

แผนกลยุทธ์วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ระยะ 5 ปี  
(พ.ศ.2558 – 2562)

วิสัยทัศน์ : “วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เปิดโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ(ปรับใหม่)

1. ให้บริการวิชาการด้วยกระบวนการจัดการความรู้(Project Base) พัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิตและบริการวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งชุมชน
2. บริหารการจัดการศึกษาแบบบูรณาการระดับประกาศนียบัตรเพื่อประกอบอาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน TOE
4. ส่งเสริมการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน
5. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับความเข้มแข็งชุมชนด้วยกระบวนการจัดการความรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งชุมชน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดความยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับความเข้มแข็งชุมชนด้วยกระบวนการจัดการความรู้

## ตารางแสดงเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมาย 5 ปี

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | ค่าเป้าหมาย 5 ปี |     |     |     |     | กลยุทธ์  |
|---|---|------------------|-----|-----|-----|-----|--|
|   |   | 58               | 59  | 60  | 61  | 62  |  |
| 1.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งชุมชนด้วยการจัดการความรู้(Project Base)             | จำนวนพื้นที่/ชุมชนใหม่ที่ประชาชนได้รับการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนเพิ่มขึ้นทุกปี (common KPIs 2.1.1) | 1                | 1   | 1   | 1   | 1   | 1.พัฒนาหลักสูตรแบบมีส่วนร่วมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการ/ชุมชน<br>2.เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์เชิงรุกหลายมิติ<br>3.พัฒนาหลักสูตรจากปราชญ์/ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>4.เพิ่มพื้นที่ในการปรับเข้าสู่ Track 3<br>5.นำปราชญ์/ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน<br>6.ร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอน ณ สถานที่จริง |
| 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน | จำนวนหลักสูตรใหม่ที่มีการพัฒนาตามความต้องการของชุมชน(common KPIs 3.1.2)   | 1                | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
|   | จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่มีการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของพื้นที่(common KPIs 2.1.3)                      | 1                | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
|   | ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ(common KPIs 3.2.1)  | 85               | 85  | 85  | 85  | 85  |  |
|   | ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ(common KPIs 3.2.2)  | 4                | 4   | 4   | 4   | 4   |  |
|   | ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนต่อผู้รับการฝึกอบรมจากวิทยาลัยชุมชน(common KPIs 3.2.3)                                       | 70               | 71  | 72  | 73  | 74  |  |
| 1.3 เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชน   | จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการ  | 220              | 220 | 220 | 220 | 220 |  |

## ตารางแสดงเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดโครงการและค่าเป้าหมาย 5 ปี

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัดโครงการ   | ค่าเป้าหมาย 5 ปี |     |     |     |     |
|---|--|--|--|------------------|-----|-----|-----|-----|
|   |  |  |  | 58               | 59  | 60  | 61  | 62  |
| 1.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งชุมชนด้วยการจัดการความรู้ (Project Base)            | จำนวนพื้นที่/ชุมชนใหม่ที่ประชาชนได้รับการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนเพิ่มขึ้นทุกปี(common KPIs 2.1.1) | <b>โครงการที่ 1</b> จัดการความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งชุมชน (Project Base)                  | จำนวนพื้นที่/ชุมชนใหม่ที่ประชาชนได้รับการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนเพิ่มขึ้นทุกปี(common KPIs 2.1.1) | 1                | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน | จำนวนหลักสูตรใหม่ที่มีการพัฒนาตามความต้องการของชุมชน(common KPIs 3.1.2)  | <b>โครงการที่ 2</b> พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ/ชุมชน (พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม) | จำนวนหลักสูตรใหม่ที่มีการพัฒนาตามความต้องการของชุมชน (common KPIs 3.1.2)   | 1                | 1   | 1   | 1   | 1   |
|   | จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่มีการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของพื้นที่(common KPIs 2.1.3)                     | <b>โครงการที่ 3</b> พัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน     | จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่มีการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของพื้นที่(common KPIs 2.1.3)                     | 1                | 1   | 1   | 1   | 1   |
|   | ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ(common KPIs 3.2.1)   |  | ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ (common KPIs 3.2.1)  | 85               | 85  | 85  | 85  | 85  |
|   | ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (common KPIs 3.2.2)  |  | ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (common KPIs 3.2.2)  | 4                | 4   | 4   | 4   | 4   |
|   | ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ผลผลิตจากวิทยาลัยชุมชน(common KPIs 3.2.3)  |  | ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ผลผลิตจากวิทยาลัยชุมชน(common KPIs 3.2.3)  | 70               | 71  | 72  | 73  | 74  |
| 1.3 เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชน   | จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการ   | <b>โครงการที่ 4</b> การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม(อบรมหลักสูตรตามความร่วมมือชุมชน)        | จำนวนผู้อบรมหลักสูตรตามความร่วมมือชุมชน  | 20               | 20  | 20  | 20  | 20  |
|   |  | <b>โครงการที่ 5</b> พัฒนาศักยภาพของชุมชนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน                           | จำนวนผู้รับบริการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน  | 200              | 200 | 200 | 200 | 200 |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ตารางแสดงเป้าประสงค์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดโครงการ และค่าเป้าหมาย 5 ปี

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | ค่าเป้าหมาย 5 ปี |    |    |    |    | กลยุทธ์  |
|---|--|------------------|----|----|----|----|--|
|   |  | 58               | 59 | 60 | 61 | 62 |  |
| 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรให้สอดคล้องกับวิชาชีพ | จำนวนหลักสูตรใหม่ที่มีการพัฒนาตามความต้องการของชุมชน (common KPIs 3.1.2)                         | -                | -  | -  | -  | 1  | 1.สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตร<br>2.Credit Bank<br>3.สำรวจความต้องการของสถานประกอบการ/ชุมชน<br>4.ดึงผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน/มีอาชีพ มาเป็นวิทยากร เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ<br>5.สร้างหลักสูตรมาตรฐานโดยมีหน่วยงานหลักรับรอง<br>6.จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาอื่นๆ<br>7.เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์เชิงรุกหลายมิติ |
|   | จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่มีการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของพื้นที่(common KPIs 2.1.3) | 1                | -  | -  | 1  | -  |  |
|   | ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ (common KPIs 3.2.1)                    | -                | 80 | 80 | 80 | 80 |  |
|   | ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ(common KPIs 3.2.2)   | -                | 4  | 4  | 4  | 4  |  |
|   | ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ผลผลิตจากวิทยาลัยชุมชน(common KPIs 3.2.3)                              | -                | 80 | 80 | 80 | 80 |  |

## ตารางแสดงเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดโครงการและค่าเป้าหมาย 5 ปี

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | โครงการ/กิจกรรม/   | ตัวชี้วัดโครงการ   | ค่าเป้าหมาย 5 ปี |    |    |    |    |
|---|--|--|--|------------------|----|----|----|----|
|   |  |  |  | 58               | 59 | 60 | 61 | 62 |
| 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรให้สอดคล้องกับวิชาชีพ | จำนวนหลักสูตรใหม่ที่มีการพัฒนาตามความต้องการของชุมชน(common KPIs 3.1.2)                          | <u>โครงการที่ 6</u> พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ/ชุมชน (พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร) | จำนวนหลักสูตรใหม่ที่มีการพัฒนาตามความต้องการของชุมชน (common KPIs 3.1.2)                         | -                | -  | -  | -  | 1  |
|   | จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่มีการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของพื้นที่(common KPIs 2.1.3) | <u>โครงการที่ 7</u> Credit Bank  | จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่มีการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของพื้นที่(common KPIs 2.1.3) | 1                | -  | -  | 1  | -  |
|   | ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ(common KPIs 3.2.1)                     |  | ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ (common KPIs 3.2.1)                    | -                | 80 | 80 | 80 | 80 |
|   | ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (common KPIs 3.2.2)  |  | ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (common KPIs 3.2.2)  | -                | 4  | 4  | 4  | 4  |
|   | ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ผลผลิตจากวิทยาลัยชุมชน(common KPIs 3.2.3)                              |  | ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ผลผลิตจากวิทยาลัยชุมชน(common KPIs 3.2.3)                              | -                | 80 | 80 | 80 | 80 |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF

## ตารางแสดงเป้าประสงค์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดโครงการ และค่าเป้าหมาย 5 ปี

| เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | ค่าเป้าหมาย 5 ปี |      |      |      |       | กลยุทธ์  |
|--|---|------------------|------|------|------|-------|--|
|  |   | 58               | 59   | 60   | 61   | 62    |  |
| 3.1 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับภาคีเครือข่ายอย่างยั่งยืน                        | จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา   | 1                | 1    | 1    | 1    | 1     | 1.พัฒนาหลักสูตรแบบมีส่วนร่วมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการ/ชุมชน<br>2.สถานประกอบการ/ชุมชน สนับสนุนค่าใช้จ่าย/ทรัพยากรในการจัดการศึกษา<br>3.ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย<br>4.จัดทำ MOU จัดการศึกษาร่วมกับสถาบันอื่น<br>5.Student Transfer<br>6.Credit Transfer |
| 3.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาให้สอดคล้องกับวิชาการวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษา | ร้อยละของหลักสูตรที่วิทยาลัยจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษา(common KPIs 3.1.1) | 100              | 100  | 100  | 100  | 100   |  |
|  | จำนวนหลักสูตรใหม่ที่มีการพัฒนาตามความต้องการของชุมชน(common KPIs 3.1.2)                     | -                | 1    | -    | -    | -     |  |
|  | ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ(common KPIs 3.2.1)                | 80               | 80   | 80   | 80   | 80    |  |
|  | ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ(common KPIs 3.2.2)  | 4                | 4    | 4    | 4    | 4     |  |
|  | ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ผลผลิตจากวิทยาลัยชุมชน (common KPIs 3.2.3)                        | 80               | 80   | 80   | 80   | 80    |  |
| 3.3 เพื่อปรับกระบวนการที่ศนวิทยาลัยในการพัฒนาชุมชน   | สัดส่วนของรูปแบบการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชน T1:T2:T3(common KPIs 1.1.1)                     |                  |      |      |      | 5:2:3 |  |
|  | ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(common KPIs 3.1.3)                                     | 4.00             | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00  |  |
|  | ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก(common KPIs 3.1.4)                                    | -                | -    | 4.00 | -    | -     |  |

## ตารางแสดงเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดโครงการและค่าเป้าหมาย 5 ปี

| เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | โครงการ/กิจกรรม/  | ตัวชี้วัดโครงการ  | ค่าเป้าหมาย 5 ปี |     |     |     |     |
|--|---|---|---|------------------|-----|-----|-----|-----|
|  |   |   |   | 58               | 59  | 60  | 61  | 62  |
| 3.1 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับภาคีเครือข่ายอย่างยั่งยืน                        | จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา   | <b>โครงการที่ 8</b> ความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย                     | จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา   | 1                | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 3.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาให้สอดคล้องกับวิชาการวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษา | ร้อยละของหลักสูตรที่วิทยาลัยจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษา(common KPIs 3.1.1) | <b>โครงการที่ 9</b> พัฒนาหลักสูตรอนุปริญาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (Track 3 : อนุปริญา) | ร้อยละของหลักสูตรที่วิทยาลัยจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษา(common KPIs 3.1.1) | 100              | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.3 เพื่อปรับกระบวนทัศน์วิทยาลัยในการพัฒนาชุมชน  | จำนวนหลักสูตรใหม่ที่มีการพัฒนาตามความต้องการของชุมชน(common KPIs 3.1.2)                     |   | จำนวนหลักสูตรใหม่ที่มีการพัฒนาตามความต้องการของชุมชน (common KPIs 3.1.2)                    | -                | 1   | -   | -   | -   |
|  | ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ(common KPIs 3.2.1)                |   | ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ (common KPIs 3.2.1)               | 80               | 80  | 80  | 80  | 80  |
|  | ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (common KPIs 3.2.2)   |   | ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (common KPIs 3.2.2)   | 4                | 4   | 4   | 4   | 4   |
|  | ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ผลผลิตจากวิทยาลัยชุมชน(common KPIs 3.2.3)                         |   | ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ผลผลิตจากวิทยาลัยชุมชน(common KPIs 3.2.3)                         | 80               | 80  | 80  | 80  | 80  |
|  |   | <b>โครงการที่ 10</b> พัฒนาการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการพัฒนาชุมชน              |   |                  |     |     |     |     |
|  | ร้อยละของครูที่เข้าร่วมการพัฒนา   | <b>กิจกรรมที่ 1</b> พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ               | ร้อยละของครูที่เข้าร่วมการพัฒนา   | 80               | 80  | 80  | 80  | 80  |
|  | จำนวนรายวิชาที่เน้นการเรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน                                 | <b>กิจกรรมที่ 2</b> พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน       | จำนวนรายวิชาที่เน้นการเรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน                                 | 2                | 3   | 4   | 5   | 6   |

|  |   |   |   |      |      |      |      |       |
|--|---|---|---|------|------|------|------|-------|
|  | จำนวนตำราวิชาการและ/หรือเอกสารประกอบการสอน                              | <b>โครงการที่ 11</b> พัฒนาเอกสารประกอบการสอนและตำราวิชาการ            | จำนวนตำราวิชาการและ/หรือเอกสารประกอบการสอน                              | 2    | 3    | 3    | 3    | 3     |
|  | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน                                  | <b>โครงการที่ 12</b> การแข่งขันทักษะทางวิชาการ                        | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน                                  | 30   | 40   | 50   | 50   | 50    |
|  | สัดส่วนของรูปแบบการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชน T1:T2:T3(common KPIs 1.1.1) | <b>โครงการที่ 13</b> ศึกษาและประเมินศักยภาพของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร  | สัดส่วนของรูปแบบการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชน T1:T2:T3(common KPIs 1.1.1) | -    | -    | -    | -    | 5:2:3 |
|  |   | <b>โครงการที่ 14</b> จัดทำระบบและรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก | ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(common KPIs 3.1.3)                 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00  |
|  |   |   | ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก(common KPIs 3.1.4)                | -    | -    | 4.00 | -    | -     |



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งชุมชน

## ตารางแสดงเป้าประสงค์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดโครงการ และค่าเป้าหมาย 5 ปี

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | ค่าเป้าหมาย 5 ปี |    |    |    |    | กลยุทธ์  |
|---|---|------------------|----|----|----|----|--|
|   |   | 58               | 59 | 60 | 61 | 62 |  |
| 4.1 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนด้วยกระบวนการวิจัย | จำนวนรายงานการวิจัยเพื่อรองรับการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1.วิเคราะห์และประเมินสภาพเศรษฐกิจและภูมิสังคมของพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร<br>2.สนับสนุนกระบวนการวิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน |

## ตารางแสดงเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดโครงการและค่าเป้าหมาย 5 ปี

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | โครงการ/กิจกรรม/   | ตัวชี้วัดโครงการ  | ค่าเป้าหมาย 5 ปี |    |    |    |    |
|---|---|--|---|------------------|----|----|----|----|
|   |   |  |   | 58               | 59 | 60 | 61 | 62 |
| 4.1 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนด้วยกระบวนการวิจัย | จำนวนรายงานการวิจัยเพื่อรองรับการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน | <b>โครงการที่ 15</b> วิเคราะห์และประเมินสภาพเศรษฐกิจและภูมิสังคมของพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร | จำนวนชุมชนที่ได้รับการวิเคราะห์และประเมินสภาพเศรษฐกิจและภูมิสังคม | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  |
|   |   | <b>โครงการที่ 16</b> วิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน                                  | จำนวนรายงานการวิจัยเพื่อรองรับการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน       | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดความยั่งยืน

## ตารางแสดงเป้าประสงค์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดโครงการ และค่าเป้าหมาย 5 ปี

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | ค่าเป้าหมาย 5 ปี |    |    |    |    | กลยุทธ์  |
|---|---|------------------|----|----|----|----|--|
|   |   | 58               | 59 | 60 | 61 | 62 |  |
| 5.1 เพื่อทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม | ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม | 80               | 80 | 80 | 80 | 80 | สนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม |

## ตารางแสดงเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดโครงการและค่าเป้าหมาย 5 ปี

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | โครงการ/กิจกรรม/   | ตัวชี้วัดโครงการ                    | ค่าเป้าหมาย 5 ปี |    |    |    |    |
|---|---|--|-------------------------------------|------------------|----|----|----|----|
|   |   |  |                                     | 58               | 59 | 60 | 61 | 62 |
| 5.1 เพื่อทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม | ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม | <u>โครงการที่ 17</u> คนดีศรีวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม | 80               | 80 | 80 | 80 | 80 |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

ตารางแสดงเป้าประสงค์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดโครงการ และค่าเป้าหมาย 5 ปี

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | ค่าเป้าหมาย 5 ปี |    |    |    |    | กลยุทธ์  |
|---|---|------------------|----|----|----|----|--|
|   |   | 58               | 59 | 60 | 61 | 62 |  |
| 6.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการแบบองค์รวม                         | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในการบริหารจัดการของวิทยาลัย  | 80               | 80 | 80 | 80 | 80 | 1.พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การแบบองค์รวม<br>2.พัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัย<br>3.พัฒนาคุณภาพการบริหารองค์การ |
| 6.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่พึงประสงค์                        | ร้อยละของข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะ(common KPIs 4.2.1)   |                  |    |    |    |    |  |
|   | ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา(common KPIs 4.2.2)  |                  |    |    |    |    |  |
|   | ร้อยละของอาจารย์พิเศษที่ได้รับการพัฒนา(common KPIs 4.2.3)   |                  |    |    |    |    |  |
|   | ร้อยละของบุคลากรสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา (common KPIs 4.2.4)   |                  |    |    |    |    |  |
| 6.3 เพื่อพัฒนาบทบาทหน้าที่ของสภาวิทยาลัยและสภาวิชาการของวิทยาลัยชุมชน | ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน | 5                | 5  | 5  | 5  | 5  |  |

## ตารางแสดงเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดโครงการและค่าเป้าหมาย 5 ปี

| เป้าประสงค์                                    | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | โครงการ/กิจกรรม/  | ตัวชี้วัดโครงการ   | ค่าเป้าหมาย 5 ปี |    |    |    |    |
|--|--|---|--|------------------|----|----|----|----|
|  |  |   |  | 58               | 59 | 60 | 61 | 62 |
| 6.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการแบบองค์รวม  | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในการบริหารจัดการของวิทยาลัย       | <u>โครงการที่ 18</u> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)  | จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา | -                | 1  | 1  | 1  | -  |
|  |  | <u>โครงการที่ 19</u> วิเคราะห์และบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร   | จำนวนรายงานการวิเคราะห์และบริหารความเสี่ยง                               | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  |
|  |  | <u>โครงการที่ 20</u> พัฒนาทรัพยากร สรรนิเทศของห้องสมุด  |  |                  |    |    |    |    |
|  |  | <u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดซื้อ/จัดหาทรัพยากร สรรนิเทศเข้าห้องสมุด  | จำนวนทรัพยากร สรรนิเทศที่ได้รับการจัดหา                                  | 50               | 60 | 70 | 80 | 90 |
|  |  | <u>กิจกรรมที่ 2</u> รองรับการย้ายห้องสมุดสู่ห้องสมุดเสมือนจริง  | จำนวนห้องสมุดเสมือนจริง  | 0                | 1  | 0  | 0  | 0  |
|  |  | <u>โครงการที่ 21</u> จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยชุมชนปี2558-2561  | จำนวนแผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยชุมชนปี2558-2561                          | 1                | -  | -  | -  | -  |
|  |  | <u>โครงการที่ 22</u> เมืองสะอาด คนในชาติมีสุข   | จำนวนกิจกรรมเพื่อรองรับนโยบายรัฐบาล                                      | 3                | -  | -  | -  | -  |
| 6.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่พึงประสงค์ | ร้อยละของข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะ (common KPIs 4.2.1)       | <u>โครงการที่ 23</u> พัฒนาศักยภาพของบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่ และความรับผิดชอบตามแผนพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร | จำนวนแผนพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนให้มีสมรรถนะหลัก (Core Competency)   |                  |    |    |    |    |
|  | ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา (common KPIs 4.2.2)            |   | ร้อยละของข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะ(common KPIs 4.2.1)                    |                  |    |    |    |    |
|  | ร้อยละของอาจารย์พิเศษที่ได้รับการพัฒนา(common KPIs 4.2.3)    |   | ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา (common KPIs 4.2.2)                        |                  |    |    |    |    |
|  | ร้อยละของบุคลากรสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา(common KPIs 4.2.4) |   | ร้อยละของอาจารย์พิเศษที่ได้รับการพัฒนา(common KPIs 4.2.3)                |                  |    |    |    |    |

|   |  |   |  |     |     |     |     |     |
|---|--|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|
|   |  |   | ร้อยละของบุคลากรสานสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา(common KPIs 4.2.4)    |     |     |     |     |     |
| 6.3 เพื่อพัฒนาบทบาทหน้าที่ของสภาวิทยาลัยและสภาวิชาการของวิทยาลัยชุมชน | ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน | <b>โครงการที่ 24</b> พัฒนาบทบาทหน้าที่ของสภาวิทยาลัยและสภาวิชาการของวิทยาลัยชุมชน | ร้อยละของคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |