		●	○
ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	●	○			●		●		●	○	●	●		●			●	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																		
ศท 0401 จังหวัดศึกษา	●	○				●	○		●	○	●		●	○	●		○	●
ศท 0402 วิถีไทย	●		○	●			●		●				●	○		●	○	
ศท 0403 สังคมโลก			●	○	○		●	○				●	○	●		●	○	
ศท 0404 กฎหมายเพื่อชีวิตและสิทธิมนุษยชน		●	○		●		○		●	○	●		●	○			●	

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระเบียบ วินัย ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ภายใต้กรอบจรรยาบรรณของวิชาชีพคอมพิวเตอร์ ตระหนักและปฏิบัติตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และทำงานด้านคอมพิวเตอร์เป็นทีมได้ สามารถระบุและประเมินผลกระทบจากการกระทำของตนเอง อันอาจนำไปสู่ข้อขัดแย้งต่างๆ และสามารถตัดสินใจเลือก สิ่งที่ควรกระทำได้ 	<p>2. ความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่สำคัญของ วิชาที่ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้านระบบ สารสนเทศเบื้องต้นได้ สามารถออกแบบ ติดตั้ง และปรับปรุงระบบสารสนเทศเบื้องต้นได้ แสวงหาความรู้ และติดตามความก้าวหน้าของคอมพิวเตอร์อย่าง ต่อเนื่อง มีความรู้ความเข้าใจทางด้านเทคนิค และพัฒนาการใหม่ๆ ในการปฏิบัติ วิชาชีพคอมพิวเตอร์ 	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> สามารถคิดวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล สารสนเทศได้อย่าง หลากหลายรูปแบบที่เหมาะสม กับสถานการณ์และผู้ใช้ สามารถเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศให้ เหมาะสมกับการใช้งาน สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศในชุมชนได้
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> สามารถสื่อสารเพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการด้านสารสนเทศ จากผู้ใช้ สามารถสื่อสารและประสานการทำงานกับผู้ร่วมงานได้ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีจิตอาสาในการให้บริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศใน ชุมชน 	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับ คอมพิวเตอร์ สามารถวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลทางสถิติเพื่อใช้บอกสถานภาพของ องค์กรได้ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้ง เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 	

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญา พ.ศ 2545

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชาอาจทำได้โดย

- 2.1.1 ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา หรือ
- 2.1.2 แต่งตั้งมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน หรือ
- 2.1.3 มีการประเมินข้อสอบโดยเจ้าหน้าที่วัดผล และกรรมการสภาวิชาการที่ได้รับมอบหมาย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ติดตามผลการมีทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
อนุปริญญา

2.2.2 การตอบแบบประเมินหรือสัมภาษณ์ผู้ประกอบการเกี่ยวกับความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษา
ที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่วิทยาลัยชุมชนกำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.1.2 มีแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา
- 3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับวิทยาลัยชุมชน

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด
- 3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดง ความ

จำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่วิทยาลัยชุมชน กำหนด มิฉะนั้น
อาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อคณะกรรมการสภาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้อนุปริญญาบัตรในภาคการศึกษา
นั้น

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของวิทยาลัยชุมชนตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย การฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุม ทางวิชาการ ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1.การบริหารหลักสูตร

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้ดูแลและกำกับการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียนการสอนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การพิจารณาภาระงาน การพิจารณาครูผู้สอน งบประมาณ

1.2 กำกับ ติดตาม การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรโดยหัวหน้าสาขาวิชา ได้แก่ การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

1.3 แต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548

1.4 จัดการประเมินและวิเคราะห์ข้อสอบในสาขาวิชาให้ได้มาตรฐาน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณจากสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน และเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร มีการให้บริการหนังสือ ตำรา วารสารสิ่งพิมพ์อื่นๆ และด้านอื่นๆ ทุกสาขาที่วิทยาลัยเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 8,200 เล่ม ประกอบด้วย

- หนังสือภาษาไทย จำนวน 7,940 เล่ม
- หนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน 100 เล่ม
- วารสาร/นิตยสาร จำนวน 110 เล่ม
- วารสารต่างประเทศ จำนวน 10 เล่ม
- พระราชนิพนธ์ จำนวน 20 เล่ม
- รายงานการวิจัย จำนวน 20 เล่ม
- สื่อโสต/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 100 รายการ

ซึ่งจำแนกเป็นหนังสือของหมวดคอมพิวเตอร์ สำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 เล่ม ประกอบด้วย

- หนังสือ ภาษาไทย จำนวน 1,980 เล่ม
- วารสาร จำนวน 20 เล่ม

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมดำเนินการ ดังนี้

- 1) ของงบประมาณเพิ่มจากสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2) ขอความร่วมมือจากสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายในการให้บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาที่ยังไม่เพียงพอ

- เครื่องคอมพิวเตอร์ 40 เครื่อง
- โต๊ะและเก้าอี้คอมพิวเตอร์ 40 ชุด
- เครื่องพรีนเตอร์ 2 เครื่อง
- เครื่องสแกนเนอร์ 1 เครื่อง
- เครื่องฉาย LCD Projector 2 เครื่อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ 1 ห้อง
- ระบบเครื่องเสียงห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ 1 ชุด
- ชุดไมโครโฟน 40 ชุด
- เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร ดำเนินการดังนี้

- 1) สำรวจ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน
- 2) คู่มือการยืม-คืน หนังสือประกอบการเรียนการสอนของนักศึกษาทุกภาคเรียน
- 3) ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา

3.การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือจบปริญญาตรี ที่มีประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 10 ปี

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้าสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนมีการ ประชุมร่วมกันเพื่อการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุก รายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำ ให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ มาให้กับนักศึกษา อาจารย์พิเศษนั้นไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท หรือมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 10 ปี ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง อาจารย์ พ.ศ. 2547

4.การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งมีจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางอาทิเช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา Office Hour เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครยังไม่มีระเบียบสำหรับการอุทธรณ์นักศึกษาแต่ถ้านักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

6.1 มีการจัดทำวิจัยเพื่อสำรวจความต้องการของการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนทุกปีการศึกษา

6.2 นำผลที่ได้จากการวิจัย มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ/สาขาวิชา	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี)ตามแบบ มคอ. 5 และแบบรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำด้านการเรียนการสอน	X	X	X	X
(9) อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) แต่ละปี	9	10	11	1
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	-
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ) (80%)	7	8	9	1

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไปจากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไปด้านกระบวนการ นำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้รวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินความคิดเห็นของนักศึกษา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

1.2.3 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตรและหรืออาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยการสำรวจความคิดเห็นโดยใช้แบบสอบถาม

2.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาและความสอดคล้องของความรู้ที่เรียนกับงานที่ทำ

2.2 ความต้องการของสถานประกอบการในด้านองค์ความรู้ของหลักสูตร

2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 มีการควบคุมภายในของหน่วยงานที่เกี่ยวกับคุณภาพของหลักสูตร

3.2 มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน (SSR) ทุกปี

3.3 มีการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ทุก 5 ปี

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลเบื้องต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

คำอธิบายรายวิชา

ค. คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาเฉพาะ

1.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วท 0701	หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Fundamentals	3 (3-0-6)
---------	--	-----------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ข้อมูล สารสนเทศ หลักการและวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ซอฟต์แวร์ในการจัดการข้อมูล การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ สารสนเทศในการตัดสินใจ ระบบคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเลือกใช้เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล เลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูลนำเสนอ ประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน เข้าใจและเห็นคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเข้าใจในเรื่องข้อมูล สารสนเทศ การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ รู้จักใช้ข้อมูลและสารสนเทศเข้ามาช่วยในการตัดสินใจ สามารถเลือกเครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างเหมาะสม เข้าใจระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวบรวม สืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่ายและแหล่งข้อมูลต่างๆ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ

วท 0702	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Statistics for Information Technology	3(2-2-5)
---------	---	----------

คำอธิบายรายวิชา

การประยุกต์งานทางสถิติสำหรับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านธุรกิจ และ วิทยาศาสตร์ความน่าจะเป็น การกระจาย การสุ่ม ตัวอย่างการกระจาย การทดสอบ สมมติฐาน การประมาณค่าของการถดถอย

วท 0703	โครงสร้างข้อมูล Data Structures	3(2-2-5)
---------	------------------------------------	----------

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล การประมวลผลข้อมูล สตริงก์(String Processing) อะเรย์ เรคคอร์ด และพอยน์เตอร์(Arrays, Records and Pointers) ลิงก์ลิสต์(linked Lists) สแตก(Stacks) คิว(Queues) การเวียนเกิด(Recursion) ต้นไม้(Tree) กราฟและการประยุกต์ใช้(Graphs and Their Applications) การเรียงและการค้นหาข้อมูล(Sorting and Searching)

วท 0704	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม Computer Programming and Algorithm	3(2-2-5)
---------	---	----------

คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบและหน้าที่ของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ชนิดต่างๆ หลักการเขียนโปรแกรมและการทำงานของโปรแกรม ขั้นตอนการเขียนและการพัฒนาโปรแกรมและการเขียนผังงาน การวิเคราะห์และการออกแบบอัลกอริทึมแบบ Sequential decision, repetition, modular, recursion

วท 0705	ระบบฐานข้อมูล Database Systems	3(2-2-5)
---------	-----------------------------------	----------

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : วท 0703 โครงสร้างข้อมูล

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูล ความสำคัญของระบบฐานข้อมูล องค์ประกอบของฐานข้อมูล ประเภทของแบบจำลองฐานข้อมูล โครงสร้างของฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูลการนอร์มัลไลซ์ข้อมูล ภาษาจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการฐานข้อมูล ระบบป้องกันความมั่นคงของข้อมูลและการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูล

วท 0706	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน Software Packages for Office	3(2-2-5)
---------	--	----------

คำอธิบายรายวิชา

ความเข้าใจและพัฒนาทักษะในการใช้โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้แพร่หลายในสำนักงานโปรแกรมการประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมนำเสนอผลงาน โปรแกรมด้านการสื่อสารในองค์กร และโปรแกรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ รวมทั้งการเลือกใช้โปรแกรมให้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

วท 0707	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)
---------	--	----------

คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงานหลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารต่างๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้

กลุ่มวิชาชีพ

วิชาชีพบังคับ

วท 0708	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology	3(2-2-5)
---------	---------------------------------	----------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเทคโนโลยีเว็ลด์ไวด์เว็บ ประกอบด้วยโพรโตคอล และ โครงสร้างและองค์ประกอบของเว็บไซต์ ระบบการนำทาง สื่อดิจิทัล ประเภทต่างๆ สภาวะแวดล้อมของเว็บแอปพลิเคชัน การพัฒนาแอปพลิเคชันบนเว็บ ฟังก์ชันเอนต์และฟังก์ชันเซิร์ฟเวอร์ สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ต กระบวนการพัฒนาที่เน้นผู้ใช้ การใช้ประโยชน์ได้และความสะดวกในการเข้าใช้ วิศวกรรมสารสนเทศ เครื่องมือสำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชัน เทคโนโลยีเว็บ เซอร์วิส ประเด็นทางสังคมและความมั่นคงของระบบ

วท 0709	ระบบการจัดการฐานข้อมูล Database Management System	3(2-2-5)
---------	--	----------

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล การประยุกต์ Link Lists ความสัมพันธ์ระหว่าง Record ในฐานข้อมูล การใช้ Key มากกว่า Key การประมวลผลรูปแบบ Relation ระบบ Hierarchy และระบบ Network การป้องกันข้อมูล ระบบ การสำรองข้อมูลและการเรียกคืน การวิเคราะห์และการออกแบบข้อมูล การบริหารฐานข้อมูล

วท 0710	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ Systems Analysis and Design	3(2-2-5)
---------	--	----------

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและประเภทของระบบสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ หลักการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบ การวางแผนแก้ปัญหา ความจำเป็นขอขบข่ายของการวิเคราะห์ วัฏจักรของระบบ การออกแบบระบบ การศึกษาความเป็นไปได้ การออกแบบการนำข้อมูลเข้าและข้อมูลออก การออกแบบแฟ้มข้อมูล เอกสารระบบงาน การทดสอบระบบที่ออกแบบการนำไปใช้งานรวมถึงการแก้ไขและบำรุงรักษา ลักษณะของการออกแบบระบบที่ดี การจัดทำเอกสารประกอบการออกแบบ

วท 0711	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information Systems	3(3-0-6)
---------	--	----------

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศอันจะเป็นประโยชน์ในการจัดการ การรวบรวมข้อมูลในองค์กรธุรกิจ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น การจัดเก็บและการนำข้อมูลมาใช้ทั้งในระบบเดิมและระบบที่ใช้คอมพิวเตอร์รับทราบและหน้าที่ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภายในองค์กร สภาพแวดล้อมภายในองค์กรผลกระทบต่อระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจงานต่างๆ รวมถึงระบบสำนักงานอัตโนมัติ

วท 0712	จริยธรรมคอมพิวเตอร์ Computer Ethics	3(3-0-6)
---------	--	----------

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การรับรองสถานะทางกฎหมายของข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์และการรับรอง หลักเกณฑ์ในการจัดเก็บข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย การทำสัญญาที่มีข้อมูลเป็นอิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจบริการเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

วท 0713	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Object Oriented Programming	3(2-2-5)
---------	---	----------

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : วท 0704 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
: วท 0710 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

หลักการเชิงวัตถุ คลาส การรับทอดคุณสมบัติ เอนแคปซูเลชัน กรรมวิธีโพลิมอร์ฟิซึม การออกแบบและขั้นตอนการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ ภาษาสำหรับการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การจัดการกับข้อผิดพลาด รวมถึงการสร้างโปรแกรมด้วยภาษาเชิงวัตถุ

วท 0714	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ E-Business	3(3-0-6)
---------	------------------------------------	----------

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและการใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในการพาณิชย์ ขั้นตอนและสื่อที่ใช้ในทางการตลาดของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หลักการและนัยของการค้นหาที่มีต่อการแข่งขัน การจัดชุดสินค้าข้อมูลและการกำหนดราคา ตัวแทน การประยุกต์ใช้งาน สำหรับการค้าปลีก และระหว่างธุรกิจกับธุรกิจ ระบบการชำระเงิน ความมั่นคงทางคอมพิวเตอร์ การเข้ารหัสลับทางคอมพิวเตอร์ และความเป็นส่วนบุคคลและทรัพย์สินทางปัญญา

วท 0715	ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication and Computer Network	3(2-2-5)
---------	---	----------

คำอธิบายรายวิชา

การรวมของเทคโนโลยีเครือข่าย หลักการและรายละเอียดของการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย สถาปัตยกรรมการสื่อสารคอมพิวเตอร์ มาตรฐานและองค์กามาตรฐาน หลักการและสถาปัตยกรรมของโพรโทคอล แบบจำลองและการทำงานของการทำงานของการสื่อสารแบบเข้าจังหวะและแบบไม่เข้าจังหวะ การตรวจจับความผิดพลาด การควบคุมการประสานข้อมูล การมัลติเพล็กซ์ การสวิตซ์วงจร การสวิตซ์แพคเกจ รูปแบบเครือข่ายเครือข่ายท้องถิ่นและเมืองเครือข่ายระยะไกล หลักการเบื้องต้นการเชื่อมต่อเชื่อมเครือข่าย รีพีทเตอร์ บริดจ์เราท์เตอร์ เกตเวย์ การให้บริการของระบบเครือข่ายต่างๆ การสื่อสารผ่านดาวเทียม เครือข่ายต่างๆ ตลอดจนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการจัดการเครือข่าย

วิชาชีพเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

วท 0716	ระบบปฏิบัติการ Operating System	3(2-2-5)
---------	------------------------------------	----------

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย และวิวัฒนาการของระบบปฏิบัติการ บทบาท หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ การทำงานหรือการจัดสรรหน่วยประมวลผล การบริหารและการจัดการหน่วยความจำ การจัดคิวงานและการจัดสรรทรัพยากร การจัดการรับข้อมูลและการแสดงผลระบบแฟ้ม การควบคุม การคืนสู่สภาพเดิม

วท 0717	ความปลอดภัยของสารสนเทศ Information Assurance and Security	3(3-0-6)
---------	--	----------

คำอธิบายรายวิชา

ปัญหาความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการป้องกันเชิงกายภาพ และการควบคุมและรักษาความปลอดภัยของระบบโดยกล่าวถึงในภาพรวมของภัยอันตรายที่มีผลต่อประเด็นด้านความปลอดภัย อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยของฮาร์ดแวร์ ความปลอดภัย ของซอฟต์แวร์ และเทคนิคการเข้ารหัสและถอดรหัส ในส่วนสุดท้ายจะกล่าวถึงความปลอดภัยของฐานข้อมูลความปลอดภัยของระบบเครือข่าย การจัดการด้านความปลอดภัย ตลอดจนถึงประเด็นด้านกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

วท 0718	ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม Computer System and Architecture	3(2-2-5)
---------	---	----------

คำอธิบายรายวิชา

หลักการการทำงานของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โครงสร้างและองค์ประกอบในการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบงานต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ เช่น หน่วยความจำ หน้าที่วงจรลอจิกและตรรกะ ระบบบัส สัญญาณสั่งการ และวงจรควบคุมหลักการทำงานของไมโครโปรเซสเซอร์เบื้องต้น ระบบออนไลน์ อินเทอร์เน็ต แอปพลิเคชัน เป็นต้น

วท 0719	คอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphics	3(2-2-5)
---------	--	----------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทั้งด้านทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบภาพกราฟิก 2 มิติ ระบบสี คุณสมบัติด้านต่าง ๆ ของภาพกราฟิก ชนิดของข้อมูลภาพกราฟิก รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลกราฟิก เทคนิคการลดขนาดให้เหมาะสมกับงาน การสร้างงานกราฟิกด้วยซอฟต์แวร์กราฟิก อุปกรณ์อินพุตเอาต์พุตที่ใช้กับงานกราฟิก การฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมกราฟิกและอุปกรณ์ประกอบทางฮาร์ดแวร์เพื่อสร้างงานคอมพิวเตอร์กราฟิกแบบ 2 มิติ และการสร้างภาพเคลื่อนไหว (animation)

วท 0720	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology	3(2-2-5)
---------	---	----------

คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการของมัลติมีเดีย ลักษณะและองค์ประกอบของสื่อมัลติมีเดีย ประเภทและการใช้งานของสื่อมัลติมีเดีย ความรู้เบื้องต้นในการผลิตสื่อภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวิดีโอในระบบดิจิทัลเทคโนโลยีที่ใช้ในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านสื่อมัลติมีเดีย การผลิตสื่อมัลติมีเดียจากโปรแกรมต่างๆ

วท 0721	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง High-Level Language Programming	3(2-2-5)
---------	--	----------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบและลักษณะคำสั่ง และการเขียนโปรแกรมคำสั่งภาษาระดับสูงอื่นๆ

วท 0722	เครือข่ายไร้สาย Wireless Network	3(2-2-5)
---------	-------------------------------------	----------

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเครือข่ายไร้สายแบบต่าง ๆ เทคโนโลยีที่ใช้ รูปแบบการติดตั้งเพื่อใช้งาน การออกแบบเครือข่ายไร้สาย รูปแบบการใช้งาน การเชื่อมต่อความปลอดภัยสำหรับเครือข่ายไร้สาย กรณีศึกษา

วท 0723	โครงการนักศึกษา Information Technology Project	3(1-4-4)
---------	---	----------

คำอธิบายรายวิชา

นำความรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษามาแล้วประยุกต์ใช้ในการทำโครงการวิชาชีพโดยการเขียนโครงการ นำเสนอโครงการ วางแผน ดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติบันทึกข้อมูล การปฏิบัติ รายงานผลเป็นระยะ และนำเสนอการปฏิบัติตามโครงการต่อคณะกรรมการประเมินผล

วิชาการฝึกงาน จำนวน 3 หน่วยกิต

วท 0724	การฝึกงาน On the job training	3(200 ชั่วโมง)
---------	----------------------------------	----------------

คำอธิบายรายวิชา

การฝึกงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับทางอุตสาหกรรมเพื่อความรอบรู้ และได้รับประสบการณ์จากหน่วยงานอาชีพโดยความเห็นชอบของสาขาวิชา กำหนดให้มีการประเมินผลการศึกษาที่ไม่เป็นระดับคะแนน

2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

ศท 0101	สมรรถภาพทางภาษาไทย Thai Language Competency	3(2-2-5)
---------	--	----------

คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทั้งในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน สร้างนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่ถูกต้อง การจดบันทึกสิ่งที่ได้ฟังหรืออ่าน ตลอดจนการใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน ฝึกทักษะการนำเสนอความรู้และความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ (การใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน หมายถึงการเลือกเรื่อง การวางโครงเรื่อง การยกเรื่อง การแก้ไขปรับปรุงต้นฉบับ การตรวจทาน การปรับให้เป็นฉบับจริง)

ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1	3(2-2-5)
---------	--	----------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายและกล่าวลา แนะนำตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว การกล่าวคำขอโทษและขอบคุณ การบอกความจำเป็นฉุกเฉิน ฟังและให้ข้อมูลข่าวสารและคำแนะนำ แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติ ซึ่งสอดแทรกอยู่ในภาษา อ่านข้อความและบทความสั้นๆ ซึ่งมีรูปประโยค คำศัพท์พื้นฐาน สำนวนง่ายๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อ่านป้ายประกาศ โฆษณา เขียนข้อความสั้นๆ และง่ายๆ ตามแบบฟอร์ม

ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	3(2-2-5)
---------	--	----------

คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่นการบรรยายลักษณะบุคคล สิ่งของ สถานที่ การกล่าวเชิญ และตอบรับ ตอบปฏิเสธ การเจรจาทางโทรศัพท์ การบอกเวลาและการนัดหมาย การบอกทิศทาง การขอร้องและร้องทุกข์ต่อบริการที่ไม่พอใจ การแสดง

ความรู้สึก การเปรียบเทียบสิ่งของและต่อรองราคา การใช้วัจนภาษาในการสื่อสาร การฟังและเสนอ
ข้อคิดเห็นในการประชุมกลุ่ม การอ่านบทความสั้นๆ การตีความและสรุปความ การกรอกแบบฟอร์มและ
บันทึกช่วยความจำ

ศท 0104	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ Reading and Writing Skills in English	3(2-2-5)
---------	--	----------

คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะกลยุทธ์และกระบวนการ การอ่านภาษาอังกฤษ การเพิ่มขีดความสามารถในการอ่าน
การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านเพื่อหาข้อมูลจำเพาะและการอ่านเพื่อสรุปความ การอ่านเพื่อค้นหา
รายละเอียด การเดาความหมายจากบริบททั้งความหมายตรงและความหมายแฝง การอ่านตารางและแผนภูมิ
และสรุปความเป็นภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างง่าย ๆ ศึกษารูปแบบและภาษาลักษณะต่างๆในการนำเสนอ
ของสื่อชนิดต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร แผ่นพับสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ กำหนดการ อ่าน
และตีความ สรุปความ และนำเสนอข้อมูลและความคิดเห็นจากสื่อที่อ่าน ฝึกเขียนตามรูปแบบ เขียนบัตรเชิญ
เขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายสมัครงานและประวัติส่วนตัว

ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน Neighboring Country	3(2-2-5)
---------	---	----------

เลือกศึกษาภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้กับที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน เช่น ภาษา
เขมร (Kmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามลายู (Bahasa Malaysia) เป็น
ต้น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเพื่อนบ้าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
เช่น การทักทายและกล่าวลา แนะนำตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว การกล่าวคำขอโทษและ
ขอบคุณ การบอกความจำเป็นฉุกเฉิน ฟังและให้ข้อมูลข่าวสารและคำแนะนำ แสดงความรู้สึก และแสดงความ
คิดเห็น ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติ ซึ่งสอดแทรกอยู่ในภาษา อ่านข้อความและบทความสั้นๆ ซึ่งมีรูป
ประโยค คำศัพท์พื้นฐาน สำนวนง่ายๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อ่านป้ายประกาศ โฆษณา เขียนข้อความ
สั้นๆ และง่าย ๆ ตามแบบฟอร์ม

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ศท 0201	ความจริงของชีวิต Truth of Life	3(2-2-5)
---------	-----------------------------------	----------

คำอธิบายรายวิชา

จัดการเรียนรู้เป็นกลุ่มตามศาสนาที่ผู้เรียนนับถือ

ศาสนาพุทธ : ศึกษาเรื่องความหมายของชีวิต ความเป็นไปของชีวิต และชีวิตที่ควรจะเป็นตามหลักพุทธธรรม ชั้นที่ 5 กฎไตรลักษณ์ อริยสัจ สีล สมาธิและปัญญา การอธิบายหลักธรรมสำคัญการเข้าถึงความจริงของชีวิตตามหลักอริยสัจและอริยมรรค และการฝึกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาศีลพัฒนาสมาธิและการพัฒนาปัญญา

ศาสนาคริสต์ : ความหมายและความเป็นมาของศาสนาคริสต์ ความหมายของพระตรีเอกภาพ ชีวิตและความหมายของชีวิต พระบัญญัติสิบประการ พระบัญญัติเอกสองประการความหมายและหนทางแห่งความรอดพ้น ความหมายของคริสตชน ความหมายของข่าวดี พระเยซูเจ้าในฐานะที่ทรงเป็นหนทาง ความจริงและชีวิต คุณธรรมทางเทวะวิทยาสามประการ ความรักสามประเภท มาตรฐานใหม่ของพระเยซู พระศาสนจักรและธรรมประเพณีศักดิ์สิทธิ์ พระคัมภีร์และพระวาจาทรงชีวิต พิธีกรรมและศีลศักดิ์สิทธิ์ วันอาทิตย์และวันฉลองบังคับ พระบัญญัติของพระศาสนจักร คำสอนของศาสนจักรด้านสังคม บทบาทของศาสนจักรในโลกปัจจุบัน พันธกิจของคริสตชน

ศาสนาอิสลาม : สรรพสิ่งทั้งหลายในโลกนี้มีฐานะเป็นบ่าวของพระเจ้าผู้ทรงสร้างและทรงกำหนดทุกชีวิตให้รับผิดชอบโลกนี้ร่วมกัน เพื่อสร้างสันติสุขและสันติภาพ อันนำไปสู่ความมั่นคงของมนุษย์ร่วมกับสรรพสิ่งทั้งปวงคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม คือเนื้อหาและบริบทแห่งศาสนธรรมที่มนุษย์จะต้องเข้าใจและปฏิบัติ เป็นปัจจัยอันจูงนำไปสู่สันติสุขแห่งปัจเจกและสันติภาพแห่งสังคมมนุษย์ในฐานะศูนย์กลางแห่งสรรพสิ่งจะต้องเข้าใจสรรพสิ่งทั้งหลายและอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูล มิใช่อยู่ร่วมกันอย่างมุ่งทำลายเพื่อประโยชน์ตนฝ่ายเดียวชีวิตมนุษย์ประกอบด้วยกาย สติปัญญา และจิตวิญญาณ ศาสนาจัดระเบียบแห่งชีวิตด้วยหลักศรัทธา (อิมาน) หลักปฏิบัติ (อิสลาม) และหลักคุณธรรม (อิหซาน) เพื่อมนุษย์ร่วมกันจัดระเบียบสังคม

ศท 0202	การพัฒนาตน Self Development	3(3-0-6)
---------	--------------------------------	----------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ตนและกระบวนการเกิดตนกระบวนการพัฒนาตนและเทคนิคในการพัฒนาตน มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการบริหารความขัดแย้ง การพัฒนาความ

ฉลาดทางอารมณ์และจริยธรรม การรับมือกับความเครียดอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับพฤติกรรมเสี่ยงอย่างสร้างสรรค์ นักศึกษาต้องจัดทำกระบวนการพัฒนาตน 1 โครงการ โดยมุ่งไปที่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนให้สำเร็จตามเป้าหมายใน เวลา 1 ภาคเรียน

ศท 0203

ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
---------	--	----------

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสุนทรียศาสตร์และสุนทรียภาพ ความสำคัญและคุณค่าความงามต่อชีวิต ประสบการณ์ทางความงามโดยผ่านประสาทสัมผัสต่างๆ องค์ประกอบศิลปะ การรับรู้ความงามและการชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ คีตศิลป์ และนาฏศิลป์ ความสัมพันธ์ของศิลปกรรมไทยกับสากล การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น

ศท 0204	มนุษย์และคุณค่า Human and Value	3(3-0-6)
---------	------------------------------------	----------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรียนรู้เรื่องวิวัฒนาการทางกายภาพและทางวัฒนธรรมของมนุษย์ ความคิดและความเชื่อของมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม กิจกรรมทางปัญญาของมนุษย์ ความรู้ที่ได้จากการตีความ การแสดงออกซึ่งความรู้สึกและใฝ่ฝัน การสร้างเอกลักษณ์ของบุคคลและการสร้างสรรค์และจริยธรรมของมนุษย์

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ศท 0301	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
---------	--	----------

คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการอุปนัย กระบวนการนิรนัย กระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์การตัดสินใจโดยเครื่องมือหรือข้อมูลทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น

ศท 0302	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning	3(2-2-5)
---------	--	----------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้ในการทำงาน การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรม

ระบบและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจากระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูล

ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science and Life Development	3(3-0-6)
---------	---	----------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา เรียนรู้เรื่องกระบวนการการวิทยาศาสตร์ ความรู้และเจตคติวิทยาศาสตร์ วิธีการวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การแก้ปัญหาโดยวิธีการและกระบวนการวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ความรู้และวิธีการวิทยาศาสตร์เพื่อการกิน การอยู่และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ศท 0304

ศท 0304	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)
---------	---	----------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาธรรมชาติของสภาวะแวดล้อม สิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพของสิ่งแวดล้อมภาวะมลพิษและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับมลพิษ การอนุรักษ์พลังงาน การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ศท 0401	จังหวัดศึกษา Province Studies	3(2-2-5)
---------	----------------------------------	----------

ชื่อรายวิชาตั้งชื่อแปรตามชื่อจังหวัดที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ เช่น ระนองศึกษา นราธิวาสศึกษาตราดศึกษา เป็นต้น ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า Ranong Studies, Narativas Studies, Trad Studies เป็นต้น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรียนรู้เรื่องของจังหวัดอันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชนในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ทรัพยากร สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การพัฒนาอาชีพและสินค้า พืชพรรณ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม ประเพณี ศาสนา บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจังหวัด

ศท 0402	วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)
---------	------------------------	----------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะทั่วไปและวิวัฒนาการของสังคมไทย ทั้งสังคมเมืองและสังคมชนบท ประเพณีไทย ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนา การเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สภาพเศรษฐกิจสังคมไทย และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ รู้จักวิถีและเลือกศึกษาลักษณะของสังคมในท้องถิ่น

ศท 0403	สังคมโลก Global Society	3(3-0-6)
---------	----------------------------	----------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิวัฒนาการทางสังคม ระบบเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน) ตลอดจนปัญหาและการพัฒนาด้านสังคมเศรษฐกิจและการเมือง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจไทยและประชาคมอาเซียน และ การสร้างสันติภาพในประชาคมอาเซียน

ศท 0404	กฎหมายและสิทธิมนุษยชน Laws and Human Rights	3(3-0-6)
---------	--	----------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะกฎหมายไทย สารบัญญัติและกระบวนการทางกฎหมายของ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายส่วนท้องถิ่น กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่ควรรู้เกี่ยวกับบุคคล นิติกรรม สัญญาหนี้ ทรัพย์สิน การยืม การค้ำประกัน กฎหมายอาญาที่ควรรู้ กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองผู้บริโภค

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับ
หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2554

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
 หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์
 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	เหตุผลในการแก้ไข
<p>ชื่อหลักสูตร อนุปริญญาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Associate of Information Sciences Program in Information Communication Technology</p> <p>ชื่อเต็ม อนุปริญญาสารสนเทศศาสตร์ (สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร) Associate of Information Sciences Program in Information Communication Technology</p>	<p>ชื่อหลักสูตร อนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Associate of Science Program in Information Technology</p> <p>ชื่อเต็ม อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เทคโนโลยีสารสนเทศ) Associate of Science (Information Technology)</p>	<p>ปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง เดียวและเปลี่ยนจากอนุปริญญาสารสนเทศศาสตร์เป็น อนุปริญญาวิทยาศาสตร เพื่อความสอดคล้องกับ เหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้นและปรัชญาให้สอดคล้องกับ หลักเกณฑ์การกำหนดชื่ออนุปริญญาของ สกอ.</p>
<p>ชื่อย่อ อ.สท. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) A.IS. (Information Communication Technology)</p>	<p>ชื่อย่อ อ.วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) A.Sc. (Information Technology)</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	เหตุผลในการแก้ไข
<p align="center">ปรัชญาหลักสูตร</p>	<p align="center">ปรัชญาหลักสูตร</p>	
<p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เสริมสร้างผู้ชำนาญการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความมุ่งมั่นในการผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการเป็นนักวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>ปรัชญาของหลักสูตรได้เพิ่มเนื้อหาสาระในด้านคุณธรรม จริยธรรมและส่วนรวมมากขึ้น</p>
<p align="center">วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	<p align="center">วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. เพื่อให้มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์และออกแบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. เพื่อให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความเพียร ซื่อสัตย์สุจริตและมีความรับผิดชอบในการทำงาน 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความชำนาญในการใช้โปรแกรมประยุกต์สำเร็จรูป 5. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ 6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 7. เพื่อให้มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาในการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขั้นพื้นฐานโดยประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล เครือข่าย และอินเทอร์เน็ตเพื่อให้สามารถ สนับสนุนการใช้งานองค์กรขนาดเล็กได้ 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานจัดการและการสร้างระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรขนาดเล็กได้ 3. เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสามารถ ในการที่จะประกอบอาชีพในชุมชนได้ เช่น ธุรกิจส่วนตัว การออกแบบเว็บไซต์ การจัดทำฐานข้อมูล ผู้ช่วยสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบันมากขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	เหตุผลในการแก้ไข
การคิดหน่วยกิต		
การคิดหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต รายวิชาภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต	การคิดหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต รายวิชาภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต	คงเดิม
โครงสร้างหลักสูตร	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก. - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ - กลุ่มมนุษยศาสตร์ - กลุ่มภาษาและการสื่อสาร - กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 57 นก. - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 18 นก. - กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 39 นก. - วิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 24 นก. - วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 นก. - วิชาฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 4 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.	โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก. - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ - กลุ่มมนุษยศาสตร์ - กลุ่มภาษาและการสื่อสาร - กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 57 นก. - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 21 นก. - กลุ่มวิชาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 36 นก. - วิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 24 นก. - วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 9 นก. - วิชาฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 3 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.	หมวดศึกษาทั่วไป คงเดิม หมวดวิชาเฉพาะสาขาปรับปรุง เพื่อความเหมาะสม
จำนวนหน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 90 นก.	จำนวนหน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 90 นก.	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	เหตุผลในการแก้ไข
<p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2 -5)</p> <p>ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p>	<p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2 -5)</p> <p>ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	เหตุผลในการแก้ไข
<p>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0402 วิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p>การจัดการเรียนรู้</p> <p>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกรวมวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p>	<p>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0402 วิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p>การจัดการเรียนรู้</p> <p>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกรวมวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	เหตุผลในการแก้ไข
การคิดหน่วยกิต		
คิดหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต รายวิชาภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต	การคิดหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต รายวิชาภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต	คงเดิม
โครงสร้างหลักสูตร	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก. - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ - กลุ่มมนุษยศาสตร์ - กลุ่มภาษาและการสื่อสาร - กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 57 นก. - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 18 นก. - กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 39 นก. - วิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 24 นก. - วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 นก. - วิชาฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 4 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.	โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก. - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ - กลุ่มมนุษยศาสตร์ - กลุ่มภาษาและการสื่อสาร - กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 57 นก. - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 21 นก. - กลุ่มวิชาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 36 นก. - วิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 24 นก. - วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 9 นก. - วิชาฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 3 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.	หมวดศึกษาทั่วไป คงเดิม หมวดวิชาเฉพาะสาขาปรับปรุง เพื่อความเหมาะสม
จำนวนหน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 90 นก.	จำนวนหน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 90 นก.	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	เหตุผลในการแก้ไข
<p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา</p> <p> รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p> ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2 -5)</p> <p> ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</p> <p> รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p> ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p> ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p> ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p> รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p> ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p> ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p>	<p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>กลุ่มวิชาภาษา</p> <p> รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p> ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2 -5)</p> <p> ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</p> <p> รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p> ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p> ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p> ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p> รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p> ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p> ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	เหตุผลในการแก้ไข
<p>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0402 วิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p>การจัดการเรียนรู้</p> <p>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกรวมวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p>	<p>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0402 วิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p>การจัดการเรียนรู้</p> <p>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกรวมวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	เหตุผลในการแก้ไข
<p>หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต</p> <p>1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>สท 0101 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3 (2-2-5)</p> <p>สท 0102 ตรรกวิทยาและการแก้ปัญหา 3 (3-0-6)</p> <p>สท 0103 ระบบฐานข้อมูล 3 (2-2-5)</p> <p>สท 0104 คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ 3 (2-2-5)</p> <p>สท 0105 ระบบไมโครซอฟท์และอินเทอร์เน็ต 3 (2-2-5)</p> <p>สท 0106 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 57 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 21 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>วท 0701 หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0702 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0703 โครงสร้างข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>วท 0704 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม 3(2-2-5)</p> <p>วท 0705 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>วท 0706 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน 3(2-2-5)</p> <p>วท 0707 องค์กรและการจัดการ 3(3-0-6)</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา จาก สท เป็น วท ควรอยู่ในอนุปริญญาวิทยาศาสตร</p> <p>- โครงสร้างรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะทั้ง 3 กลุ่มวิชาได้เปลี่ยนแปลงรายวิชาเพื่อความเหมาะสมกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน และนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษาได้</p>
<p>2. วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต</p> <p>วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>สท 0107 การใช้โปรแกรมประมวลผลคำและการนำเสนอ 3 (2-2-5)</p> <p>สท 0108 การใช้โปรแกรมระบบฐานข้อมูล 3 (2-2-5)</p> <p>สท 0109 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบ 3 (2-2-5)</p> <p>สท 0110 การออกแบบและการพัฒนาเว็บเพจ 3 (2-2-5)</p> <p>สท 0111 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3 (2-2-5)</p> <p>สท 0112 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจ</p> <p>สท 0113 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3 (2-2-5)</p> <p>สท 0114 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 (0-6-3)</p>	<p>วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 36 หน่วยกิต</p> <p>วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>วท 0708 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0709 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>วท 0710 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0711 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0712 จริยธรรมคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0713 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0714 ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0715 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	เหตุผลในการแก้ไข
<p>วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>สท 0115 การใช้โปรแกรมตารางงาน 3(1-4-4)</p> <p>สท 0116 ระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5)</p> <p>สท 0117 การบำรุงรักษาเครือข่ายคอมพิวเตอร์3 (3-0-6)</p> <p>สท 0118 การพัฒนาเว็บฟอร์ม 3(2-2-5)</p> <p>สท 0119 โปรแกรมประยุกต์ด้านการเขียนเว็บเพจ 3(2-2-5)</p> <p>สท 0120 การจัดการเว็บมาสเตอร์ 3(2-2-5)</p> <p>สท 0121 โปรแกรมประยุกต์ด้านมัลติมีเดีย3(2-2-5)</p> <p>สท 0122 พื้นฐานพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)</p> <p>สท 0123 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย (SPSS) 2(1-2-3)</p>	<p>วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>วท 0716 ระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0717 ความปลอดภัยของสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0718 ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)</p> <p>วท 0719 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5)</p> <p>วท 0720 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5)</p> <p>วท 0721 การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง 3(2-2-5)</p> <p>วท 0722 เครือข่ายไร้สาย 3(2-2-5)</p> <p>วท 0723 โครงงานนักศึกษา 3(1-4-4)</p>	
<p>วิชาการฝึกงาน 4 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ชั่วโมง)</p> <p>สท 0124 การฝึกงาน 4 (240)</p>	<p>วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ชั่วโมง)</p> <p>วท 0724 การฝึกงาน 3 (200)</p>	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับ

หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ.

2555

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555
 หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร
 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชน นราธิวาส)	หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555	เหตุผลในการแก้ไข
ชื่อหลักสูตร อนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Associate of Science Program in Information Technology ชื่อเต็ม อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เทคโนโลยีสารสนเทศ) Associate of Science (Information Technology)	ชื่อหลักสูตร อนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Associate of Science Program in Information Technology ชื่อเต็ม อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เทคโนโลยีสารสนเทศ) Associate of Science (Information Technology)	คงเดิม
ชื่อย่อ อ.วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) A.Sc. (Information Technology)	ชื่อย่อ อ.วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) A.Sc. (Information Technology)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส)	หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555	เหตุผลในการแก้ไข
ปรัชญาหลักสูตร	ปรัชญาหลักสูตร	
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความมุ่งมั่นในการผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการเป็นนักวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความมุ่งมั่นในการผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการเป็นนักวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	คงเดิม
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
<ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขั้นพื้นฐานโดยประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล เครือข่าย และอินเทอร์เน็ตเพื่อให้สามารถ สนับสนุนการใช้งานองค์กรขนาดเล็กได้ 2.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานจัดการและการสร้างระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรขนาดเล็กได้ 3.เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสามารถ ในการที่จะประกอบอาชีพในชุมชนได้ เช่น ธุรกิจส่วนตัว การออกแบบเว็บไซต์ การจัดทำฐานข้อมูล ผู้ช่วยสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขั้นพื้นฐานโดยประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล เครือข่าย และอินเทอร์เน็ตเพื่อให้สามารถ สนับสนุนการใช้งานองค์กรขนาดเล็กได้ 2.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานจัดการและการสร้างระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรขนาดเล็กได้ 3.เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสามารถ ในการที่จะประกอบอาชีพในชุมชนได้ เช่น ธุรกิจส่วนตัว การออกแบบเว็บไซต์ การจัดทำฐานข้อมูล ผู้ช่วยสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ 	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส)	หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555	เหตุผลในการแก้ไข
การคิดหน่วยกิต		
การคิดหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต รายวิชาภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต	การคิดหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต รายวิชาภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต	คงเดิม
โครงสร้างหลักสูตร	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก. - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ - กลุ่มมนุษยศาสตร์ - กลุ่มภาษาและการสื่อสาร - กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 57 นก. - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 21 นก. - กลุ่มวิชาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 36 นก. - วิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 24 นก. - วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 9 นก. - วิชาฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 3 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.	โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก. - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ - กลุ่มมนุษยศาสตร์ - กลุ่มภาษาและการสื่อสาร - กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 57 นก. - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 21 นก. - กลุ่มวิชาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 36 นก. - วิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 24 นก. - วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 9 นก. - วิชาฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 3 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.	หมวดศึกษาทั่วไป คงเดิม หมวดวิชาเฉพาะสาขาคงเดิม
จำนวนหน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 90 นก.	จำนวนหน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 90 นก.	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา)	หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555	เหตุผลในการแก้ไข
<p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p>	<p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนราธิวาส)	หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555	เหตุผลในการแก้ไข
<p>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0402 วิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p>การจัดการเรียนรู้</p> <p>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p>	<p>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0402 วิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p>การจัดการเรียนรู้</p> <p>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา)	หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555	เหตุผลในการแก้ไข
<p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2 -5)</p> <p>ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p>	<p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2 -5)</p> <p>ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนราธิวาส)	หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555	เหตุผลในการแก้ไข
<p>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0402 วิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p>การจัดการเรียนรู้</p> <p>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p>	<p>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0402 วิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p>การจัดการเรียนรู้</p> <p>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p>ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนราธิวาส)	หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555	เหตุผลในการแก้ไข
<p>หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 57 หน่วยกิต กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 21 หน่วยกิต รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ) วท 0701 หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) วท 0702 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) วท 0703 โครงสร้างข้อมูล 3(2-2-5) วท 0704 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม 3(2-2-5) วท 0705 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5) วท 0706 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน 3(2-2-5) วท 0707 องค์กรและการจัดการ 3(3-0-6)</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 57 หน่วยกิต กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 21 หน่วยกิต รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ) วท 0701 หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) วท 0702 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) วท 0703 โครงสร้างข้อมูล 3(2-2-5) วท 0704 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม 3(2-2-5) วท 0705 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5) วท 0706 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน 3(2-2-5) วท 0707 องค์กรและการจัดการ 3(3-0-6)</p>	คงเดิม
<p>วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 36 หน่วยกิต วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ) วท 0708 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5) วท 0709 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5) วท 0710 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5) วท 0711 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) วท 0712 จริยธรรมคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6) วท 0713 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5) วท 0714 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) วท 0715 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p>	<p>วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 36 หน่วยกิต วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ) วท 0708 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5) วท 0709 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5) วท 0710 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5) วท 0711 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) วท 0712 จริยธรรมคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6) วท 0713 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5) วท 0714 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) วท 0715 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนราธิวาส)	หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555	เหตุผลในการแก้ไข
<p>วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>วท 0716 ระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0717 ความปลอดภัยของสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0718 ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)</p> <p>วท 0719 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5)</p> <p>วท 0720 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5)</p> <p>วท 0721 การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง 3(2-2-5)</p> <p>วท 0722 เครือข่ายไร้สาย 3(2-2-5)</p> <p>วท 0723 โครงการงานนักศึกษา 3(1-4-4)</p>	<p>วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>วท 0716 ระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0717 ความปลอดภัยของสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0718 ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)</p> <p>วท 0719 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5)</p> <p>วท 0720 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5)</p> <p>วท 0721 การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง 3(2-2-5)</p> <p>วท 0722 เครือข่ายไร้สาย 3(2-2-5)</p> <p>วท 0723 โครงการงานนักศึกษา 3(1-4-4)</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ชั่วโมง)</p> <p>วท 0724 การฝึกงาน 3 (200 ชั่วโมง)</p>	<p>วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ชั่วโมง)</p> <p>วท 0724 การฝึกงาน 3 (200 ชั่วโมง)</p>	<p>คงเดิม</p>

ตารางเปรียบเทียบแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส)	หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555	เหตุผลในการแก้ไข
<p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา</p> <p> รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p> ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</p> <p> รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p> ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p> รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p> ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p> รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p> ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0403 สังคมโลก 3(3-0-6)</p>	<p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>กลุ่มวิชาภาษา</p> <p> รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p> ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</p> <p> รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p> ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0202 การพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p> รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p> ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p> รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)</p> <p> ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p> ศท 0404 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p>	<p>ปรับรายวิชาตามบริบทของ จังหวัดสมุทรสาคร</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนราธิวาส)	หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555	เหตุผลในการแก้ไข
<p>การจัดการเรียนรู้ รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5) ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5) ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5) ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p>	<p>การจัดการเรียนรู้ รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย 3(2-2-5) ศท 0201 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5) ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5) ศท 0401 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนราษีไศล)	หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555	เหตุผลในการแก้ไข
<p>หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 57 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 21 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>วท 0701 หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0702 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0703 โครงสร้างข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>วท 0704 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม 3(2-2-5)</p> <p>วท 0705 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>วท 0706 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน 3(2-2-5)</p> <p>วท 0707 องค์กรและการจัดการ 3(3-0-6)</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 57 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 21 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>วท 0701 หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0702 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0703 โครงสร้างข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>วท 0704 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม 3(2-2-5)</p> <p>วท 0705 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>วท 0706 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน 3(2-2-5)</p> <p>วท 0707 องค์กรและการจัดการ 3(3-0-6)</p>	คงเดิม
<p>วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 36 หน่วยกิต</p> <p>วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>วท 0708 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0709 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>วท 0710 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0711 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0712 จริยธรรมคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0713 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0714 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0715 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p>	<p>วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 36 หน่วยกิต</p> <p>วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>วท 0708 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0709 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>วท 0710 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0711 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0712 จริยธรรมคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0713 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)</p> <p>วท 0714 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0715 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (วิทยาลัยชุมชนราธิวาส)	หลักสูตรปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พ.ศ. 2555	เหตุผลในการแก้ไข
<p>วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>วท 0719 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5)</p> <p>วท 0720 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5)</p> <p>วท 0723 โครงการงานนักศึกษา 3(1-4-4)</p>	<p>วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ท-ป-ศ)</p> <p>วท 0717 ความปลอดภัยของสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>วท 0718 ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)</p> <p>วท 0721 การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง 3(2-2-5)</p>	เน้นทางด้านโปรแกรมเมอร์
<p>วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ชั่วโมง)</p> <p>วท 0724 การฝึกงาน 3 (200 ชั่วโมง)</p>	<p>วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต</p> <p>รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น (ชั่วโมง)</p> <p>วท 0724 การฝึกงาน 3 (200 ชั่วโมง)</p>	คงเดิม
<p>หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>--ไม่ระบุ--</p>	<p>หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>วท 0719 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5)</p>	